

Přednášky Policie ČR

Ve dnech 10. a 17. února 2011 se uskutečnily v naší škole dvě přednášky Policie ČR.

Přednáška **PRÁVNÍ POVĚDOMÍ MLADISTVÝCH** byla určena žákům čtvrtého ročníku. Přinesla kromě uceleného a přehledného vystoupení s příklady praxe i otevřenou diskusi, ve kterých se objevovala témata - trestná činnost dětí a mládeže, trestní odpovědnost pedagogů v praxi, trestné činy páchané na dětech a mládeži, jak postupovat v případě trestné činnosti na škole, úloha policie a orgánů sociálně právní ochrany a další. Účastníci besedy také měli možnost prohlédnout si nabídku nejrůznějších preventivních materiálů, zaměřených právě na problematiku dětí a mládeže.

Druhá přednáška s názvem **ŠIKANA A KYBERŠIKANA** byla určena žákům druhého ročníku. Téma přednášky bylo zvoleno na základě zájmu žáků a jednalo se o šikanu, kyberšikanu, kybergrooming a trestní odpovědnost. Při dvouhodinovém setkání se žáci dozvěděli mnoho zajímavých a důležitých informací. Například bylo žákům sděleno jakou "sílu" má tzv. publikum, které je svědkem ať již šikany, nebo kyberšikany. Pomoci oběti, nebo někomu dané jednání nahlásit je důležitá reakce právě publika – svědků jednání, kterým někdo někomu ubližuje. Řeč byla i o heslu k emailu, účtům sociálních, či komunikačních sítí nebo systémů. Toto je nejlépe mít uložené jen ve své hlavě, u rodičů a nikomu jej neříkat. Zadávat jej opatrně a při opuštění počítače tento uzamknout, či se odhlásit. Heslo ve znění křestního jména, nebo data narození není rovněž nijak bezpečné. Policista dále žákům zodpověděl několik zajímavých dotazů týkajících se právě komunikace na sociálních sítích.

Ohlasy studentů:

PRÁVNÍ POVĚDOMÍ MLADISTVÝCH :

„Přednáška s policistou byla pěkná, řekla spoustu podstatných věcí.“

Studentka IV. ročníku

„Přednáška byla vtipně podaná, naučná. Pro studenty lehce pochopitelná.“

Student IV. ročníku

„Bylo to hezky připravené.“

Studentka IV. ročníku

ŠIKANA A KYBERŠIKANA:

„Přednáška byla fajn, ale chvilka to bylo moc dlouhé a občas monotonní. Nevím, na co tam byla ta paní, která byla pořád potichu, ale bylo to celkem zajímavé.“

Student II. ročníku

„Dobře připravené, zajímavé informace. Nenudilo mě to a myslím, že na to bylo málo času.“

Studentka II. ročníku