

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší  
odborná škola  
Jablonec nad Nisou

Program enviromentálního vzdělání,  
výchovy a osvěty pro školní rok  
2010/2011

EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. Vytváření podmínek pro jeho realizaci patří mezi prvořadě zájmy EU. Předpokladem udržitelného rozvoje je zvýšení ekologického vědomí lidí a jejich připravenost pro nové přístupy v celé technologicko-ekonomické a sociální oblasti.

### Právní podklad

- Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních - MŠMT, č.j.32338/2000-22
- Zákon č.123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí
- Usnesení vlády České republiky ze dne 23.10.2000 č.1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice

System EVVO ve škole vychází ze Strategie udržitelného rozvoje Libereckého kraje.

### Základní cíle plánu EVVO

- předat žákům a studentům znalosti a dovednosti z oblasti životního prostředí
- rozvíjet u žáků a studentů schopnosti uvažovat v souvislostech
- ovlivňovat u žáků a studentů jejich vztah k přírodě
- působit u žáků a studentů na vytváření hierarchie životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje
- trvale podporovat vzdělávání pedagogů v environmentální výchově v rámci DVPP

### Cílové skupiny

- žáci střední školy
- studenti vyšší odborné školy
- pedagogičtí pracovníci
- ostatní zaměstnanci školy

### Oblast výchovně-vzdělávacího procesu

- témata EVVO jsou zařazena ve všech předmětech
- Základy ekologie - všechna témata
- Občanská nauka – globální problémy lidstva
- Chemie - chemické látky a lidské zdraví, voda, vzduch a jejich znečištění, vliv činnosti člověka
- ostatní předměty, exkurze, plenérový pobyt - průřezová témata

### Hlavní úkoly

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů
- separace odpadu
- šetření energiemi
- udržování čistoty v okolí školy
- zajištění vybavenosti školy učebními pomůckami v oblasti EVVO
- informovanost rodičů
- spolupráce s firmami a neziskovými organizacemi v oblasti EVVO

Vypracoval : Mgr.

(koordinátor EVVO)

Schválil: Akad. soch. Jiří Dostál (ředitel školy)

1.9.2010

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší  
odborná škola  
Jablonec nad Nisou

Školní preventivní program pro rok  
2010/2011

## 1. Úvod

### 1.1 Prevence sociálně patologických jevů

V současné době problematika sociálně patologických jevů stále narůstá a začíná být celospolečenským problémem. Z pohledu pedagogů je důležité poskytnout studentům co nejvíce informací o drogové problematice a dalších negativních sociálně patologických jevech, tyto informace je třeba podat přiměřeně věku studentů a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Studenti středních škol patří k nejhroženější skupině. Naše škola realizuje program primární prevence sociálně patologických jevů a spolupracuje s mnoha subjekty. Pozitivní důsledkem je fakt, že naše škola nevykazuje v dané oblasti žádné závažné problémy.

### 1.2 Podklady v legislativě

Minimální preventivní program vychází z následujících platných předpisů v resortu školství, mládeže a tělovýchovy

- Zákon č. 61/2004 sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 72/2005 sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy (web MŠMT ČR)
- Metodický pokyn k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j. 14514/2000-51
- Metodický pokyn k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20006/2007-51
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 28275/2000-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáku z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10119/2002-14
- Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže či na dětech a mládeži páchané, č.j. 25884/2003-24
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37014/2005-25

### 1.3 Vymezení sociálně patologických jevů

Mezi sociálně patologické jevy je zařazena široká škála výchovných problémů, výchovných poruch a poruch chování, včetně zneužívání návykových látek.

Nejčastějšími problémy jsou:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- virtuální drogy (počítače, televize)
- patologické hráčství (gambling)
- vandalismus
- kriminalita
- agresivita, šikana a jiné formy násilí
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, antisemitismus, intolerance ([www.msmt.cz](http://www.msmt.cz))

### 2. Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem je vytvořit systém, který se stane součástí výuky a života školy a který provede studenty k poznání sebe sama, ke správnému sebehodnocení, ke zdravému životnímu stylu.

Studenti by si měli klást reálné cíle, zvládat stres a řešit problémy bez pomoci léku či výkonných látek. Snažíme se o prohlubování komunikačních dovedností studenta a o posilování jeho sebevědomí. Student by se měl aktivně podílet na týmové práci, vystupovat jako harmonicky rozvinutá osobnost s pozitivním sociálním chováním. Škola se snaží o stmelování třídních kolektivů prostřednictvím školních akcí. Aktivně také spolupracuje s rodiči žáků.

### 3. Realizace Minimálního preventivního programu

Během školního roku se naši studenti účastní přednášek, besed, programů a exkurzí. Témata prevence jsou součástí osnov a Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Školní metodik prevence a výchovný poradce poskytují poradenské služby studentům a jejich rodičům a ujišťují poradenské služby specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro studenty, rodiče a učitele.

Celoškolní akce plánované na rok 2009/2010

- Stmelovací pobyt I. ročníku
- Výtvarný pobyt 2. ročníku v jihočeském Brlohu
- Poznávací zájezd do Itálie pro 3. ročník
- Spolupráce s Červeným křížem na osvětových akcích
- Spolupráce s Městskou policií JBC: série přednášek na téma šikana a právní odpovědnost mladistvých
- Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou
- Spolupráce s OSPOD

#### 4. Znalostní kompetence studentů

Znalostní kompetence studentů SŠ vycházejí z kompetencí získaných již na ZŠ.

##### Studenti SŠ

- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- při řešení problému se vyhnuou násilí
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů (policie, OSPOD)
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnosti za případné protiprávní činy
- umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týraní, sexuální zneužívání apod.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení. (upraveno ze souboru MŠMT)

Vypracoval : Mgr. Bc. Martina Baumannová

(výchovná poradkyně a drogový preventista)

Schválil: Akad. soch. Jiří Dostál (ředitel školy)

1.9.2010