



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Předkládá:

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová

Zpracoval:

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová

Jablonec nad Nisou 17. října 2022

Schváleno Školskou radou dne 17. října 2022

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Libor Křapka



OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	5
4. Údaje o počtu žáků, studentů.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy.....	19
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti.....	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol.....	33
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
12. Přílohy.....	34



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název, adresa:	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 1/800, příspěvková organizace				
Právní forma:	příspěvková organizace				
Zřizovatel:	Liberecký kraj				
IČ:	60252600				
ID datové schránky:	5uqk84m				
IZO:	SUPŠ	102047723			
	VOŠ	110028627			
Identifikátor zařízení:	600020371				
Zřizovatel:	Liberecký kraj, IČ 70891508				
Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová				
Školská rada:	Mgr. J. Havlíčková				
	Mgr. L. Křapka				
	J. Fischerová				
	D. Matura				
	B. Frintová				
	A. Štukavcová Doležalová				
Druh školy:	Střední škola (SUPŠ)				
	Vyšší odborná škola (VOŠ)				
Datum zápisu do rejstříku:	SUPŠ	14. 6. 2006 (č. j. 14716/2006–21)			
	VOŠ	vzdělávací program 82-41-N/06 Ražená medaile a mince, akreditace ze dne 11. 12. 2007 (č. j. 19286/2007–23)			
Kapacita školy:	SUPŠ	cílová	128	skutečná	112
	VOŠ	cílová	24	skutečná	22



2. ORGANIZACE STUDIA

Střední škola

- 1) 82-41-M/15 Tvorba a vzorování bižuterie
- 2) 82-41-M/05 Grafický design

Vyšší odborná škola

82-41-N/06 Ražená medaile a mince

Škola vyučuje dle schválených učebních dokumentů:

- SUPŠ učební plán ze dne 25. 7. 2000, č. j. 23274/2000-23 s platností od 1. 9. 2000 (příloha č. 3),
- po revizích s platností od 1. 9. 2022
 - učební plány: RVP vydalo MŠMT dne 25. 9. 2008, čj. 6907/2008-23
 - názvy ŠVP: Styl – bižuterie – design
 - Grafický design
- VOŠ od 1. 9. 2019 vyučuje podle vzdělávacího programu 82-41-N/06 Ražená medaile a mince, akreditace ze dne 1. 9. 2019, č. j. MSMT-19655/2019-2.



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	3,51	13,24	4,27	3,19	24,21
z toho ženy	0,00	2,51	8,24	1,00	1,62	13,37

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
24,21	0,60

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	1,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	0,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
485,00	485,00	0,00

Výkaz R 13-01 (k 30. 9. 2020)

Jeden pedagog má absolvované studium pro výchovné poradce (absolováno v červnu 2016), v současnosti je na rodičovské dovolené a jeho funkci přebrala kolegyně, která nemá absolvované studium pro výchovné poradce. Funkce výchovného poradce a školního metodika prevence není sloučena. Pedagog, který vykonává funkci výchovného poradce, je zároveň vyučujícím OBN. Koordinátora environmentální výchovy vykonává vyučující ZEK. Pedagog, který vykonává funkci školního



metodika prevence má absolvováno studium pro metodiky prevence. Koordinátor ŠVP začíná se studiem od října 2022.

Počet nepedagogických pracovníků, externistů

- celkem nepedagogů 8 přepočteno 5,6630
- celkem externistů 2, přepočteno 0,21

Mzdové podmínky pracovníků

	2020/21	2021/22
Celkový počet pracovníků	29,0377	30,04
Počet pedagogických pracovníků	23,3577	24,3770
Průměrná výše měs. mzdy pedagog. prac.	46303	49179
Průměrná výše měs. mzdy nepedagog. prac.	36058	38551
Průměrná výše nenárok. složek mzdy pedagog. prac.	9052	10379
Průměrná výše nenárok. složek mzdy nepedagog. prac.	12730	14562

Výkaz P 1-04

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Typ vzdělávání	Počet účastníků
Studium pedagogiky	0
DPS pro učitele odborného vyučování	0
Studium pro výchovné poradce	0
Profesní příprava zástupců ředitele	0

Semináře, školení

Bezpečnost do škol	všichni pracovníci
První pomoc na pracovišti	všichni pracovníci
Agrese, šikana a proces jejich řešení na SŠ	všichni pracovníci
Školení POKOS	všichni pracovníci
PO a BOZP	všichni pracovníci

Přesný výčet školení viz PŘÍLOHA č. 7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Pedagogický sbor je profesně a odborně stabilizován a tvoří jej řada výrazných kulturních a pedagogických osobností, které se podílejí na kulturních a společenských aktivitách regionu. Někteří odborní učitelé jsou zaměstnání pouze na částečný úvazek tak, aby mohli být profesně aktivní. Aktivitu učitelského sboru lze doložit výstavami, účastí na zahraničních sympozích, festivalech, publikační činností a řadou ocenění. Tvůrčí a neformální atmosféra, která panuje mezi všemi zaměstnanci školy, se příznivě odráží na celkové atmosféře školy. Budování kvalitního pedagogického a odborného zázemí školy je však proces trvalý a patří mezi přední priority strategie řízení školy.

Pozornost je věnována také dalšímu vzdělávání pedagogů. Celý pedagogický sbor absolvoval následující školení:

Řada kolegů od září 2021 pokračovala v zapojení do dalšího projektu Šablony III především v oblasti stáží pro pedagogy a odborníků ve výuce a tandemové výuce.



Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

23. 8. 2021	školení zaměstnanců, BOZP a PO
24. 8. 2021	školení zaměstnanců BEZPEČNOST DO ŠKOL
26. 8. 2021	školení zaměstnanců První pomoc
31. 8. 2021	školení Inventarizace, ekonom
8. 9. 2021	FKSP – školení ekonom
14. 9., 16. 9., 20. 9., 2021	školení Mzdové účetnictví Vema – sekretářka školy
20. 9. 2021	Účetnictví, finanční kontrola – školení ekonom
5. 10. 2021	školení Inventarizace – ekonom
10. 11. 2021	školení Dlouhodobý majetek, odpisy - ekonom
13. 12. 2021	Finanční vypořádání – školení – ekonom
11. 1. 2022	Seminář pro školy Mgr. Zeman
10. 3. 2022	školení Povinnosti příspěvkové organizace, ekonom
16. 3. 2022	školení Registr smluv, ředitel a sekretářka
17. 3. 2022	školení DPH pro neplátce, ekonom
18. 3. 2022	schůzka metodik Machová, ředitel, ekonom
13. 4. 2022	školení Registr smluv, metodická podpora
25. 5. 2022	školení HSS, sekretářka
31. 5. 2022	Seminář pro schválené projekty KA122 v odborném vzdělávání a přípravě
2. 6. 2022	ON-line SEMINÁŘ novela nv.č. 75/2005 Sb.
15. 6. 2022	Registr smluv metodická podpora

Změny v pedagogickém sboru a u nepedagogických zaměstnanců:

Změny u pedagogických zaměstnanců školy v průběhu školního roku 2021/2022 V v září 2021 nastoupila za MgA. M. Speranzu (rodičovská dovolená) MgA. Jarmila Maturová. Nastoupila nová angličtinářka Mgr. Kateřina Malachová. Za zesnulého kolegu J. Háka nastoupila absolventka naší školy H. Novotná Koubková, která začala od září 2021 učit PCV oboru GD. Pedagogický sbor také v březnu 2022 ztratil cenného kolegu a přítele dílenského pedagoga L. Charváta. U nepedagogických pracovníků zásadní změny neproběhly, paní R. Širůčková sekretářka školy si doplnila vzdělání pro mzdového účetní a v budoucnu zaujme pozici mzdové účetní školy. Potýkáme se s nedostatkem administrativní síly na PR aktivity a ekonomiku a nedostatečným obsazením míst uklízeček při vzrůstajících nárocích (úklid větších prostor).

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ, STUDENTŮ

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu
SUPŠ	4	112	28
VOŠ	3	22	7,33
Celkem	7	134	-

Počty žáků a studentů podle studijních oborů

Škola	Obor	Počet žáků
SUPŠ	82-41-M/15 Tvorba a vzorování bižuterie	80
SUPŠ	82-41-M/05 Grafický design	32
VOŠ	82-41-N/06 Ražená medaile a mince	22



V tabulkách jsou uvedeny počty žáků a studentů podle výkazů M 8a a M 10a (k 31. 3. 2022 a k 31. 3. 2022).

Údaje o přijímacím řízení

Počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	115
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	83
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	29
z toho vyřešeno autoremedurou	5
z toho postoupeno krajskému úřadu	24
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	4
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	10
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	10
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	0

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	0
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	0

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky probíhají v lednu (SUPŠ) a červnu (VOŠ) ve formě talentových zkoušek.

SUPŠ – kresba zátiží, kresba z paměti, modelování, test z obecně studijních předpokladů, pohovor.

VOŠ – kresba, modelování, pohovor.

V obou případech se hodnotí také domácí práce (asi 10 ks) a klasifikace z posledních dvou ročníků předcházejícího stupně vzdělání.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	7
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0



o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	8

pozn.: Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO

Očekávané kompetence absolventa Grafický design

Odborné kompetence

Absolvent

- orientuje se v oblasti dějin umění a estetiky užitého umění
- respektuje obecné estetické principy uměleckořemeslné činnosti
- aktivně uplatňuje známé prvky výtvarné užitkové tvorby
- ovládá výtvarné vyjadřovací techniky, orientuje se v oblasti designu
- prokazuje manuální zručnost v daném oboru a chápe důležitost kvalitní práce
- přesně dodržuje stanovené technologické postupy při práci s materiálem a hospodárně a ekologicky jej využívá
- dokonale ovládá běžné techniky a osvojuje si nové technologické postupy v oboru
- řeší úkoly související s vedením odborné dokumentace, návrhové i technické, nebo technologické fáze tvorby nebo výroby
- je schopen si vyhledat příslušné technické normy
- připravuje a uspořádává pracoviště, umí zvolit správné nářadí a nástroje, provést základní údržbu, vybere a připraví materiál a polotovary (dle dokumentace, modelu, vzoru nebo technologického postupu), umí si zvolit vhodný pracovní postup dle charakteru pracoviště, vede základní evidenci materiálu, provádí kalkulaci hotového výrobku
- dbá o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a dodržuje platné předpisy s tím související
- využívá cizí jazyk v odborné i osobní komunikaci
- prezentuje svou práci (výrobek) – fotodokumentace, portfolio, instalace

V rámci klíčových kompetencí byl absolvent veden tak, aby

- jednal samostatně a odpovědně, dbal zákonů a morálních principů
- chránil životní prostředí, byl si vědom odpovědnosti za vlastní život
- ctil tradice a hodnoty svého národa v evropském i světovém kontextu
- uměl vyjádřit i obhájit své myšlenky a postoje, věcně diskutovat
- reálně posoudil své odborné i osobní možnosti
- efektivně se učil, využíval zkušenosti jiných, přijímal kritiku a uměl se z ní poučit
- byl kvalitním a plnohodnotným členem týmu, plnil odpovědně svěřené úkoly
- byl schopen porozumět zadanému úkolu a dokázal ho samostatně vyřešit
- uměl pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a využívat výpočetní techniku
- ovládal a dokázal vhodně použít numerické znalosti



- měl přehled a reálnou představu o svých možnostech pracovního uplatnění, právech i povinnostech zaměstnavatelů i pracovníků, znal základní podmínky pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit

82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN

Absolvent ŠVP GRAFICKÝ DESIGN je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Je připraven uplatnit se v různých oblastech širokého spektra činností v rámci propagace a reklamy i knižní kultury. Konkrétní oblast jeho uplatnění vyplývá ze zaměření odborné přípravy ve školním vzdělávacím programu. Obor reaguje na aktuální potřebu výtvarně schopných grafiků v oblasti propagačního designu a je zaměřen na navrhování a realizaci nejrůznějších propagačních materiálů. Záběr studia propagační grafiky sahá od obecného výtvarného a kreslířského vzdělání přes klasické grafické techniky až po moderní práci grafického designéra s využitím výpočetní techniky. Důraz je kladen na práci s písmem a typografií. Žáci se během studia seznámí se specifikou tvorby plakátu, obalové grafiky, ilustrace, základy animace, grafickou úpravou knihy a časopisu, zpracováním firemního loga a jeho dalším grafickým využitím v propagačních materiálech až po velkoplošné reklamy. Uplatnění nacházejí absolventi v rozsáhlé oblasti reklamního a marketingového průmyslu jako samostatní výtvarníci nebo zaměstnanci reklamních agentur a studií.

Profesní uplatnitelnost absolventa

Absolventi mohou vykonávat pozice vyžadující středoškolské vzdělání – uplatní se při činnostech související s předtiskovou úpravou, webdesign, vědeckou kresbu a ilustraci, aranžérskou tvorbu, výstavnictví, různé redakční práce apod. Absolvent může výše uvedené činnosti vykonávat buď samostatně, nebo v grafických studiích, reklamních agenturách, architektonických ateliérech, nakladatelstvích, redakcích novin a časopisů, PR odděleních firem a institucí, televizních, filmových studiích a v polygrafických firmách apod.

Absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách s příbuznými obory studia.

Očekávané kompetence absolventa absolventa oboru Tvorba a vzorování bižuterie

Odborné kompetence

Absolvent

- orientuje se v oblasti dějin umění a estetiky užitého umění
- respektuje obecné estetické principy uměleckořemeslné činnosti
- aktivně uplatňuje známé prvky výtvarně užitkové tvorby
- ovládá výtvarné vyjadřovací techniky, orientuje se v oblasti designu
- prokazuje manuální zručnost v daném oboru a chápe důležitost kvalitní práce
- přesně dodržuje stanovené technologické postupy při práci s materiálem a hospodárně a ekologicky jej využívá
- dokonale ovládá běžné techniky a osvojuje si nové technologické postupy v oboru
- řeší úkoly související s vedením odborné dokumentace, návrhové i technické, nebo technologické fáze tvorby nebo výroby
- je schopen si vyhledat příslušné technické normy
- připravuje a uspořádává pracoviště, umí zvolit správné nářadí a nástroje, provést základní údržbu, vybere a připraví materiál a polotovary (dle dokumentace, modelu, vzoru nebo technologického postupu), umí si zvolit vhodný pracovní postup dle charakteru pracoviště, vede základní evidenci materiálu, provádí kalkulaci hotového výrobku
- dbá o bezpečnost a ochranu zdraví při práci a dodržuje platné předpisy s tím související
- využívá cizí jazyk v odborné i osobní komunikaci
- prezentuje svou práci (výrobek) – fotodokumentace, portfolio, instalace

V rámci klíčových kompetencí byl absolvent veden tak, aby

- jednal samostatně a odpovědně, dbal zákonů a morálních principů



- chránil životní prostředí, byl si vědom odpovědnosti za vlastní život
- ctil tradice a hodnoty svého národa v evropském i světovém kontextu
- uměl vyjádřit i obhájit své myšlenky a postoje, věcně diskutovat
- reálně posoudil své odborné i osobní možnosti
- efektivně se učil, využíval zkušenosti jiných, přijímal kritiku a uměl se z ní poučit
- byl kvalitním a plnohodnotným členem týmu, plnil odpovědně svěřené úkoly
- byl schopen porozumět zadanému úkolu a dokázal ho samostatně vyřešit
- uměl pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a využívat výpočetní techniku
- ovládal a dokázal vhodně použít numerické znalosti
- měl přehled a reálnou představu o svých možnostech pracovního uplatnění, právech i povinnostech zaměstnavatelů i pracovníků, znal základní podmínky pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit

82-41-M/15 TVORBA A VZOROVÁNÍ BIŽUTERIE – DESIGN GRAFICKÉ A PLASTICKÉ RYTINY

Design grafické a plastické rytiny (dříve Grafické a plastické rytí kovů) je zaměřen na plastické a plošné rytí kovů, ale i jiných materiálů jako jsou dřevo, kost, apod. Důraz je kladen na reliéfní (plastické) a grafické vyjadřování. Žáci se v odborných předmětech seznámí se základními klasickými grafickými technikami (linorytem, dřevorytem, mědirytinou, ocelorytinou, leptem) vedoucí až k ilustrační tvorbě a tvorbě návrhů na poštovní známky. Žáci jsou vedeni k samostatnému řešení designu medailí, mincí, plaket, odznaků a bižuterních komponentů. Získají řadu odborných dovedností, které mohou využít pro zdobení zbraní. Jsou schopni navrhovat kolekce či jednotlivé vzory podle požadavků zadavatele. V procesu výroby žáci mohou vykonávat úkony od přípravy materiálů až po konečnou realizaci. Technické vybavení dílen umožňuje realizovat veškeré výtvarné návrhy.

82-41-M/15 TVORBA A VZOROVÁNÍ BIŽUTERIE – KOV A ŠPERK

V rámci zaměření Kov a šperk se žáci věnují kreativnímu zpracování kovů a doplňkových materiálů používaných v oblasti šperku, autorské bižuterie, módních oděvních doplňků a dekorativních předmětů. Postupně si osvojují základy šperkařství, pasířství a stříbrnictví. V odborných výtvarných předmětech jsou žáci vedeni k tvorbě samostatného designu uměleckých originálů. Získávají dovednosti v navrhování autorských šperků, módních doplňků, drahé bižuterie a drobných užitkových předmětů. Praktická výuka v dílnách směřuje k uměleckořemeslné realizaci v barevných a drahých kovech. Studenti získávají dovednosti v uměleckořemeslné realizaci podle vlastních i zadaných návrhů.

82-41-M/15 TVORBA A VZOROVÁNÍ BIŽUTERIE – DESIGN BIŽUTERIE A MÓDNÍHO DOPLŇKU

Zaměření Design bižuterie a módního doplňku je orientováno na svět moderního člověka s jeho nároky v oblasti týkající se šperku, bižuterie, zdobení těla a oděvu, designu doplňku a obecně bezprostředního okolí jedince. Zaměření svým širokým záběrem zahrnuje množství tradičních a moderních bižuterních technik, práci s nejrůznějšími přírodními či syntetickými materiály. Žáci jsou vedeni k samostatnosti v řešení výtvarných problémů a své nápady převedené do grafických návrhů realizují s pomocí odborných pedagogů v materiálovém provedení v dílnách. Tento proces současně umožňuje a usnadňuje komunikaci se sociálními partnery z průmyslových či jiných odvětví. Absolventi se zároveň mohou dosaženými výsledky prezentovat ve svém dalším profesním životě při studiu na VŠ nebo v praxi.

Profesní uplatnitelnost absolventa

Absolventi mohou vykonávat pozice vyžadující středoškolské vzdělání – uplatní se při činnostech související s předtiskovou úpravou, webdesign, vědeckou kresbu a ilustraci, aranžérskou tvorbu, výstavnictví, různé redakční práce apod. Absolvent může výše uvedené činnosti vykonávat buď samostatně, nebo v grafických studiích, reklamních agenturách, architektonických ateliérech, nakladatelstvích, redakcích novin a časopisů, PR odděleních firem a institucí, televizních, filmových studiích a v polygrafických firmách apod.

Absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách s příbuznými obory studia.

**Naplnění stanovených cílů:**

Cíle stanovené ŠVP jsou naplňovány, škola vychovává žáky ve všech odborných a klíčových kompetencích tak, jak je předepsáno v ŠVP. Svědčí o tom výborné výsledky v rámci maturitních zkoušek a nízký počet žáků, kteří předčasně ukončují vzdělávání.

Konečné verze školních vzdělávacích programů pro bižuterní a grafické studijní obory se používají a na základě zkušeností z praxe jsou doplňovány. V rámci spolupráce s NÚV bylo inovováno ŠVP Grafický design dle nového RVP, které se začalo používat od září 2020. Ve školním roce 2021/2022 bylo znovu revidováno ŠVP Styl-bižuterie-design oboru Tvorba a vzorování bižuterie a ŠVP Grafický design oboru Grafický design. 1. září 2022 se začalo vyučovat dle revidovaných ŠVP Styl-bižuterie-design a Grafický design připravených na základě větších revizí RVP.

Odborná stáž v rámci předmětu DVK ve smyslu § 2, odst. 2, písm. f) školského zákona nebyla realizována z důvodů nízkého zájmu a vysoké finanční náročnosti.

Hlavním cílem v oblasti vzdělávací bylo naplňování školního vzdělávacího programu školy a zdárný průběh státních maturitních zkoušek.

Kurzy přípravného kreslení pro žáky ZŠ probíhaly pod vedením MgA. Hany Hančové.

Pro žáky osmých a devátých tříd ZŠ se v rámci projektu NAKAP LK 2 uskutečnily workshopy, které mají oslovit potenciální zájemce o studium. V rámci projektu NAKAP LK 2 je také pořádán kroužek 3D tisku pro žáky školy, který je velmi oblíbený a navštěvovaný.

Navázání spolupráce s novými sociálními partnery, rozvíjení mezioborové spolupráce – Kov a šperk, Grafický design (3D tisk). - rozšíření výukových technik pro PCV a zaměření Grafické a plastické rytí kovů a VOŠ. Tato mezioborová spolupráce byla výrazně podpořena také zapojením pedagogů v tandemové výuce, která probíhá v rámci projektu Šablony.

V rámci projektu Šablony byla vysoce hodnocena pedagogy možnost přizvat odborníka z praxe do výuky a zúčastnit se stáže ve firmě. Obě možnosti byly hojně využívány a v budoucnu bychom se na ně v rámci dalšího projektového období chtěli zaměřit.

V roce 2021/2022 jsme v říjnu zrealizovali stáž pro zaměření Kov a šperk a oboru Grafický design v rámci projektu Erasmus Plus. Stáž byla studenty velmi vysoce ceněna. Pedagogové spatřují v možnosti zúčastnit se stáže nejen příležitost pro studenty, ale také příležitost k vlastnímu rozvoji.

Škola se hodlá i nadále věnovat úzké spolupráci s ostatními sociálními partnery a uměleckými školami nejen u nás, ale v rámci EU i v dalších zemích.

Škola i nadále zaujímá důležité místo v kulturním a společenském dění města.

V roce 2020 se velmi intenzivně začalo pracovat na možnosti zlepšit podmínky žáků, studentů i pedagogů školy tím, že začala probíhat rozsáhlá rekonstrukce jednotlivých prostor školy. Ve spolupráci s KÚLK a MěÚ Jablonec nad Nisou se podařilo prosadit podepsání Memoranda o spolupráci, které umožní rekonstrukci zaštitit potřebnými finančními prostředky. V roce 2019 - 2021 se zrekonstruovaly prostory dílen zaměřené Design grafické a plastické rytiny. Byla položena nová podlaha, prostory byly vymalovány, byla kompletně vyměněna světla za úspornější led osvětlení a byla vyměněna dělicí příčka v prostorách učebny 104. Učebna byla osazena novými dveřmi. V průběhu prázdnin roku 2020 byly zrekonstruovány prostory dílen zaměřené Kov a šperk učebny 101 a 102. Prostory byly vymalovány, byla kompletně vyměněna světla za úspornější led osvětlení, což vedlo k významnému zlepšení pracovního prostředí žáků. Učebny byly osazeny novými dveřmi. Z grantu Nadace Preciosa byla také vybavena novým



nábytkem jedna z dílen. Významně se také zlepšil dojem ze vstupního prostoru škol, bylo vymalováno hlavní schodiště, osazeno novým osvětlením a při vstupu do školy byly nově udělány sanační omítky. Došlo také k výměně dveří do zahrady školy. V průběhu prázdnin roku 2021 byly zrekonstruovány prostory učeben 404 a 408 a přilehlé chodby. Byly vyměněny stoupačky v prostou vedle schodů ve všech patrech a nově byl zrekonstruován kabinet 316. Začala také výstavba výtahu v zrcadle zadního schodiště. N podzim roku 2021 byl a dokončena stavba výtahu a celková rekonstrukce zadního schodiště, takže se budova školy stala částečně bezbariérovou. V průběhu roku 2022 byly zrekonstruovány chodby ve třetím patře, proběhla výměna osvětlení a výmalba prostor.

V následujících letech bychom rádi postupovali dle přílohy Memoranda a pokračovali v rekonstrukci prostor školy, chtěli bychom upravit dle připraveného rozpisu tak, abychom získali další prostory rekonstrukci bývalých fotodílen, prostor chodeb ve čtvrtém a druhém patře a rekonstrukci toalet, aby se významným způsobem zkvalitnilo pracovní prostředí žáků, studentů i pedagogů.

Grafický design a nová média: Celý rok byla vyvíjena snaha o modernizaci ateliéru, zlepšení celkové koncepce, zavádění nových technologií do výuky. Aktivita ateliéru jsou posouvány směrem k novým médiím (animace, video, střih, video postprodukce, 3D tisk, 3D scanning a modelace. V současnosti je vybavení oboru Grafický design na velmi dobré úrovni a splňuje potřeby nutné pro kvalitní vzdělávání v daném oboru. Obor byl vybaven CO2 laserem a novým xeroxovým tiskovým zařízením, oba tyto stroje umožní užší spolupráci s ostatními obory a zaměřenými a budou využívány celoplošně. V následujícím roce je prioritou rozšířit zázemí oboru Grafický design a oboru Tvorba a vzorování bižuterie do prostor bývalých fotodílen, kdy by měl vzniknout mezioborově využívaný prostor určený především pro oblast prezentace výsledků práce žáků a studentů školy.

Design bižuterie a módního doplňku:

Celý rok byla vyvíjena snaha o modernizaci ateliéru, zlepšení celkové koncepce, zavádění nových technologií do výuky. Dílny tohoto zaměření byly v rámci projektu NAKPLK opět modernizovány. Změna ve vedení zaměření se pozitivně odrazila na fungování pedagogického kolektivu. V. Komňacký je cennou posilou týmu a jeho odborné znalosti významným způsobem rozšiřují portfolio technik a technologií, které mohou žáci studující v tomto zaměření využívat. Dílny byly vybaveny novými stroji: šicím stojem umožňujícím strojní výšivku, brusku a dalším. Pro následující rok je prioritou oboru získat kvalitní LED osvětlení v prostorách dílen.

Kov a šperk:

Celý rok byla vyvíjena snaha o modernizaci ateliéru, zlepšení celkové koncepce, zavádění nových technologií do výuky. Dílny tohoto zaměření jsou modernizovány v rámci projektu NAKAPL 1a v rámci grantu Nadace Preciosa.

Došlo k celkovému zlepšení prostředí, v němž žáci pracují. Bohužel se neosvědčilo výtvarné vedení oboru a je nutné v této oblasti učinit podstatnou změnu. Je třeba také zajistit kvalitní pokračování dílenské pedagogické práce, a to i přes problém stárnoucího pedagogického sboru. Obor je více otevřený novým technologiím a modernizací. Dílny byly vybaveny novými přístroji: elektronovým mikroskopem a svářečkou PUK 1 a licím zařízením, které významným způsobem rozšiřuje možnosti daného zaměření. V současnosti probíhá snaha o modernizaci druhé dílny tohoto zaměření.

Design grafické a plastické rytiny:

V rámci investic do moderního strojového vybavení došlo k modernizaci dílen v oblasti pneumatického rytí a CNC gravírování. V srpnu 2019 došlo k opravě podlahy dílny č. 104, která byla podmínkou určenou inspekcí BOZP v rámci kontroly ČŠI. Následně byly dílny v průběhu roku 2019 a 2020 významným způsobem zrekonstruovány viz výše. V rámci grantu Nadace Preciosa bylo modernizováno vybavení dílen.

Vyšší odborná škola se zaměřením Ražená medaile a mince

Tento školní rok proběhla celoroční výuka v prezenčním režimu, a to VOŠ umožnilo věnovat se výuce „naplno“. Studenti všech ročníků měli po dvou letech znovu možnost docházet nepřetržitě do školy a věnovat se studiu dovedností, které nemohli v rámci distanční formy výuky v předchozích letech trénovat v domácích podmínkách. Studenti a pedagogové realizovali v rámci výuky,



ale i mimo tuto výuku, mnohočetné a různé druhy spoluprací se sociálními partnery školy. Vznikla řada kvalitních soutěžních návrhů na pamětní mince a medaile. VOŠ se jako rovnocenný partner zapojila do procesu realizace několika projektů medailí ve spolupráci s komerční sférou. Škola dle konkrétních nároků jednotlivých projektů dodávala domluvený rozsah práce příslušným firmám a vždy ke spokojenosti objednavatele/zadavatele.

Vznikla také celá řada kvalitních absolventských medailí a autorských krabiček k těmto medailím. Díky mezioborové spolupráci VOŠ a Oboru Grafický design naší SUPŠ mohli studenti VOŠ využít možnosti vizualizace a „celou paletu“ možnosti 3D tisku právě pro realizaci obalů absolventských medailí. Tato koncepční spolupráce přinesla zcela nové možnosti a výrazně přispěla ke kvalitnímu výsledku absolutoria.

Celkovou úroveň studentů třetího ročníku dokládá i to, že dva studenti třetího ročníku VOŠ byli v zimním období osloveni přímo Českou mincovnou a.s., aby pro tuto firmu vytvořili kresebné návrhy a sádrové modely, a to již za komerční honoráře.

Dlouhodobým hledáním je pro nás na VOŠ nalezení hraničního množství spoluprací se sociálními partnery. Snažíme se nalézt ideální skloubení „konkrétních a pragmatických“ zakázek a „akademické“ ateliérové výuky, která si mimo jiné klade za cíl poskytovat prostor studentům pro jejich „výtvarný výzkum“ za hranici disciplíny medaile.

Na jednu stranu je toto hledání svým způsobem „příjemná starost“ – jsme hrdi na to, že naše VOŠ je schopna spolupracovat s výrobní praxí a sociálními partnery v takovém rozsahu a kvalitě – na druhou stranu chceme naše studenty rozvíjet jako komplexní výtvarné osobnosti. Balancování mezi těmito dvěma póly je každoroční „boj“. Konstatuji, že v tomto školním roce se „ručička vah“ vychýlila ve prospěch komerčních projektů. Na úrovni ateliérů pracujeme na tom, aby v tomto ohledu vzniklo více prostoru pro rovnováhu.

Celkově hodnotím uplynulý školní rok pozitivně. K tomuto dojmu přispívá i to, že v rámci VOŠ vedeme se všemi kolegy (ale i se studenty) kontinuální, otevřený dialog o koncepčním směřování školy, analyzujeme silné stránky, ale i slabiny výuky a celkového fungování VOŠ, a to vše proto, že je naším společným cílem do budoucna zlepšovat úroveň poskytované výuky. Podněty, které z této diskuze plynou, jsou soustavně analyzovány a promítají se nejen do koncepčních dokumentů VOŠ, ale také do struktury výuky v odborných předmětech.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt.	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli



				kteří prospěli		konali zkoušku	kteří prospěli	
27	22	5	5	4	1	3	1	2

Úspěšnost žáků při absolutoriu

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
3	3	0	1	1	0	0	0	0

Výchovná opatření

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	32	42
pochvala učitele odbor. výcviku	11	26
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	1	0
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	0	0
sníž. známka z chování	0	1

Na VOŠ se chování nehodnotí.

* Žáci a studenti získávají ocenění za vítězství v soutěžích, za výborné práce u maturitních zkoušek a absolutoria (cena předsedy komise, cena ředitele školy, ateliérová cena).

Přehled prospěchu žáků a studentů**Prospěchu žáků**

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	21	39
Prospěl	37	55
Neprospěl	0	2
Nehodnocen	53	17



Na VOŠ se docházka sleduje, ale celkově nehodnotí a počty zameškaných hodin se neuvádí.

Uplatnění absolventů

Škola	Počet absolventů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Jiné
SUPŠ	28	8	9	11
VOŠ	8	0	0	8

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Poradenské služby ve škole zajišťují výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy. Funkci školního metodika prevence vykonává po dokončení funkčního studia Jana Fischerová. Mgr. Jaroslava Kopalová působí jako výchovný poradce. Pro řešení záškoláctví je ustavena výchovná komise (složení je pro každý rok uvedeno v plánu práce výchovného poradce). Od roku 2020 působí ve škole školní psycholog Mgr. Tomáš Pauch, který rozšířil tým výchovného poradenského pracoviště, pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci, i s pedagogickým sborem.

Výchovný poradce zajišťuje

- aktualizaci registrace žáků s vývojovými poruchami učení a zdravotními problémy, posudky pro uzpůsobení podmínek konání MZ žáků s SPU, spolupráci s rodiči, žáky, studenty, PPP, ostatními vyučujícími:
 - Tvorba IVP (Individuálního vzdělávacího plánu)
 - Výchovné komise

Bylo svoláno celkem 9 výchovných komisí.

Z důvodů zhoršeného prospěchu žáka bylo svoláno 5 výchovných komisí.

Z důvodů závažného porušení školního řádu byly svolány 2 výchovné komise.

Jednání výchovných komisí se účastní ŘŠ, TU, VP, MP, psycholog, žák, jeho zákonný zástupce.

- pomoc žákům 4. ročníku SUPŠ a studentům 3. ročníku VOŠ při výběru VŠ a VOŠ, vyplňování přihlášek, uplatnění na trhu práce,
- řešení absencí ve výchovné komisi,
- spolupráci s vedením školy, s ostatními pedagogy při práci s talentovanými žáky,
- zajištění besed z oblasti patologických jevů, rasismu atd. (viz bod 9 g),
- pravidelné konzultace s PPP (telefonicky, osobně, e-mailem). Konzultační hodiny se dle dohody na základě specifických potřeb žáků, jejich zákonných zástupců a studentů.
- konzultace pro uchazeče o studium na střední školu
- konzultace pro studenty pro přijímací řízení na VŠ

Výchovná poradkyně poskytuje pravidelné konzultace. Pracuje s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogům školy poskytuje informace o žácích a studentech se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučuje způsoby nápravné péče.

Školní metodik prevence zajišťuje

- tvorbu a realizaci preventivního programu,
- spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími,
- účast na seminářích PPP v Jablonci nad Nisou a schůzkách školních metodiků prevence,
- výběr seminářů, přednášek a programů určených pro žáky, studenty a pedagogy školy.



Realizace preventivního programu

- viz. Školní preventivní program a Vyhodnocení školního preventivního programu
- práce se žáky i studenty ve všech předmětech i mimoškolních akcích, vedení ke zdravému životnímu stylu,
- vymezení prostoru v okolí školy se zákazem kouření,

Konkrétní akce pro školní rok 2021/2022

Adaptační kurz - 1. ročník - Maják o.p.s. – září 2021
 Muzeum skla a bižuterie – 1. ročník – září 2021
 Přednáška – Učím se učit – 1. - 2. roč. září 2021
 Učební styly – přednáška PPP JBC – 1. roč. – září 2021
 Letní (strmelovací) kurz - 1. ročník - červen 2022
 Malovací kurz - 2. ročník - květen 2022
 Divadelní představení – Bílá nemoc – duben 2022
 Filmová představení – Okupace – 1. – 3. roč. – duben 2022
 Přednáška – Nestresuj se stresem – 4. Roč.
 Kriminalita mládeže a její prevence - Policie ČR
 Závislosti on – line – 1. - 2. roč. - prosinec 2021
 Internetová komerce, dezinformace, fake news – 3. – 4. roč. 2021
 Kyberšikana – 3. – 4. roč. – prosinec 2021

Úvod do světa práce

- zajišťují vyučující předmětu EKO (Mgr. J. Kopalová), OBN (Mgr. J. Kopalová),
- informace o uplatnění absolventů SUPŠ i VOŠ (www.job.cz/vs),
- příprava tematických plánů podle metodického pokynu k zařazení učiva Úvod do světa práce do vzdělávacích programů SUPŠ i VOŠ,
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a rodiči (porady, třídní schůzky),
- exkurze Úřad práce Jablonec nad Nisou,
- propagační materiály VOŠ a VŠ.

V oblasti mimoškolní práce se žáky a studenty jsou přínosem kurzy kreslení pro uchazeče o studium na SUPŠ a pro uchazeče o přijetí na VOŠ a VŠ (MgA. Hana Hančová, Mgr.A. Jitka Jelínková). Na tvorbě portfolií žáků IV. ročníků se podílí MgA. Jan Picko a Mgr. Jan Krosch. Obor Grafický design důsledně připravuje své žáky na vybrané vysoké školy dle předem uvedených požadavků. Snažíme se tuto praxi rozšířit i na ostatní zaměření oboru Tvorba a vzorování bižuterie.

Škola intenzivně spolupracuje s možnými budoucími zaměstnavateli, umístěno bylo v tomto roce několik absolventů do firem Znak Malá Skála, Česká mincovna, Pražská mincovna. Spolupráce probíhá s podnikatelským sektorem v návaznosti na potřebu spolupráce školy s regionálními firmami věnujícími se výrobě v oblasti uměleckých řemesel sdruženými ve Svazu výrobců bižuterie a v Hospodářské komoře. Pro žáky třetího ročníku byla zajištěna týdenní praxe v následujících firmách: Tiskárna Irbis a.s., Preciosa Ornella, LUCID s.r.o., Česká mincovna a další.

Opatření, úkoly

Je třeba aktualizovat pro další školní rok funkční program výchovného poradce a preventivní program s ohledem na změny v obsazení pozic výchovného poradce (E. Havlová- mateřská a rodičovská dovolená, zástup J. Fischerová) a preventisty (J. Kopalová). Poradenské služby ve škole zajišťují výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy. Po dokončení funkčního studia začala Jana Fischerová působit v roce 2020/2021 jako preventista a Mgr. Jaroslava Kopalová působí jako výchovný poradce. Metodik prevence i výchovný poradce vybírají z velké nabídky akcí zaměřených na



prevenci tak, aby co nejvíce reflektovali potřeby třídních kolektivů naší školy i jednotlivých žáků. Situaci ve škole mají velmi dobře zmapovanou a přednášky, besedy a exkurze jsou zaměřeny na problematiku, kterou aktuálně řešíme.

Ve školním roce 2020/2021 začal ve škole působit školní psycholog pan Tomáš Pauch, který rozšíří tým výchovného poradenského pracoviště, ukazuje se, že pozice školního psychologa je v dnešní komplikované době nepostradatelnou. Pro psychosociální zdraví má přítomnost školního psychologa nesporné přínosy. Psycholog pracuje jak s celými třídními kolektivy v rámci třídnických hodin a projektových dní, tak s jednotlivci, kterým se věnuje v rámci individuálních konzultací.

Rámcově se daří ŠPP plnit.

V rámci prevence záškoláctví a s ním spojeným neprospěchem jsme se zaměřili na pravidelná konání výchovných komisí, tedy setkání vedení školy s problémovými žáky a jejich rodiči (viz Výroční zpráva). V některých případech vedla tato jednání ke snížení záškoláctví, u několika žáků však k posunu nedošlo, což vedlo i k přerušení studia. Pozitivem této skutečnosti je fakt, že se jednalo o přerušení studia nikoli o jeho ukončení. Lze tedy očekávat, že se ke studiu vrátí.

Ve školním roce 2021/2022 jsme s ohledem na situaci v předchozích letech realizovali větší množství specifických aktivit zaměřených na problematiku kyberšikany, sociální izolace a práce s kolektivy i dalších sociálně patologických jevů.

- účinněji bojovat proti vyšší absenci žáků a studentů, spolupráce s rodiči a třídními učiteli (průběžně), jde o problém, s nímž se potýkáme dlouhodobě, účinnou prevencí a zvýšením požadavků při doplňování neklasifikací se však situace mírně zlepšuje.
- zaměřovat se na práci se žáky s PUP,
- působit na žáky a studenty v oblasti právní odpovědnosti, šikany a kyberšikany, zdraví a vztahů, bojovat proti xenofobii a rasismu (přednášky, besedy), s ohledem na šikanu jako společensky významný problém, byla přijata opatření (týkající se také šikany učitele ze strany žáků) upřesněná v rámci dokumentů školy (školní řád, dokumenty výchovného poradce)
- **zaměřovat se na problematiku partnerských vztahů a sexuality z komplexního hlediska a zodpovědného rodičovství**
- **zaměřovat se na práci s osobním rozvojem žáků a problematikou psychosociálního zdraví**
- opatření a úkoly nadále přetrvávají.

Vzhledem k zaměření školy předpokládáme, že pracujeme především s žáky nadanými a výuka probíhá ve velké míře v malých skupinách a individualizovaně tak, abychom byli schopni podpořit talent našich žáků a studentů.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců – uvedte. Naše škola není školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu. V současnosti se ve II. ročníku vzdělává jedna dívka pocházející z Vietnamu, která dochází na doučování českého jazyka a vykazuje obrovské pokroky (ovšem již při nástupu neměla problém s porozuměním, do ČR přišla v 10 letech), v II. ročníku studuje také jedna žákyně z Ukrajiny, která má velké problémy s jazykovou bariérou, ale i přes opakovaně nabízené možnosti doučování, jak v rámci školy, tak v organizacích typu např. Sokolka nejví o jazykovou přípravu zájem. V I. ročníku studuje jedna dívka a jeden chlapec z Ukrajiny. Dívka je velmi motivovaná, dochází na jazykové kurzy a její čeština se výrazně lepší. Chlapec není motivovaný, nejví o jazykovou přípravu zájem, dle informací poskytnutých matkou, se intenzivně věnuje online studiu v ukrajinštině.



8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, odbory a dalšími subjekty, zejména se zaměřením na zhodnocení spolupráce se zaměstnavateli ve vztahu k § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a to v následujících oblastech:

a) projednávání školních vzdělávacích programů:

Škola intenzivně spolupracuje se zaměstnavateli v regionu. Pro oblast ŠVP, RVP a akreditačního spisu jsou zásadní zejména spolupráce se společnostmi Preciosa a.s., Preciosa Ornela a Česká mincovna, které se podílejí na obsahové stránce zadání klauzurních a maturitních prací. Paní Mgr. Jana Havlíčková HR ředitel společnosti Preciosa a. s. je členkou Školské rady. Mgr. Libor Křapka, který se pohybuje v oblasti mincovnictví, je předsedou Školské rady.

b) zapojení zaměstnavatelů do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy:

Škola na základě připomínek ze strany zaměstnavatelů zavádí nové technologie, reaguje na aktuální trendy a požadavky zaměstnavatelů a následně upravuje ŠVP, RVP a akreditačního spis jsou zásadní zejména spolupráce se společnostmi Preciosa a.s., Preciosa Ornela a Česká mincovna, které se podílejí na obsahové stránce zadání klauzurních a maturitních prací. Budoucí zaměstnavatelé se také zásadní měrou podílí na revizi obsahové stránky ŠVP (v roce 2021/2022 proběhla revize obou ŠVP s ohledem na probíhající revize RVP). Revidovaná ŠVP jsou používána od 1. 9. 2022. Revize obsahové stránky akreditačního spisu programu Ražená medaile a mince (žádost o prodloužení akreditace), byla provedena na jaře 2020. Akreditační spis byl schválen v plném rozsahu a akreditace programu Ražená medaile a mince byla získána na další šestileté období.

c) zabezpečení praktického vyučování uskutečňovaného v souladu se školským zákonem na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání:

Praktické vyučování je ve II. a III. ročníku zabezpečováno ve spolupráci s firmami v regionu. V roce 2021/2022 bylo praktické vyučování ve II. a III. ročníku zabezpečeno ve spolupráci s firmami Preciosa Ornela (DBMD), AGplus (KŠ), Česká mincovna (R) a Tiskárna Irbis, Dogfish a Barevná tiskárna (GD).

d) umožnění účasti odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole:

Vzhledem k tomu, že se škola zapojila do dalšího projektu Šablony pro SŠ, proběhlo v roce 2021/2022 intenzivní zapojení pedagogů do šablon Stáže u zaměstnavatelů a Zapojení odborníka z praxe, tak aby bylo možné v plné šíři využít možnosti, které byly projektem nabízeny.

e) umožnění účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky:

Na profilové části maturitní zkoušky se v rámci praktické maturitní zkoušky podílí potencionální zaměstnavatelé našich absolventů podle zaměření výsledných prací především v realizační rovině a poskytují materiál pro praktickou zkoušku. Je s nimi konzultován i postup práce. S oblibou se účastní vernisáží výsledků praktických zkoušek v rámci maturitní výstavy, které v současnosti probíhají ve spolupráci s TJ Sokol v Sokolovně v Tyršových sadech, v roce 2021/2022 v nestandardním zářijovém termínu, nicméně výhodou je spojení výstavy maturit se Dnem evropského dědictví, takže jsou vzdělávací výsledky čtvrtého maturitního ročníku a absolutorii VOŠ prezentovány široké veřejnosti (akce DED má tradičně vysokou návštěvnost).

f) zabezpečení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti dalšího vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů:

Vzhledem k tomu, že se škola zapojila do dalšího projektu Šablony pro SŠ, proběhlo v roce 2021/2022 intenzivní zapojení pedagogů do šablon Stáže u zaměstnavatelů a Zapojení odborníka z praxe, tak aby bylo možné v plné šíři využít možnosti, které byly projektem nabízeny.

Mezi základní sociální partnery jsou považovány rodiny žáků, zaměstnavatelé, profesní svazy, asociace, sdružení, úřady. Jde o spolupráci se subjekty v okolí školy například:



Magistrát města Jablonce nad Nisou, Česká mincovna, Moje mincovna CZ, České dukáty a.s., Preciosa a.s., Znak Malá Skála, Dům českoněmeckého porozumění, Svaz bojovníků za svobodu, Preciosa Ornela a.s., Lucid, Estrella Es-Press s.r.o., MěÚ Albrechtice, Mě Ú Frýdlant, Knihovna Vysoké nad Jizerou, Galvanotechna, Tiskárna Macek, Barevná tiskárna, Studio Kusala, K. Rudolfová výroba bižuterie, SK hrnčířství, Astron, Zašívárna, Nerrox s.r.o., Silka bižuterie, Elox, Heglss, JBX promo, Design kabinet, Studio Martin Štefánek, Muzeum skla a bižuterie, Severočeské muzeum, zámek Ctěnice, Alena Oklamčáková – kartonáž, SOBE s.r.o., Galvanotechna SUPŠS Železný Brod., SUPŠ a VOŠ Turnov, Střední škola řemesel a služeb, Sklárna Jaroš, Ralton, Ahoy, zlatnictví ULBRYCH, JBX Promo, Eprona a.s., Městská policie JBC, PČR, Městský úřad JBC, Úřad práce JBC, PPP JBC, TJ Sokol Jablonec a dalšími. Podrobněji je spolupráce s jednotlivými subjekty rozepsána níže.

Asociace

Asociace umělců medailérů Unie výtvarných umělců v Praze

Škola vstoupila do asociace v dubnu roku 2013. Záměrem školy je získání možnosti prezentovat díla studentů vyšší odborné školy v rámci široké veřejnosti na výstavách tuzemských i zahraničních VOŠ jako člen Asociace umělců medailérů vytvořila reprezentační portfolio absolventských prací z období 2012-2022 pro připravovanou publikaci Almanach AUM.

Asociace středních uměleckoprůmyslových škol

Škola se pravidelně účastní setkání asociace a zapojuje se do aktuálních problémů českého uměleckoprůmyslového školství. Setkání členů asociace proběhlo v říjnu 2021 v Karlových Varech.

Asociace školních sportovních klubů

Škola se pravidelně účastní setkání asociace a podporuje účastí žáků soutěže, které asociace pořádá.

Muzea a další instituce

Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou

Zapůjčení výstavních předmětů kurátoru P. Novému např. pro výstavu H.O.T., která proběhla v roce 2022 v Uměleckoprůmyslovém muzeu v Praze, nebo na výstavě v Českém centru v Paříži.

Národní muzeum Praha

Spolupráce v oblasti vytvoření numismatické sbírky.

Severočeské muzeum Liberec

Spolupráce s PhDr. K. N. Novákovou, PhD. při přípravě výrobků a materiálů pro muzejní nové expozice.

Technické muzeum v Brně

Škola se podílela na výstavě Zlaté řemeslo – výtvarně technická výstava inspirovaná prostředím historické zlatnické dílny. Spolupráce na přípravě slovníku.

Magistrát města Jablonec nad Nisou

Spolupráce s městem Jablonec nad Nisou:

Pro Den evropského dědictví 2021 byly vytvořeny návrhy inspirované tématikou vzdělávání a výročí vzdělávacích institucí v Jablonci nad Nisou a byly vytvořeny raznice. V rámci Dne památek 11. 9. 2021 byla uspořádána akce k výročí školy, škola byla otevřena pro veřejnost, proběhla výstava raženy přímo v prostorách školy.

V roce 2020 začala velmi úzká spolupráce s investičním a stavebním odborem na rekonstrukci a renovaci prostor školy. **V červenci a srpnu 2021 se podařilo úspěšně začít s realizací projektu vestavba výtahu podpořený částkou 250 000,- Kč z Nadace Jablotron**, projekt byl dokončen v prosinci 2021. V červenci a srpnu 2022 byla rekonstruována chodba ve III. patře.



Magistrát města Frýdlant

Ve spolupráci s paní I. Beranovou obor Grafický design připravuje grafický manuál města Frýdlant. Žáci pod vedením MgA. Picka připravili kresebné podklady a stručný grafický manuál.

Spolupráce VOŠ s Jabloneckým kulturním a informačním centrem:

Realizace ražby pro Den evropského dědictví 2021 inspirované tematikou vzdělávání a výročí vzdělávacích institucí v Jablonci nad Nisou.

Realizace ražby pro Den evropského dědictví 2021 inspirované tematikou významných jabloneckých rodáků.

Městské divadlo v Jablonci nad Nisou

V divadle bylo předjednáno předání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům střední školy a výstava maturitních prací, bohužel byly obě akce zrušeny z důvodu koronavirové krize.

Sokol Tělovýchovná jednota

V roce 2021 byla výstava MATURITNÍ PRÁCE SUPŠ A VOŠ JABLONEC N. N. 2021 spojena s Dnem evropského dědictví a prezentací klauzurních prací, které vznikly v době covidové krize v letech 2019 – 2021. Návštěvníci mohli v rámci Dne evropského dědictví navštívit prostory školy, seznámit se s dílnami, ateliéry i učebnami a prohlédnout si klauzurní práce. Široké veřejnosti tak byly představeny nejen práce maturitního a absolutorního ročníku, ale také tvorba žáků 1. až 3. ročníku, která dokazuje, že i ve ztížených podmínkách jsou žáci školy schopni vytvořit umělecká díla vysoké kvality.

Vernisáž výstavy proběhla za účasti široké veřejnosti 11. 9. 2021 od 17. hodin. Úvodní slovo pronesla paní Jitka Skalická z TJ Sokol. Výstava byla přístupná do konce září 2021. V prvním týdnu byla výstava přístupná veřejnosti od 9. 00 do 17. 00, žáci SUPŠ a VOŠ JBC poskytovali návštěvníkům komentované prohlídky.

Škola by se v budoucnu chtěla podílet na kulturním programu Sokolovny, který je připravován v rámci žádosti o čerpání finančních prostředků z Norských fondů.

Úřad práce v Jablonci nad Nisou

Prezentace školy na Úřadu práce v Jablonci nad Nisou při setkání výchovných poradců základních škol. V rámci spolupráce s Úřadem práce poskytujeme možnost využít po dohodě prostory školy pro rekvalifikaci poskytovanou Úřadem práce JBC.

Policie ČR

Policie ČR, krajské ředitelství policie Libereckého kraje, Jablonec nad Nisou pravidelně pořádá pro žáky SUPŠ přednášky v rámci prevence kriminality a náborových akcí pořádaných Policií ČR.

Spolupráce s firmami

Preciosa a. s. a Preciosa Ornela

Preciosa – modely pro kalendář 2023

Preciosa – odložená módní přehlídka z r. 2021

Praxe studentek z vyšší odborné školy textilních řemesel a střední umělecké školy textilních řemesel Praha
Vzdělávání - Praxe studentů 1. - 3. ročníku pro Preciosa Ornela- reklamní předměty

V současnosti zaměření DBMD disponuje poměrně uspokojivou materiálovou základnou, především rokaillu, (díky Preciose Ornela. Naším zájmem je opět navázat užší kontakty i s divizí Preciosa Components například v rámci soutěže „MASTER OF CRYSTAL“ nebo módní přehlídky MADE IN JABLONEC.

Dosavadní spolupráce se společností Preciosa:



Preciosa a.s.
Ing. Pavla Řezníčková
Paní Šťastná
Lucie Tužová
Ing. Jana Havlíčková
Ing. Jan Štíler
Preciosa Ornela:
Ing. Jana Růžičková
Petra Lejsková

S Preciosou a.s. spolupracujeme v rámci soutěže Mistr křišťálu a pro Preciosu Ornela tradičně vytváříme doplňky pro módní přehlídku Made in Jablonec.

Na základě osvědčené spolupráce s Preciosou Ornela, kdy dostáváme materiál kontinuálně podle potřeby, bychom chtěli navrhnout podobné řešení i pro ostatní divize společnosti Preciosa a.s.

Byla podepsána smlouva o spolupráci, o níž se obě instituce mohli v případě spolupráce opířt (pí. Havlíčková, p. Štíler).

Česká mincovna

S Českou mincovnou spolupracuje škola velmi úzce vzhledem k tomu, že jde o jednoho z nejdůležitějších sociálních partnerů Vyšší odborné školy. Studenti se podílí na přípravě otevřených dnů České mincovny, pomáhají s prezentací v rámci akcí pořádaných pro medailéry a na základě zadání z České mincovny tvoří klauzurní práce, které jsou následně Českou mincovnou realizovány a zařazeny do prodeje.

prosinec – leden

Realizace klauzurních prací dle zadání České mincovny a.s. Žeton do sady oběžných mincí pro rok 2021- téma Město Praha. Autorem kresebného návrhu a sádrových modelů vybraných k realizaci je studentka 2V Veronika Prokopová. Materiál Nordic gold, průměr 30 mm. Ražba Česká mincovna a.s.

prosinec-únor

Studentka 3V Veronika Prokopová realizovala pro Českou mincovnu a. s. kresebný návrh a sádrový model reverzní strany zlaté mini mince s tématem Město Telč.

Ražba Česká mincovna a.s.

prosinec-únor

Student 3V Matěj Funk realizoval pro Českou mincovnu a. s. kresebný návrh a sádrový model reverzní strany zlaté mini mince s tématem Pražský orloj. Ražba Česká mincovna a.s.

březen

Odborný pedagog VOŠ MgA. zhotovil sádrové odlitky původního modelu medaile Karla Engliše, jejímž autorem byl medailér Josef Šejnost. Odlitky si objednala firma České dukáty s.r.o. Odlitky byly zhotoveny pro následné zhotovení této medaile v provozu České mincovny a.s. MgA. Josef Oplítil vykonával na žádost zástupců Českých dukátů s.r.o. nad dalším výrobním procesem této medaile odborný dohled.

březen – červen

Kompletní realizace žetonu pro Kulturu Jablonec pro Dny evropského dědictví 2022, autorem návrhu je studentka 2V Veronika Prokopová. Materiál alpaka, průměr ražby 28 mm. Ražba SUPŠ a VOŠ.

květen-červen

Realizace kresebných návrhů, sádrových modelů a razicího nástroje pro medaili k Výročí Sboru dobrovolných hasičů v Modleticích. Zadavatelem byla firma České dukáty s.r.o.

Autory kresebných návrhů jsou studenti Matěj Funk (3V) a Jan Štekl (2V). Sádrové modely provedl MgA. Josef Oplítil. Materiál alpaka, průměr 50 mm.

Kalení razidla provedla firma Bodycote HT, s.r.o., ražba Znak Malá Skála v.d.



květen-červen

Realizace klauzurních prací dle zadání České mincovny a.s. Pamětní mini mince s tématem Jablonecké muzeum skla a bižuterie. Autorem kresebného návrhu a sádrových modelů je student 2V Jan Štekl. Materiál Au, průměr 11 mm. Ražba Česká mincovna a.s.

Česká národní banka

Studenti, absolventi a pedagogové VOŠ se v tomto školním roce zúčastnili několika veřejných soutěží na design pamětních mincí v České národní bance.

Česká národní banka a firma České dukáty oslovila školu pro spolupráci v oblasti znovu vydání díla J. Harcuby. Ve škole vznikají razicí nástroje inspirované Harcubovou tvorbou.

Slovenská národní banka

Skladba a témata jednotlivých ateliérových zadání se proto z velké části opírala o soutěžní podmínky na pamětní mince Národnej banky Slovenska (NBS). K účasti ve slovenských soutěžích na pamětní euro mince byla VOŠ vyzvána přímo zástupci NBS. Realizace všech těchto soutěžních zadání se na více rovinách ukázala jako vhodná, především proto, že je studenti mohli z velké části realizovat v domácích podmínkách. Plnění těchto zadání přineslo našim studentům také dobré příležitosti k jejich osobnímu výtvarnému rozvoji a zviditelnění.

České dukáty

Škola navázala velmi úzkou spolupráci se společností České dukáty, pedagogové školy připravují modely a razicí nástroje, aby bylo možné realizovat práce J. Harcuby v rámci projektu připraveného ve spolupráci s ČNB.

Časopis Mince a bankovky

Příprava podkladů pro články vycházející v rámci odborně zaměřeného časopisu Mince a bankovky.

Lucid Jablonec nad Nisou

Spolupráce s firmou Lucid byla navázána především kvůli získání možnosti praxí pro žáky střední školy.

Tiskárna Irbis

Jako již tradičně umožnila Tiskárna Irbis žákům oboru Grafický design absolvovat praxi pod vedením odborníků na tisk.

Palace Jablonex

Expozice oboru DBMD ve spolupráci se Svazem výrobců bižuterie byla v roce 2022 přesunuta do centra města Jablonec nad Nisou do budovy stojící vedle kostele Dr. Farského.

Znak Malá Skála

Se společností Znak Malá Skála školy velmi úzce spolupracuje na společné realizaci z výjimečných medailí Akad. Soch J. Harcuby, které zaštiťuje ČNB a společnost České dukáty, které pro realizaci oslovili právě školu, a následně Znak. Znak umožňuje škole nákup materiálu, který je pro působení vyšší odborné školy nezbytný a vychází vstříc i při realizaci medailí v rámci doplňkové činnosti školy. Úzká spolupráce se neomezuje pouze na žáky a studenty školy, se Znakem aktivně spolupracují i pedagogové školy.

Základní umělecká škola v Jablonci nad Nisou

ZUŠ využívá možnosti navštívit projektové dny pořádané školou pro žáky výtvarných oborů ZUŠ.

PLAC

Škola navázala spolupráci s občanským sdružením, jehož základním cílem je kultivace veřejného prostoru města a krajiny. Plac poskytuje žákům školy možnost účastnit se přednášek, diskuzí, výstav,



workshopů, seminářů, happeningů a podobných aktivit. V rámci projektu Galerie Kaplička je umožněno žákům studentům a absolventům školy vystavovat v prostorách Galerie Kaplička.

SEVA

Spolupráce se společností Seva probíhá ve spolupráci s oborem Grafický design. Žáci připravují revizuál některých produktových řad SEVA, SECO a MOZAIK.

Spolupráce se školami

MgA. Josef Oplištil, DiS.: předseda absolventské komise VOŠ Nový Bor září 2021

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová: jaro 2022 předseda absolventské komise VOŠ Obchodní akademie v JBC

Mgr. Petr Horák: květen 2022, maturitní komisař SUPŠ textilní Liberec

MgA. Jan Picko: červen 2022 předseda maturitní komise SUPŠ Turnov

MgA. Hana Hančová: červen 2022 předseda maturitní komise SUPŠ Železný Brod

Jana Fischerová: červen 2022 předseda komise Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

Vysoké a Vyšší odborné školy

Besedy, přednášky, praxe se bohužel z důvodů koronakrize neuskutečnily, nicméně pedagogové školy se snažili žákům zprostředkovat dostatek informací, aby jim usnadnili rozhodování o nástupu na vysoké školy.

Spolupráce se základními školami v regionu

Spolupráce s PPP v regionu byla obnovena. Seznámení výchovných poradců ZŠ Liberecká s obory školy a možností studia žáků ZŠ na SUPŠ a VOŠ JBC proběhlo prostřednictvím materiálů a prezentací zaslaných elektronicky, pro zájemce školy pořádá Open Fridays a Dny otevřených dveří.

V rámci projektu NAKAPL2 byly uspořádány projektové dny pro žáky ZŠ.

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus plus, 2020-1-CZ01-KA102-077717SUPŠ a VOŠ JBC - Učíme se praxí	10, realizace mobilit 09 -10 2021

Spolupráce se zahraničními školami

Stát	Název školy	Oblast spolupráce
Německo	Staatliche Berufsfachschule für Glas und Schmuck Neu Gablitz	Bohužel byla v rámci uzavření škol z důvodů koronakrize spolupráce dočasně přerušena, bohužel bylo z důvodů krize zrušeno i Symposium uměleckoprůmyslových škol. Hledáme cestu jak znovu kontakty obnovit. Jednou z cest, která se nabízí je Erasmus.
Polsko	Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych, im. Stanisława Wyspiańskiego w Jeleniej Górze	Bohužel byla v rámci uzavření škol z důvodů koronakrize spolupráce dočasně přerušena, bohužel bylo z důvodů krize zrušeno i Symposium uměleckoprůmyslových škol. Hledáme cestu jak znovu kontakty obnovit. Jednou z cest, která se nabízí je Erasmus.

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Rozvoj kompetencí pedagogů SUPŠ a VOŠ Jablonec nad Nisou II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	partner	1.004.542,-Kč



výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II			
Program Erasmus 2020_1_CZ01_KA_102_077717	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě SUPŠ a VOŠ JBC – Učíme se praxí v zahraničí	partner	15.593,60 Euro
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	partner	2.456.414,40 Kč
Program Erasmus 2022-1-CZ01-KA12-VET-000075784	SUPŠ a VOŠ JBC – Učíme se praxí v zahraničí II	partner	31 540 Euro

Projekty:

Projekt „Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Projekt“), NAKAPL2

Projektové dny pro žáky SŠ

Zaměření: seznámení žáků ZŠ s jednotlivými zaměřenými a obory školy v rámci workshopů v jednotlivých ateliérech a dílnách. Frekvence konání bude dle zájmu jednotlivých ZŠ. Rozsah ve vyučovacích hodinách: 4 vyučovací hodiny v rámci jednoho dne pro jednu skupinu, obvykle jde o 4 workshopy (v součtu jde o 12 -16 hodin během jednoho projektového dne). Očekávaný počet ZŠ/žáků, kteří se do dané činnosti zapojí je cca 18 žáků ZŠ v průběhu jednoho projektového dne. Předpokládaný počet projektových dní v jednom školním roce je 8 (celkový předpokládaný počet je 16 projektových dní).

Kroužek pro žáky SŠ 3D technologie

Dané parametry: frekvence konání kroužku 2x týdně v rozsahu 90 minut v rozsahu jednoho školního roku, počet žáků 8.

Rozpočet je čerpán dle pokynů finančního manažera projektu na základě rozpočtového plánu.

V rámci tohoto projektu probíhají již osvědčené šablony, realizace úspěšně probíhá, domníváme se, že bude projekt Šablony, který je součástí projektu NAKAPL2 úspěšně naplněn. Realizují se šablony Odborník ve výuce, Stáž ve firmě, Doučování, Tandemová výuka a Stáže v zahraničí. Rozpočet je čerpán v nejvyšší možné výši.

Inovace VOV v odborné oblasti humanitní

Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0/16_041/0008011

Účast na konferenčních workshopech a kulatých stolech, tvorba písemných materiálů dle obsahu projektu.

Grant Nadace Preciosa

Žádost o finanční podporu z Nadace Preciosa byla úspěšná a v září 2022 bude z těchto finančních prostředků podpořeno zaměření Design grafické a plastické rytiny.



9. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Veletrhy, výstavy

Výstava maturitních prací proběhla v září 2021.

Výstavy prací pedagogů SUPŠ a VOŠ

**výstava „Zlaté řemeslo „- uměleckořemeslné techniky zlatnictví
Technické muzeum Brno**

b) Akce

Vydávání školního časopisu Akcent, který vychází jako ezín, aby bylo možné jej volně šířit mezi studenty i přesto, že byla škola uzavřena. Formát se osvědčil a v budoucnu budeme pokračovat s vydáváním školního časopisu formou ezínu.

23. 8. 2021	nástup pedagogů, zahajovací porada
23. 8. 2021	školení pedagogů, BOZP a PO
24. 8. 2021	školení pedagogů BEZPEČNOST DO ŠKOL
26. 8. 2021	školení pedagogů První pomoc
27. 8. 2021	spolupráce TJ Sokol, schůzka
30. 8. 2021	schůzka MěÚ Albrechtice, plaketa Světlý vrch
31. 8. 2021	školení Inventarizace, ekonom
31. 8. 2021	porada výtvarníků a dílenských
1. 9. 2021	zahájení školního roku,
1. 9. 2021	třídní schůzky I. ročník v 16:00
1. 9. 2021	Učební styly - adaptační program 1. ročník
3. 9. 2021	Maják - adaptační program 1. ročník
6. 9. – 10. 9. 2021	Plenárový pobyt VOŠ
8. 9. 2021	FKSP – školení ekonom
10. 9. – 11. 9. 2021	instalace výstavy maturitních prací
11. 9. 2021	Den Evropského dědictví od 9:00 do 17:00, škola otevřena pro veřejnost, vernisáž výstavy maturitních prací v 17.00 v Sokolovně, Afterparty - koncert v zahradě školy v 19. 00
12. 9. – 25. 9. 2021	Stáž Polsko Gdaňsk – Kov a šperk a Grafický design IV. ročník
14. 9. 2021	Absolutoria VOŠMOA
14. 9. 2021	podzimní termín maturitních ústních zkoušek
14. 9., 16. 9., 20. 9., 2021	školení Mzdové účetnictví Vema – sekretářka školy
20. 9. 2021	Účetnictví, finanční kontrola – školení ekonom
22. 9. 2021	Cvičení s Policií Turnov SŠZ – část pedagogického sboru, školení Útočník ve škole
23. 9. 2021	Porada ředitelů škol
24. 9. 2021	Spolupráce s firmou České dukáty, schůzka
1. 9. - 30. 11. 2021	práce oboru DBMD na módní přehlídce
30. 9. 2021	odevzdání témat pro maturitní zkoušky ANJ, ČJ, DVK, TECH
30. 9. 2021	zadání témat maturitních prací
30. 9. 2021	zadání témat absolventských prací
28. 9. 2021	státní svátek (pátek)
1. 10. 2021	zahájení práce na návrzích absolventských prací
4. 10. 2021	kurz Photoshopu pro pedagogy
5. 10. 2021	školení Inventarizace – ekonom
14. 10. - 15. 10. 2021	setkání výchovných poradců
20. 10. – 22. 10. 2021	setkání Asociace UMPRUM
19. 10. 2021	Školská rada - schválení Výroční zprávy



28. 10. 2021	Státní svátek (středa)
26. 10. 2021	Projektový den pro ZŠ
28. 10. 2021 - 30. 10. 2021	podzimní prázdniny
1. 11. 2021	odevzdání kresebných návrhů absolventských prací v paspartách a zahájení práce na sádrových modelech
4. 11. 2021	Přednáška – Učím se učit - 1. - 2. ročník
4. 11. 2021	Přednáška – Nestresuj se stresem - 3. - 4. ročník
4. 11. 2021	projekt QUALCLIM – klima ped. sboru, seznámení s výsledky
9. 11. 2021	Kulatý stůl Národní soustavy kvalifikací
10. 11. 2021	školení Dlouhodobý majetek, odpisy - ekonom
16. 11. 2021	představení školy na schůzce vých. poradců Tanvald
16. 11. 2021	projektový den pro ZŠ
16. 11. 2021	Havel – filmové představení 1. - 4. - ročník
23. 11. 2021	pedagogická klasifikační porada za 1. čtvrtletí
23. 11. 2021	Projektový den pro ZŠ
23. 11. 2021	zasedání Rady klubu rodičů, online
24. 11. 2021	projektové dny na TUL, 3. ročník
25. 11. 2021	IQ landia NAKAP - Anorganická chemie a biochemie, 3. a 4. ročník
25. 11. 2021	schůzka MěÚ Frýdlant, grafický manuál
25. 11. 2021	pedagogická porada a porada provozních zaměstnanců
17. 11. 2021	státní svátek (úterý)
30. 11. 2021	projektový den
30. 11. 2021	porada ředitelů, Aktuální info ke Covid19
30. 11. 2021	první korektura modelů absolventských prací pedagogy VOŠ
1. - 2. 12. 2021	klausurní práce SUPŠ 1. – 4. ročník
7. 12. 2021	schůzka TJ Sokol, spolupráce odznak
8. 12. 2021	porada ředitelů
13. 12. 2021	prezentace výsledků práce na sádrových modelech absolventských prací a jejich korektura
13. 12. 2021	zahájení klauzurní práce 1. 2. 3. ročník VOŠ
13. 12. 2021	závěrečná korektura modelů absolventských prací pedagogy VOŠ
13. 12. 2021	Finanční vypořádání – školení – ekonom
14. 12. 2021	Závěrečná konference NAKAPLK 1
18. 12. 2021	odevzdání definitivních verzí sádrových modelů absolventských Prací
21. 12. 2021	Závislosti, online přednáška pro 1. a 2. ročník
21. 12. 2021	Kyberšikana, online přednáška pro 3. a 4. ročník
23. 12. 2021 - 3. 1. 2022	vánoční prázdniny (vyučování začíná 3. 1. 2022)
3. 1. 2022	začátek zkouškového období
3. 1. 2022	zahájení práce na absolventských pracích v dílnách
4. 1. 2022	přijímací zkoušky na SUPŠ
4. 1. 2022	Zátopek, filmové představení pro 1. – 4. ročník
5. 1. 2022	přijímací zkoušky na SUPŠ
	žáci SUPŠ náhradní práce
	studenti VOŠ výuka podle rozvrhu
6. 1. 2022	přijímací zkoušky SUPŠ, výuka podle stálého rozvrhu (orientační datum)
13. 1. 2022	přijímací zkoušky SUPŠ náhradní termín
11. 1. 2022	Seminář pro školy Mgr. Zeman
13. 1. 2022	školení pedagogů Profilaser
20. 1. 2022	odevzdání a instalace klauzurních prací
20. 1. 2022	hodnocení klauzurních prací 1. 2. 3. ročník VOŠ
20. 1. 2022	ukončení klasifikace v 1. pololetí (uzavření absence)



25. 1. 2022	pololetní klasifikační porada
28. 1. 2021	ukončení zkouškové období
28. 1. 2022	ukončení výuky v I. pololetí, vysvědčení SUPŠ
4. 2. 2022	jednodenní pololetní prázdniny
1. 2. 2022	zahájení výuky v letním období/ zahájení výuky v II. Pololetí
1. 2. 2022	výstava Galerie Dvorek, II r GD
1. 2. 2022 - 13. 5. 2022	realizace semestrálních prací v předmětech ATK, ATM
	I. a 2. roč. VOŠ
2. 2. 2022	Krizové situace v rodině a prevence traumatu u dětí školení
4. 2. 2022	Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole, seminář pro ped.sbor
7. 2. 2022	Prevence kriminality MP Jablonec - I. ročník
8. 2. 2022	Spolupráce se společností Seva
8. 2. 2022	Porada s řediteli SŠ
9. 2. 2022	schůzka JKIC, medaile pro DED
9. 2. 2022	schůzka DEVA, medaile pro majitele p. Dvořáka
14. 2. 2022 - 18. 2. 2022	jarní prázdniny
23. 2. 2022	ZŠ Září- exkurze pro pedagogy a zájemce o vzdělání
28. 2. 2022	dokončení klasifikace za I. pololetí (teoretické předměty)
28. 2. 2022 - 11. 3. 2022	praxe VOŠ U Půjčovny
7. 3. 2022	schůzka DIRVOX
8. 3. 2022	projektový den pro ZŠ
8. 3. 2022	schůzka spolupráce oprava redukcírky, p. Sláma a České dukáty
10. 3. 2022 - 11. 3. 2022	workshop pro ředitele školy NAKAPLK
10. 3. 2022	exkurze Praha III. r.
10. 3. 2022	školení Povinnosti příspěvkové organizace, ekonom
10. 3. 2022	schůzka pan Témín
15. 3. 2022	schůzka Hospic sv. Zdislavy, grafický manuál
15. 3. 2022	projektový den pro ZŠ
15. 3. 2022	workshop Odborné školy v budoucnosti, SKŘ
16. 3. 2022	školení Registr smluv, ředitel a sekretářka
16. 3. 2022	schůzka Frýdlant, grafický manuál
17. 3. 2022	školení DPH pro neplátce, ekonom
17. 3. 2022	workshop vedoucí výtvarníci, koncepce a další materiály
18. 3. 2022	schůzka metodik Machová, ředitel, ekonom
22. 3. 2022	projektový den pro ZŠ
24. 3. 2022	porada ředitelů
24. 3. 2022	workshop Odborné školy v budoucnosti, SKŘ
25. 3. 2022	jednání pléna, SKŘ (Stálé konference ředitelů)
25. 3. 2022	konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka
25. 3. 2022	dokončení razidel absolventských prací, zahájení ražby
25. 3. 2022	školení Vztah zřizovatele a příspěvkové organizace, ekonom
29. 3. 2022 – 31. 3. 2022	Asociace UMPRUM Prostějov
31. 3. 2022	dokončení klasifikace za I. pololetí (praktické předměty)
31. 3. 2022	hodnocení klauzurních prací (3. ročník zvážít podle oborů)
1. 4. 2022	schůzka paní Mrákové
1. 4. 2022	workshop Odborné školy v budoucnosti, SKŘ
5. 4. 2022	projektový den pro ZŠ
6. 4. 2022	Grafické maturitní práce, návrhy maturitních prací 4. ročník
6. 4. 2022	schůzka Znak Malá Skála
11. 4. 2022	Maturitní písemná práce z ANJ
13. 4. 2022	Maturitní písemná práce z ČJ
13. 4. 2022	představení Okupace, Kino Jablonec, I. – III.r.



13. 4. 2022	školení Registr smluv, metodická podpora
13. 4. 2022	uzavření klasifikace za III. čtvrtletí
14. 4. 2022 - 18. 4. 2022	Velikonoční prázdniny
14. 4. 2022	workshop Národní soustava kvalifikací pro SŠ
19. 4. 2022	klasifikační porada za třetí čtvrtletí
19. 4. 2022	třídní schůzky
19. 4. 2022	Klub rodičů
20. 4. 2022	schůzka Krajské rady CZESCHA
21. 4. 2022	schůzka V. Králová
21. 4. 2022	schůzka R. Chocholoušová pedagog KŠ
22. 4. 2022	schůzka B. Tichý, JKIC, medaile pro DED
25. 4. 2022	Bílá nemoc, představení Divadlo Jablonec, I. – III.r.
26. 4. 2022	konference Lázně pro ředitele školy
26. 4. 2022	klasifikační konference IV. r.
28. 4. 2022	schůzka R. Chocholoušová pedagog KŠ
29. 4. 2022	vysvědčení 4. ročník
1. 5. 2022	státní svátek (sobota)
8. 5. 2022	státní svátek (sobota)
2. 5. 2022	studijní volno 4. ročník
3. 5. 2022	schůzka Česká mincovna – p. Černý
6. 5. 2022	odevzdání definitivních odražek absolventských prací, odevzdání písemné obhajoby oponentům
9. 5. 2022	schůzka Bohemia Mint Praha
9. 5. 2022	přednáška Černobyl, I. – III.r.
9. 5. 2022	zahájení klauzurních prací 1. a 2. ročník VOŠ
10. 5. 2022	Projektový den ZŠ
10. 5. 2022	Divadelní představení I. ročník
10. 5. 2022	schůzka v Oblastní Galerii Liberec, Evropa 2050
11. 5. 2022	Divadelní představení II. ročník
11. 5. 2022	schůzka zaměření KŠD
11. 5. 2022	schůzka MěÚ Frýdlant, grafický manuál
12. 5. 2022	schůzka T. Pauch, A. Daniová
13. 5. 2022	schůzka JUDr. Vašková, KŠ
13. 5. 2022	předání materiálu Turnov
16. 5. – 20. 5. 2022	ústní maturitní zkoušky
16. 5. 2021	vernisáž výstavy Maturita 2022 v Sokolovně v Tyršových sadech
19. 5. – 20. 5. 2022	prezentace maturit Turnov
23. 5. 2022	Divadelní představení III. ročník
24. 5. 2022	klasifikační konference III. r. VOŠ
25. 5. 2022	školení HSS, sekretářka
26. 5. 2022	slavnostní předávání maturitního vysvědčení v Divadle Jablonec n. Nisou
30. 5. 2022	maturitní předseda J. Picko Turnov SUPŠ a VOŠ
31. 5. 2022	projektový den ZŠ
31. 5. 2022	Seminář pro schválené projekty KA122 v odborném vzdělávání a přípravě
31. 5. 2022	Webinář pro školy týkající se pokusného ověřování AP zkoušek
2. 6. 2022	ON-line SEMINÁŘ novela nv.č. 75/2005 Sb.
2. 6. 2022	Obhajoby absolventských prací a absolutorium
6. 6. 2022 – 10. 6. 2022	adaptační pobyt
6. 6. 2022	instalace absolventských prací
7. 6. 2022	absolutoria a obhajoby absolventských prací
8. 6. 2022	předání diplomů absolventům



9. 6. 2022	přijímací zkoušky na VOŠ
15. 6. 2022	exkurze Kuks III. ročník
15. 6. 2022	Registr smluv metodická podpora
16. 6. 2022	závěrečná klasifikační porada
16. 6. 2022	Požární poplach
20. 6. 2022 – 24. 6. 2022	Plenárový pobyt II. ročníku
21. 6. 2022	Průzkum TUL- distribuce dotazníky
21. 6. 2022	školení POKOS
22. 6. 2022 – 24. 6. 2022	rozhovory s pedagogy
23. 6. 2022	instalace klauzurních prací 1. a 2. ročníku VOŠ
24. 6. 2022	hodnocení klauzurních prací 1. a 2. ročníku VOŠ
27. 6. 2022	DIVIZNA Liberec - Mění se klima, měníme se i my
27. 6. 2022	exkurze Knihovna Jablonec nad Nisou
28. 6. 2022	filmové představení Kino Jablonec nad Nisou
29. 6. 2022	festival SUPŠ a VOŠ JBC, Afterparty Dvůrek
30. 6. 2022	vysvědčení SUPŠ konec školního roku
1. 7. – 31. 8. 2022	letní prázdniny (nástup 1. 9. 2022 čtvrték)

c) Vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů

Přípravný kurz kreslení pro žáky 9. tříd – ovlivněn lockdownem

Příprava k MZ ČJL – 4. roč. – online, po nástupu do školy prezenčně

Nácvik prezentací klauzurních prací

Příprava k MZ DVK – 4. roč. – online, po nástupu do školy prezenčně

Příprava k MZ ANJ – 4. roč. – online, po nástupu do školy prezenčně

Přednáška - Svět digitálních her - 1. - 2. ročník - 2. 11. 2020, online

Přednáška - Kyberšikana - 3. - 4. roč. - 2. 11. 2020, online

Přednáška - Žena jako symbol života – 1. a 2. ročník

Vzdělávání pedagogů viz příloha č. 7

Řešení konfliktních pedagogických situací

MS Teams

Asertivita v životě pedagoga

Formativní hodnocení

PO a BOZP

všichni pracovníci - 29. 1. 2021

všichni pracovníci - 30. 3. 2021

všichni pracovníci - 14. - 15. 4. 2021

všichni pracovníci - 3. - 4. 5. 2021

všichni pracovníci

d) Soutěže

Soutěže žáků a studentů

Výtvarná soutěž o cenu Františka Kupky „POHYB“, červen 2022

Výtvarná soutěž „Krakonoš a jeho pohádkový přítel ze tří zemí“, červen 2022

Účast studentů a pedagogů VOŠ ve veřejných soutěžích České národní banky na pamětní zlatou minci Městská památková rezervace Město Litoměřice a Město Kroměříž a na pamětní stříbrné 200 Kč mince Dana a Emil Zátopkovi a Jan Blahoslav.



Studenti a pedagogové obeslali soutěže na pamětní 10 Euro minci Zahájení parnej prevádzky na trati Bratislava-Trnava, na pamětní 10 Euro minci k 100. výročí začiatku pravidelného vysielania československého rozhlasu a na pamětní 5 Euro minci s tématem Medveď hnědý vypsanych Národnou bankou Slovenska.

Studentka 3V Karolína Kučerová získala první cenu ve veřejné soutěži České národní banky na 5 000 Kč pamětní zlatou minci z cyklu Městské památkové rezervace Město Kroměříž.

Studentka 3V Veronika Prokopová získala čtvrté místo (mimořádnou odměnu) ve veřejné soutěži České národní banky na 5 000 Kč pamětní zlatou minci z cyklu Městské památkové rezervace Město Kroměříž.

Studentka 3V Veronika Prokopová získala druhé místo ve veřejné soutěži České národní banky na 5 000 Kč pamětní zlatou minci z cyklu Městské památkové rezervace Město Litoměřice.

Soutěže pedagogů

Vojtěch Dostál, DiS.:

Odborný pedagog SUPŠ a VOŠ Vojtěch Dostál získal ocenění v soutěžích ČNB medaile, PSM ke 150. výročí narození Františka Kupky II. místo, PSM ke 150. výročí narození Jože Plečnika I. místo, PSM ke 100. výročí narození Dany a Emila Zátokových - I. místo.

MgA. Josef Oplištil

Odborný pedagog VOŠ MgA. Josef Oplištil získal čtvrté místo (mimořádnou odměnu) ve veřejné soutěži České národní banky na 5 000 Kč pamětní zlatou minci z cyklu Městské památkové rezervace Město Litoměřice, PSM k 200. výročí narození Karla Havlíčka Borovského II. místo

MgA. Miroslav Schovanec

Odborný pedagog VOŠ Miroslav Schovanec získal první cenu v soutěži na pamětní 10 Euro 100. výročí ČS ROZHLASU.

Mgr. Petr Horák

Odborný pedagog zaměřený DGPR vytvořil kresebné návrhy a sádrové modely investiční mince pro Českou mincovnu a.s. PSM ke 100. výročí narození Dany a Emila Zátokových – III. místo

e) Exkurze

Dne 31. 5. 2022 proběhla exkurze odborných pedagogů VOŠ do firmy VKK. Tato firma provádí kompletní renovaci „velkého“ redukčního stroje ze strojového parku SUPŠ a VOŠ. Finanční náklady spojené s renovací tohoto stroje nese firma SOPO, jejímž majitelem je pan Vladimír Olmr.

Dne 27. 6. 2022 navštívili pedagogové SUPŠ a VOŠ Centrum odborného výcviku v Jablonci nad Nisou.

Plenérový malovací pobyt VOŠ v Pasekách nad Jizerou ve dnech 6. – 10. 9. 2021.

MSB Jablonec n. N., Lázně Liberec, Galerie My, kostel sv. Anny, historická architektura města

Kostel sv. Anny: Generace S.V.U. Mánes - 10. 9. 2021

Galerie N – Skloletí 10. 9. 2021

Galerie My (fara): Zasche + Hemmrich - 10. 9. 2021

**f) Divadelní a filmová představení**

16. 11. 2021	Havel – filmové představení I. - 4. - ročník
13. 4. 2022	představení Okupace, Kino Jablonec, I. – III.r.
25. 4. 2022	Bílá nemoc, představení Divadlo Jablonec, I. – III.r.
10. 5. 2022	Divadelní představení I. ročník
11. 5. 2022	Divadelní představení II. ročník
23. 5. 2022	Divadelní představení III. ročník
28. 6. 2022	filmové představení Kino Jablonec nad Nisou

g) Besedy, přednášky

1. 9. 2021	Učební styly - adaptační program 1. ročník
3. 9. 2021	Maják - adaptační program 1. ročník
6. 9. – 10. 9. 2021	Plenárový pobyt VOŠ
25. 11. 2021	IQ landia NAKAP - Anorganická chemie a biochemie, 3. a 4. ročník
21. 12. 2021	Závislosti, online přednáška pro 1. a 2. ročník
21. 12. 2021	Kyberšikana, online přednáška pro 3. a 4. ročník
7. 2. 2022	Prevence kriminality MP Jablonec - 1. ročník
10. 3. 2022	exkurze Praha III. r.
9. 5. 2022	přednáška Černobyl, I. – III.r.
27. 6. 2022	DIVIZNA Liberec - Mění se klima, měníme se i my
27. 6. 2022	exkurze Knihovna Jablonec nad Nisou

Plenárový malovací pobyt VOŠ v Pasekách nad Jizerou ve dnech 6. – 10. 9. 2021.

Odborní pedagogové MgA. Josef Oplišil a MgA. Miroslav Schovanec připravili „dvoukolový“ celodenní workshop spojený s prohlídkou školy pro zaměstnance firmy Bohemian mint - Coinage Group. Zaměstnanci této firmy si vyzkoušeli realizaci sádrových modelů medaile včetně odlévání. Akce proběhly ve dnech 9. a 30. 5. 2022.

červen - červenec

Pedagogové VOŠ byly odborní poradci požádáni firmou České dukáty s.r.o. o spolupráci ve věci reklamačního řízení související z nedostatečně provedenou ražbou medailí Franze Kafky. Tuto ražbu provedla firma Znak Malá Skála v. d. Pedagogové VOŠ provedli analýzu vad na jednotlivých odražcích medailí. Následně pak pedagogové vytvořili písemný dokument, který tvořil podklad pro vlastní reklamační řízení.

Spolupráce na nové expozici v Bečově – relikviář sv. Maura

edukační film, rekonstrukce historických technik, dokumentace restaurátorských postupů (vedoucí oboru DBMD, GD a DGPR)

Spolupráce na vytvoření slovníku zlatnictví - spoluvytváření a recenze publikace

h) Materiálové dary

Firma Preciosa a Preciosa Ornela poskytla škole věcný materiálový dar (materiál a suroviny pro zaměření DBMD).

Firma AG plus poskytla škole věcný materiálový dar (materiál a suroviny pro zaměření DBMD a KŠ)

Firma Ahoy poskytla škole věcný materiálový dar (materiál a suroviny pro zaměření DBMD).

Firma Galvanotechna umožňuje škole občasné galvanizování a eloxování zdarma, pokud jde o drobné kusy.



Drobné materiálové dary byly škole poskytnuty také následujícími firmami:

Oklamčáková, Titan – Multiplast, Tiskárna Irbis, Studio Kusala, Barevná tiskárna.

Národní banka Slovenska věnovala ateliéru VOŠ tři kusy umělohmotných forem pro odlévání soutěžních kotoučů. Tyto kotouče slouží jako základ pro vytváření všech průměrů soutěžních návrhů slovenských euro mincí. Formy svými rozměry odpovídají technickým požadavkům kremnické mincovny, která ražbu slovenských euro mincí zajišťuje.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Krajský úřad Libereckého kraje - Finanční kontrola ve veřejné správě 29. 6. 2021

Ve škole pravidelně probíhají preventivní požární kontroly a kontroly BOZP (firma Soptík).

Pravidelnou kontrolu provádí na pracovišti také závodní lékař MUDr. Šmíd.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření je rozsahem i obsahem shodná se Zprávou o činnosti organizace za rok 2021
Projednávání těchto zpráv proběhlo v červnu roku 2022.



12. PŘÍLOHY

1. Seznam pracovníků školy
2. Organizační schéma
3. Učební plány SUPŠ
4. Učební plány VOŠ
5. Složení školské rady
6. Plány práce
7. Vzdělávání pedagogů
8. Protokoly o výsledcích kontrol
9. Vyhodnocení realizace školního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole ve školním roce 2021/2022

Přílohy jsou součástí kopie Výroční zprávy uložené u zástupce ředitelky školy.

**Příloha č. 1****Seznam pracovníků školy pro školní rok 2021/2022****Vedení školy**

Picko Baumannová Martina Mgr., Bc.	- ředitelka školy
Šmirausová Lucie, Mgr.	- zástupce ředitele školy
Oplištil Josef MgA., DiS.	- zástupce ředitele školy pro VOŠ

Učitelé – výtvarné předměty

Hančová Hana, MgA.
Horák Petr, Mgr. - vedoucí zaměření
Jelínková Jitka, MgA.
Krosch Jan, Mgr.
Komňacký Vladimír Ak. soch. - vedoucí zaměření
Maturová Jarmila, MgA.
Picko Jan, MgA. - vedoucí zaměření
Chocholoušová Radka Anna, MgA. - vedoucí zaměření
Speranza Markéta, MgA. – (mat. dovolená)

Učitelé – praktická cvičení

Čapounová Petra, DiS.
Dostál Vojtěch, DiS.
Hanková Romana
Chalupa Jiří
Koubková Hana
Linka Zdeněk
Lubas Martin, Bc.
Matura David
Petrásek Josef
Rudolf Radovan
Schovanec Miroslav, MgA.

Učitelé – teoretické předměty

Dostálová Simona, Mgr.
Kubšchová Eva, Mgr. (mat. dovolená)
Kopalová Jaroslava, Mgr.
Malachová Kateřina, Mgr.
Mikulášková Lenka, Ing.
Šmirausová Lucie, Mgr.
Havlasová Lucie, Mgr.
Štěpánová Olga, Mgr.

Ostatní pracovníci

Břichnáč Oldřich	- ostraha objektu
Smrček Petr	- správce sítě
Mencl Miroslav	- správce Bakaláři
Duschková Lucie	- ekonomka
Ondráčková Liana	- ekonomka, projekty
Sirůčková Renáta	- sekretářka
Vaněk Jiří	- školník
Schrotzová Dagmar	- uklízečka
Gáborová Marie	- uklízečka



Příloha č. 2

Organizační schéma



Příloha č. 3

UČEBNÍ PLÁN

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou				
Kód a název RVP:	82-41-M/15 Tvorba a vzorování bižuterie				
Název ŠVP:	Styl-Bižuterie-Design				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový		celkem	disponibilních
Jazykové vzdělávání:			Jazykové vzdělávání:		
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	8	3
cizí jazyky	10	320	Anglický jazyk Německý jazyk	12	2
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka,	5	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	
			Chemie	2	
			Základy ekologie	1	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	2	
			Občanská nauka	1	
			Dějiny výtvarné kultury	1	
			Výtvarná příprava	1	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	
Vzdělávání v ICT	4	128	Informační technologie	4	
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	Dějiny výtvarné kultury	10	2
			Výtvarná příprava	12	4
			Písmo	2	
Technologická příprava	6	192	Technologie	4	
			Speciální technologie	4	3
			Technické kreslení	2	1
Návrhová tvorba a realizace v materiálu	48	1536	Navrhování	17	5
			Praktická cvičení	40	4
			Rozšiřující výtvarně-tech. discip.	4	4
Disponibilní hodiny	28	896			
Celkem	148	4736	Celkem	148	28



UČEBNÍ PLÁN

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou				
Kód a název RVP:	82-41-M/05 Grafický design				
Název ŠVP:	Grafický design				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	týdenních	celkový		celkem	disponibilních
Jazykové vzdělávání:			Jazykové vzdělávání:		
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	8	3
cizí jazyky	10	320	Anglický jazyk Německý jazyk	12	2
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka,	5	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	
			Chemie	2	
			Základy ekologie	1	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	2	
			Občanská nauka	1	
			Dějiny výtvarné kultury	1	
			Výtvarná příprava	1	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	
Vzdělávání v ICT	4	128	Informační technologie	4	
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	
Umělecko-historická a výtvarná příprava	18	576	Dějiny výtvarné kultury	10	2
			Výtvarná příprava	15	7
			Písmo	7	5
Technologická a technická příprava	10	320	Technologie	4	
			Speciální technologie	7	3
			Technické kreslení	2	
Návrhová a realizační tvorba	27	864	Navrhování	16	
			Praktická cvičení	24	13
			Počítačová grafika	10	10
Disponibilní hodiny	45	1440			
Celkem	148	4736	Celkem	148	45



Příloha č. 4

UČEBNÍ PLÁN VOŠ

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou					
Kód a název oboru vzdělávání	82-41-N/.Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba					
Název vzdělávacího programu	Ražená medaile a mince					
Denní forma vzdělávání						
Ročník	1.		2.		3.	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Povinné předměty						
Dějiny výtvarné kultury - mincovnictví DVK	1 kz	1 Z	1 kz	1 Z	1 Z	1 kz
Speciální technologie SPT	1 z	1 Z	1 z	1 Z	1 z	1 Z
Cizí jazyk - Anglický jazyk ANJ, Německý jazyk NEJ	2 kz	2 Z	2 kz	2 Z	2 Z	2 kz
Anatomie ANT	1 kz	1 Z	-	-	-	-
Ekonomika EKO	-	-	1 z	1 Z	1 z	1 Z
Počítačová typografie PTG	2 z	2 kz	2 z	2 Z	-	-
Ateliér kreslení ATK	5 kz	5 Z	5 kz	5 Z	7 Z	7 z
Ateliér modelování ATM	10 kz	10 Z	10 kz	10 Z	10 Z	10 z
Praktická cvičení PCV	13 z	13 kz	13 z	13 kz	1 kz	13 z
Celkem	35	35	35	35	35	35
Absolutoria	DVK/SPT, ANJ/NEJ, ATK/ATM/PCV					



Příloha č. 5

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada 2021/2022

Mgr. J. Havlíčková

Mgr. L. Křapka

J. Fischerová

D. Matura

B. Frintová

MgA. A. Štukavcová Doležalová



Příloha č. 6

PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



<u>OBSAH</u>	strana
Plán práce	
Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2019/2020	
<u>Porady, schůze, prázdniny, zvonění</u>	
<u>Organizační schéma řízení školy, kompetence</u>	
<u>Funkce, dlouhodobé úkoly</u>	
<u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
<u>Plán osobního rozvoje</u>	
<u>Propagace práce školy</u>	
<u>Výuka cizích jazyků</u>	
<u>Předmětové komise, metodická sdružení</u>	
<u>Školní vzdělávací program</u>	
<u>Volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky</u>	
<u>Státní svátky</u>	
<u>srpen 2021</u>	
<u>září 2021</u>	
<u>říjen 2021</u>	
<u>listopad 2021</u>	
<u>prosinec 2021</u>	
<u>leden 2022</u>	
<u>únor 2022</u>	
<u>březen 2022</u>	
<u>duben 2022</u>	
<u>květen 2022</u>	
<u>červen 2022</u>	
<u>červenec 2022</u>	
<u>Plán uvádění začínajícího učitele</u>	



I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka a studenta k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny žáky a studenty. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků, studentů a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy. Dbát na aktuální hygienické poznatky a doporučení v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků a studentů školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků, studentů a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků, studentů i zaměstnanců.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků a studentů informováni všichni vyučující. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky i studenty, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.



prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie.

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Téžistě osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.



3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, studenty, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků a studenty. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků a studentů, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka a studenta, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků a studentů talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s žáky a studenty brát v úvahu odpovědnost za svoje jednání, chování a pracovní výsledky přiměřeně k věku a stupni vývoje. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.



III. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči, žáky i studenty, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

**IV. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům, studentům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků a studentů.
3. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
4. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti – vzdělávání v rámci rozvojového programu „Šablony“
5. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách, na internetu, Facebooku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů žáků devátých tříd a žáků IV. ročníků SŠ.
6. Pro velký zájem znovu nabídnout přípravný kurz pro zájemce o studium.
7. Vytvořit nabídku volnočasových kurzů (kurz 3D tisku)
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům a studentům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky a studenty, zajistit odbornou péči o žáky a studenty se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků, studentů – cizinců,

Plán schůzí**Metodická sdružení:** přípravný týden, leden, červen**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je úterý. Pro práci na školním vzdělávacím programu bude určen čas dodatečně.

Provozní doba školy je denně od 7.30 do 18.00 hodin (budova školy je otevřena až do 20.00 hodin z důvodů výuky na ZUŠ)

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 23. 8. 2021.

Pedagogické rady (termíny)

23. 11. 2021	čtvrtletní klasifikační porada
18. 1. 2022	pololetní klasifikační porada
19. 4. 2022	klasifikační porada za třetí čtvrtletí



26. 4. 2022	klasifikační konference 4. ročník
24. 5. 2022	ukončení klasifikace třetího ročníku VOŠ – klasifikační porada
21. 6. 2022	závěrečná klasifikační porada

po měsíční uzávěrce přezkontrolovat stav hotovosti

Třídní schůzky, hovorové hodiny (termíny)

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období a prokazatelně rodiče informují – elektronicky přes web školy, emailem, dopisem.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Zahájení: středa 1. září 2021

Konec 1. pololetí: pondělí 31. ledna 2021

Konec 2. pololetí: čtvrtek 30. června 2021

Zahájení dalšího školního roku: středa 1. září 2021

Prázdniny a svátky v rámci školního roku

Den české státnosti

28. září 2021

Podzimní prázdniny a Den vzniku samostatného československého státu
středa 27. října a pátek 29. října 2021

Den boje za svobodu a demokracii

středa 17. listopadu 2021

Zahájení: středa 1. září 2021

Konec 1. pololetí: pondělí 31. ledna 2022

Konec 2. pololetí: čtvrtek 30. června 2022.

Zahájení dalšího školního roku: středa 1. září 2021

Prázdniny a svátky v rámci školního roku

Vánoční prázdniny

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve čtvrtek 23. prosince 2021 a skončí v neděli 2. ledna 2022. Vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022.

Pololetní prázdniny

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 4. února 2022.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okres nebo obvod hl. města Prahy
--------	----------------------------------

14. 2. - 18.
2. 2022Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov,
Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál

Velikonoční prázdniny + Velikonoční pondělí

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 14. dubna 2022 (pátek 15. dubna 2022 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů).

Svátek práce

neděle 1. května 2022

Den vítězství

neděle 8. května 2022

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve čtvrtek 1. září 2022.

Přijímací zkoušky do I. ročníku SŠ:

4. 1. 2022

5. 1. 2022

6. 1. 2022

Přijímací zkoušky do I. ročníku VOŠ:

9. 6. 2022

Den otevřených dveří:

20. 10. 2021 Den otevřených dveří, po individuální domluvě kdykoli, OPEN FRIDAYS

Státní svátky

- | | |
|--------------|--|
| 1. leden | Den obnovy samostatného českého státu |
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení Mistra Jana Husa |
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva |

Ostatní svátky

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. leden | Nový rok |
| 15. duben | Velký pátek |
| 18. duben | Velikonoční pondělí |
| 1. květen | Svátek práce |
| 24. prosinec | Štědrý den |



- | | |
|--------------|-------------------|
| 25. prosinec | 1. svátek vánoční |
| 26. prosinec | 2. svátek vánoční |

Významné dny

- | | |
|--------------|---|
| 16. leden | Den památky Jana Palacha |
| 27. leden | Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti |
| 8. březen | Mezinárodní den žen |
| 9. březen | Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince |
| 12. březen | Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO) |
| 28. březen | Den narození Jana Ámose Komenského. |
| 7. duben | Den vzdělanosti |
| 5. květen | Květnové povstání českého lidu |
| 15. květen | Den rodin |
| 10. červen | Den památky obětí vyhlazení obce Lidice |
| 18. červen | Den hrdinů druhého odboje |
| 27. červen | Den památky obětí komunistického režimu |
| 21. srpen | Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy |
| 8. říjen | Památný den sokolstva |
| 11. listopad | Den válečných veteránů |

Časový plán vyučovacích hodin:

- | | |
|-----|---------------|
| 0. | 7.10 - 7.55 |
| 1. | 8.00 - 8.45 |
| 2. | 8.55 - 9.40 |
| 3. | 9.50 - 10.35 |
| 4. | 10.55 - 11.40 |
| 5. | 11.50 - 12.35 |
| 6. | 12.45 - 13.30 |
| 7. | 13.35 - 14.20 |
| 8. | 14.25 - 15.10 |
| 9. | 15.15 - 16.00 |
| 10. | 16.05 - 16.50 |
| 11. | 16.55 - 17.40 |

**Funkce, dlouhodobé úkoly**

Jméno, příjmení	úkol - např.
Mgr. J. Kopalová J. Fischerová	Výchovný poradce Metodik prevence Přijímací řízení na VOŠ a VŠ, Karierový poradce
S. Dostálová J. Fischerová	Adaptační pobyt
Mgr. P. Horák D. Matura	Pleněrový pobyt SŠ
MgA. J. Oplištil	Pleněrový pobyt VOŠ
Mgr. S. Dostálová	Odborná stáž DVK
Mgr. L. Havlasová	lyžařský výcvikový kurz
Mgr. Kateřina Malachová	Olympiáda ANJ
Mgr. J. Kopalová	Olympiáda ČJ
Mgr. P. Horák	Veletrh vzdělávání Amos
Bude určeno	Veletrh vzdělávání Educa
R. Hanková V. Dostál, DiS.	Veletrh památek
P. Čapounová, DiS.	Výstava Křehká krása
Mgr. P. Horák, MgA. J. Oplištil, Akad. soch. V. Komňacký, MgA. J. Picko, MgA. R. Chocholoušová, bude určeno	výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce,...
J. Fischerová	koordinátor protidrogové prevence
Mgr. P. Horák, MgA. J. Oplištil, Akad. soch. V. Komňacký, MgA. J. Picko, MgA. R. Chocholoušová bude určeno	výstavy výtvarných děl
P. Smrček	správce sítě PC učebny
Mgr. Bc. M. Picko Baumannová	Koordinátor ŠVP
Mgr. Lucie Šmirausová	předmětová komise cizí jazyky
Mgr. J. Kopalová	výchovná poradkyně
Mgr. L. Havlasová	Sportovní soutěže
MgA. H. Hančová Mgr. A. J. Jelínková	Soutěže výtvarné Figura
bude určeno	Soutěže výtvarné Mistr Kříšťálu
MgA. J. Picko	Soutěže výtvarné Grafický design
MgA. H. Hančová	přípravka pro první ročník SŠ
Mgr. A. J. Jelínková	přípravka pro první ročník VŠ

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců (např.)

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků	splněno
výchovný poradce	studium výchovného poradenství	splněno Mgr. E. Kubschová (rodičovská dovolená)
Zástupce ředitele	vzdělávání vedoucích pracovníků	Splněno Mgr. L. Šmirausová
	Kariérové poradenství	
	Prevence sociálně patologických jevů	J. Fischerová
	kurz počítačových dovedností	Celý učitelský sbor
	základní dovednosti práce s PC	Celý učitelský sbor
	Správce sítě	
	Vzdělávání koordinátorů školního vzdělávacího programu	
	Vzdělávání koordinátorů environmentální výchovy	
Pedagogové odborných předmětů způsobilost	Pedagogické vzdělání	splněno u všech členů pedagogického sboru
Pedagogický sbor	distanční vzdělávání – metody, formy	

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1. 8. 2018	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová			ředitel	ředitel	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb.
J. Fischerová dokončené studium			metodik prevence	metodik prevence	
Mgr. E. Kubschová (rodičovská dovolená) Mgr. J. Kopalová			výchovný poradce	výchovný poradce	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb.
			metodik prevence		§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Mgr. J. Krosch D. Matura Bc. M. Lubas			učitel informatiky	koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb.
Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová			koordinátor ŠVP		

Propagace práce školy

Příspěvky na Facebook, webové stránky školy, do místních novin a do školních novin

Jméno	
R. Širůčková	Nabídka školy, kroužky
Mgr. L. Havlasová	Lyžařský kurz
Mgr. L. Havlasová	Zdravá výživa
D. Matura, MgA. J. Picko a další výtvarníci	Facebook
Mgr. P. Horák Akad. soch. V. Komňacký MgA. J. Oplištil	Plenérové pobyty
MgA. H. Hančová	přípravka do prvního ročníku

Výuka cizích jazyků**Anglický jazyk**

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
I. r. SŠ - elementary	15	Mgr. K. Malachová
I. r. SŠ – pre-intermediate	15	Mgr. K. Malachová
II. r. SŠ - elementary	16	Mgr. K. Malachová
II. r. SŠ – pre-intermediate	13	Mgr. K. Malachová
III. r. SŠ - elementary	15	Mgr. K. Malachová
III. r. SŠ – pre-intermediate	14	Mgr. K. Malachová
IV. r. SŠ - elementary	12	Mgr. L. Šmírausová
IV. r. SŠ – pre-intermediate	11	Mgr. L. Šmírausová
I. r. VOŠ	10	Mgr. K. Malachová
II. r. VOŠ	7	Mgr. K. Malachová
III. r. VOŠ	4	Mgr. Bc. M. Picko Baumannová

3D tisk kroužek pro zájemce

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
Kroužek pro zájemce	8	J. Picko

Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
Praktická cvičení GD	D. Matura
Praktická cvičení GPRK	M. Lubas, Bc.
Praktická cvičení KŠ	R. Rudolf
Praktická cvičení DBMD	P. Čapounová, DiS.
Praktická cvičení VOŠ	L. Charvát
Výtvarné předměty	MgA. J. Picko
cizí jazyky	Mgr. L. Šmírausová
přírodní vědy	Mgr. O. Štěpánová
čeština, společenské vědy, výchovy	Mgr. J. Kopalová

Hlavní úkoly pro rok 2021/2022

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
2. Sjednocení učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách.
3. Vypracování plánu exkurzí dopředu, aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP
6. Práce na školním vzdělávacím programu

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Úkoly předmětových komisí:

Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.

Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.

Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.

Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.

Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.

Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.

Plánují DVPP.

Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků

Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.

Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.

Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu



Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.

Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.

Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.

Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

**SRPEN 2021****1. BOZP, hygiena**

Kontrola (revize)

- odolnosti budovy proti neoprávněnému či násilnému vniknutí, plnění Minimálního standardu bezpečnosti (viz adresář MŠMT, soubor msmi_minimalni_standard_bezpecnosti.docx
- umělého osvětlení - vyčištění svítidel,
- ručních hasicích přístrojů,
- nástěnných hydrantů,
- volného přístupu k hlavním uzávěrům plynu a vody, elektrickým rozvodným skříním s pojistkami, vypínači, provozuschopnost hlavního uzávěru vody a uzávěrů jednotlivých stoupacích vedení vody, protočit ventily na topení,
- doplnění požárních poplachových směrnic, evakuačního plánu školy,
- termínů revízi - elektrického rozvodu, strojů, el. přenosného nářadí, kotelen, hromosvodů atd. - požadavky na zajištění revízi,
- volné únikové východy,
- vybavení lékárniček, dodržování zákazu prací zakázaných ženám, mladistvým,
- kontrola BOZP, zápis,
- preventivní požární prohlídka objektů - zápis do požární knihy.

Aktualizovat požární poplachové směrnice, evakuační požární plán.

Přidělení osobních ochranných pracovních prostředků (OOPP), aktualizace seznamu podle úvazků.

Označit tabulkami hlavní uzávěr vody, plynu, elektřiny, provést označení přístupové trasy pomocí barevných šipek od hlavního vchodu školy k jednotlivým uzávěrům.

Písemné ustanovení preventivní požární ochrany, bezpečnostní technika.

Vstupní školení BOZP a protipožární ochrany nových pracovníků školy – založit osnovy školení a písemný záznam s podpisy.

Periodické školení všech pracovníků školy (BOZP a PO) – založit osnovy školení a písemný záznam s podpisy. Odeslat opisy záznamů o úrazech za předchozí kalendářní měsíc.

Aktualizace vnitřního řádu školy, řádů učeben, seznamu OOPP, seznamu zakázaných prací, organizačního řádu a jeho příloh.

2. Administrativa

Pracovní plán školy, tradiční akce školy, výročí. Plán schůzí, porad.

Plán hospitací, kontrol.

Minimální preventivní program pro nový školní rok a jeho vyhodnocení za uplynulý školní rok.

Způsob výuky náboženství - po dohodě s farním úřadem.

Kontrola termínů revízi a zda byly závady z minulých revízi odstraněny.

Ve sborovně či jiném veřejně přístupném místě (web, PC úložiště) mají být pro zaměstnance umístěny nejdůležitější právní předpisy - jak obecné, tak všechny řády, směrnice a vnitřní předpisy organizace.

Zkontrolovat jejich úplnost, doplnit. Zkontrolovat, zda lze prokázat, že s nimi byli všichni zaměstnanci prokazatelně seznámeni.

Kontrola osobních údajů pracovníků a jejich změn, zejména změn podstatných pro výpočet zálohy na daň z příjmů.

3. Organizace

Pedagogická rada – projednat výroční zprávu a plán práce, doplňky školního řádu, nové právní předpisy, zajištění pomůcek a učebnic. Rozdělení pracovních úkolů a oblastí práce mezi členy vedení školy. Způsob hodnocení prospěchu a chování žáků, systém informování rodičů. Seznam učebnic a učebních textů se schvalovací doložkou pro základní vzdělávání byl naposled zveřejněn ve Věstníku MŠMT v červenci 2018, novější seznam ze srpna 2019 je na webu MŠMT, ten je ale nutné doplnit o později zařazené tituly, uváděné ve Věstníku MŠMT.

Metodická sdružení, předmětové komise - konkretizace plánu práce školy.

Požadavky na způsob vedení dokumentace, vytvořit vzory dokumentů.

Určit uvádějící učitele.



Pokyny k zahájení školního roku pro žáky - vyvěsit, se zachováním ochrany osobních údajů, tedy bez uvedení jmen, rozdělení žáků do tříd atd.

Přidělení úkolů - třídnictví, sbírky, kabinety.

Příprava třídní schůzky rodičů žáků

Výdej učebnic, pomůcek, sešitů, žákovských knížek, třídních knih, výkazů a dalších formulářů.

Kontrola úplnosti sbírek po prázdninách.

Opravné zkoušky žáků – vyhotovit protokoly o průběhu.

Přidělení učeben, šaten, změny označení.

Výzdoba tříd, chodeb, nástěnek, úklid okolí školy.

Kontrola výkazu odpracovaných hodin. Sledování limitu přesčasové práce.

Termíny schůzí ve školním roce, třídních schůzek, hovorových hodin

Schválit organizační strukturu školy, seznámit s ní všechny pracovníky školy.

Porada s provozními zaměstnanci.

Zpracovat měsíční plán školy.

Zpracovat, doplnit, aktualizovat koncepci školy.

Určit třídní učitele

Rozvrh pedagogických dohledů.

Úvazky učitelů podle učebního plánu školy.

Úvodní pohovor s nově nastupujícími pracovníky.

Stanovit podmínky pro přiznání nenárokových složek platu.

- Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne v úterý 1. září 2021

Webové stránky školy

- po schválení školskou radou sem umístit výroční zprávu o činnosti školy,
- uvést informaci o změně ŠVP,
- informace o zahájení školního roku,
- zkontrolovat všechny stránky, záložky, odkazy, kontakty, zda jsou funkční a neobsahují zastaralé údaje,
- zkontrolovat, zda školní řád a jiné řády a směrnice jsou v aktuálním znění. Kontrolní orgány si často před oznámením a zahájením kontrolní činnosti ze školního webu přístupné dokumenty stáhnou a považují za právoplatné.

Školská rada (ŠR)

- požádat o svolání ŠR,
- požádat o schválení změn ve školním řádu,
- předložit ke schválení výroční zprávu,
- dát na vědomí změnu ŠVP k 1. 9. 2020 (školská rada se vyjadřuje k návrhům ŠVP),
- pokud se mění/doplňuje koncepce rozvoje školy, dát ŠR k posouzení, protože ta se ze zákona podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- zkontrolovat, jak dlouho členové ŠR vykonávají svoji činnost - funkční období členů školské rady je tři roky,
- projednat návrh rozpočtu školy na další rok, případně navrhnout zřizovateli opatření ke zlepšení hospodaření (nejlépe navýšení rozpočtu),
- pokud na škole byla provedena kontrolní činnost ČŠI, seznámit ŠR se zprávou.

4. Platy

Onemocnění během dovolené – dovolená se přerušuje. Pokud si ale zaměstnanec sjednal neplacené volno a onemocní, nemocenská mu nenáleží po dobu tohoto volna, až po jeho skončení.

Pokud byli zaměstnanci během prázdnin v pracovní neschopnosti, nečerpali z tohoto důvodu dovolenou, napláňovat čerpání dovolené, aby byla vyčerpána pokud možno do konce kalendářního roku.



Platové postupy k 1.8. - předání nových platových výměrů. Platové výměry by měly být předány nejpozději v den, kdy dochází ke změně platu a splnění této povinnosti by měla být organizace schopna prokázat. Platové výměry by proto měly jako datum vydání uvádět datum 1.8. či dřívější, a u podpisu, kterým zaměstnanec potvrzuje převzetí výměru by mělo být také datum – ne pozdější než 1.8.

Stanovení úvazků. Kontrola studujících při zaměstnání, rekvalifikujících se - studijní úlevy, nárok na volno před zkouškami.

§ 233

Zaměstnavatel je oprávněn sledovat průběh a výsledky zvyšování kvalifikace zaměstnance; poskytování pracovních úlev může zastavit, jen jestliže

- a) zaměstnanec se stal dlouhodobě nezpůsobilým pro výkon práce, pro kterou si zvyšuje kvalifikaci, kvalifikace.*
 - b) zaměstnanec bez zavinění zaměstnavatele po delší dobu neplní bez vážného důvodu podstatné povinnosti při zvyšování*
- zákoník práce č. 262/2006 Sb.*

**ZÁŘÍ 2021****1. BOZP, hygiena**

Vyvěšení rozvrhů tříd, odborných učeben, vyvěšení řádů odborných učeben, místních seznamů, provozního řádu kotlen, pracovních pokynů pro laboratoře, sklady chemikálií, elektrorozvodny apod. - zda jsou volné únikové cesty (v době provozu školy musí být zevnitř volně otevíratelné, nesmí být uzamčeny a zároveň by měly zabránit neoprávněnému vstupu do školy. Zvážit tedy, které vedlejší východy školy označíte jako únikové cesty) a přístup k uzavěrům vody, elektřiny a plynu. Potrubí musí být označeno barevně podle druhu dopravované látky.

Poučení žáků o bezpečnosti ve škole, školním řádu, vnitřním řádu školy, požárních poplachových směrnicích, o bezpečnosti v PCV, VYP, NAV, Tv, F, Ch (zapsat do TK), povinnost hlásit úrazy, zjištění požárů a závad ohrožujících bezpečnost a zdraví, zákaz nošení předmětů do školy, jež nejsou nutné k výuce. Zásady pro ohlašování úrazů zpracovat i pro pozdější třídní schůzky s rodiči - povinnost ihned ohlásit úraz, o kterém je jejich dítě informovalo, že se stal ve škole.

U nových žáků zajistit **písemný souhlas** zletilého žáka a studenta nebo zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu a návykových látek.

Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28:

V případě důvodného podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu.

V případě podezření na intoxikaci žáka může ve výjimečných indikovaných případech pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost NL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nezletilého žáka nebo souhlasu zletilého studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost NL.

U nových žáků a zaměstnanců zajistit písemný souhlas se zpracováním osobních údajů.

Subjekt údajů musí být při udělení souhlasu informován o tom, pro jaký účel zpracování a k jakým osobním údajům je souhlas dáván, jakému správci a na jaké období. Souhlas subjektu údajů se zpracováním osobních údajů musí být správce schopen prokázat po celou dobu zpracování. § 5 odst. 4 zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů:

Na školách bývá někdy vyžadováno poskytnutí souhlasu pro každý školní rok. Je to zbytečné, rodiče/žáci/zaměstnanci vám mohou poskytnout souhlas bez časového omezení, nebo na celou dobu docházky dítěte do školy.

Zajistit **pojištění** dětí a zaměstnanců - úrazové, odpovědnost za způsobené škody, za škody na vnesených věcech.

Revize přenosného elektrického nářadí

Periodické školení zaměstnanců o BOZP a PO.

Preventivní požární prohlídka objektů - zápis do požární knihy.

Přehled zaměstnanců, kteří během roku musí absolvovat preventivní zdravotní prohlídku u smluvního („závodního“) lékaře. Podrobnosti k prohlídkám viz soubor ZDRAVOTNICTVÍ, adresář KARTOTÉKA.

Rodiče požádat, ať zajistí pro své děti **potvrzení o zdravotní způsobilosti** k akcím, kde je to zapotřebí v průběhu roku zapotřebí – uvést v něm všechny akce, se kterými škola počítá - škola v přírodě, lyžařský kurz, výuka plavání,... Posudek o zdravotní způsobilosti dítěte má platnost po dobu jednoho roku od data vystavení, pokud během této doby nedošlo ke změně zdravotní způsobilosti dítěte.



Pokud rodiče žádají o **uvolnění žáka z výuky některého předmětu**, ať podají žádost a doloží lékařským doporučením. Žák může být uvolněn až po podání doložené žádosti a to nejdříve ode dne uvedeného v žádosti (lékařském doporučení), nemůže být uvolněn zpětně.

2. Administrativa

Škola a školská zařízení vždy k 30. září vyrozumí ČŠI o **aktualizacích záznamů o úrazu** v uplynulém školním roce (pokud jste údaje o doplnění/aktualizace neprováděli průběžně).

Příprava na inspekci – porovnání současného stavu školy s požadavky ČŠI, které jsou každoročně uvedeny v kritériích ČŠI pro školní rok – viz www.csicr.cz

Plán práce, zahrnout obvyklé oblasti práce, které ve vašich plánech očekává inspekce - environmentální výchovu, výchovu k volbě povolání, prevenci šikanování, prevenci sociálně patologických jevů, ochranu člověka za mimořádných událostí. A další priority tohoto roku uvedené v *Souboru pedagogicko-organizačních informací pro MŠ, ZŠ, SŠna školní rok* (soubor MSMT-SPOI, adresář MŠMT)

Pokud počet žáků v některých třídách překračuje maximální hranici (např. pro základní školu 30), požádat zřizovatele o **výjimku**. Zřizovatel může stanovit výjimku z tohoto počtu - podle §23, odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., pokud by tím nebyla překročena kapacita školy.

Zřizovatel nemůže povolit navýšení kapacity školy, tu je možné změnit jen změnou zápisu v Rejstříku škol.

Narozeniny zaměstnanců školy – přehled,

Plán hospitační a kontrolní činnosti – u koho, kolik a na co budou hospitace zaměřené. Vyjít z výsledků předchozích hospitací.

Plán písemných prací.

Kontrola používání OOPP s písemným záznamem o výsledku kontroly.

Kontroly a revize budovy a vybavení. Kontrola docházky, nástupu do hodin.

Kontrola dohledů, vedení dokumentace i z hlediska ochrany osobních údajů žáků a zaměstnanců.

Plán DVPP - zahrnuje jednak dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků jako jednotlivců i jako pracovního týmu (horizont 3 – 4 let), jednak cíle na konkrétní školní rok. Ředitel školy tento plán projedná s pedagogickými pracovníky školy.

Rozvrh výuky, pohotovostí, dohledů, rozvržení pracovní doby provozních zaměstnanců, rozvržení provozu školy. Projednání s odbory.

Protokoly o **opravných zkouškách** žáků.

Stanovit zásady proplácení *přesčasové práce* (proplácení či náhradní volno) a *přespočetné práce* (je možné jen proplácení).

Zaměstnání pracovníků školy o vedlejších prázdninách, rozvržení 12 dnů samostudia pedagogickým pracovníkům.

Aktualizace údajů v osobních spisech zaměstnanců – hlášení změn v osobních údajích

"Skartace" klasifikovaných žakovských prací za předminulý školní rok - stanovit si ve spisovém řádu školy, jak dlouho budou tyto písemné práce žáků uchovávány.

Školy nemohou přijmout ke vzdělávání žáka do jiného oboru vzdělání, než který mají zapsán ve školském rejstříku.

Platný seznam učebnic a učebních textů, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT, je obsažen ve Věstníku MŠMT - sešit 6/2016 a 11/2016 a na webových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/schvalovaci-dolozky-ucebnic-2013>).

Dotační program pro programy primární prevence rizikového chování dětí a mládeže



Program určen pro aktivity v oblasti specifické primární prevence je vyhlašován každoročně k **30.**

červnu pro následující kalendářní rok. Uzávěrka žádostí je **30. září**. Blíže informace a metodiku podávání žádostí naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>.

Podzimní sběr dat ze školních matrik - k 30. září 2021 sběr dat ze školních matrik ZŠ, SŠ a konzervatoří.

3. Organizace

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu **1. září 2021**.

V podzimním zkušebním období se maturitní zkoušky konají **od 1. září do 20. září 2021**.

Případné změny v zařazení do rejstříku škol – požádat o změnu do 30. září (§ 146 ŠZ). Na vyřízení žádosti má správní orgán lhůtu 90 dnů.

Určit vedoucí předmětových komisí, metodická sdružení

Zpracovat nově **kalkulaci nákladů** při pronájmech prostor školy – pokud se změnily faktory ovlivňující výši nájemného – tarifní platy uklízeček, inflace, cena energií, cena nového vybavení. Vyjít z nákladů předchozího období.

Třídní schůzky rodičů žáků 1. ročníku

Zasedání školské rady – projednání výroční zprávy, změn ve školním řádu, školním vzdělávacím programu, apod.

Vedení školy - rozdělení kompetencí a úkolů.

Zajištění budovy proti vniku nepovolaných osob během dopoledne, i odpoledne a během víkendů (uzavření oken), uzamykání šaten a jejich zajištění proti krádežím.

Zásady **dělení tříd** na skupiny při výuce některých předmětů.

Kontrola místních seznamů tříd a místností, jejich doplnění, vyvěšení ve všech místnostech.

Písemně pověřit pracovníky školy vykonáváním funkcí.

Vyvěsit **rozvrhy** ve třídách, odborných učebnách, řády odborných učeben.

Kontrola vyplněných TK, TV, žákovských knížek, soulad počtu žáků uvedených v třídních výkazech se statistickým zahajovacím výkazem.

Uzavřít **nájemní smlouvy** - tělocvična, hřiště, učebny, BOZP.

Kontrola čerpání rozpočtu školy, FKSP.

Náhradní termíny opravných zkoušek žáků

Kontrola výkazu odpracovaných hodin. Sledování limitu přesčasové práce.

Určit snížení rozsahu přímé pedagogické činnosti - u zástupce ředitele (podle počtu tříd), výchovné poradkyně (podle počtu žáků), metodikovi ICT (podle počtu žáků).

Pokud škola svěřuje zaměstnancům předměty do užívání (mobily, tablety, fotoaparáty,...) uzavřít s nimi dohodu o odpovědnosti za ztrátu svěřených věcí.

Státní svátky České republiky – provádí se vlajková výzdoba (od 16 hodin předcházejícího dne do 8 hodin dne následujícího)

28. září 2021

(úterý) Den české státnosti

Každoročně připomínané dny a týdny

7. září Den otevřených dveří památek v ČR – vstupy většinou zdarma



Časový harmonogram

1. – 20. 9. 2021	Maturitní zkouška – podzimní zkušební období
1. – 20. 9. 2021	Maturitní zkouška – profilová část maturitní zkoušky všech forem
1. – 4. 5. 2022	Maturitní zkouška, společná část – didaktické testy
8. – 11. 6. 2022	Maturitní zkouška – zpřístupnění výsledků didaktických testů ředitelům škol, Centrum
od 1.	Závěrečná zkouška – konání závěrečných zkoušek (náhradní, opravné)
1. – 20. 5. 2022	Maturitní zkouška, společná část – ústní zkoušky
30.	Podle stavu k 30. 9. 2021 se předávají výkazy P1-04 (za 1. - 3. Q), P1c-01, S1-01, M3, S4-01, S4c-01, M8, M9, R13-01, S18-01, Z23-01, S24-01, Z27-01, Z33-01, Z34-01, R43-01
do 30.	Podání žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení krajskému úřadu
do 30.	Přijímací řízení SŠ – MŠMT stanoví konkrétní termíny pro konání jednotných zkoušek z českého jazyka a literatury a z matematiky

4. Platy

Zůstatek prostředků na platy na poslední čtvrtletí – naplánovat výši prostředků na dohody a případně požádat o přesun mezi prostředky na platy a OON (na dohody) v termínu stanoveném KÚ (většinou do konce září).

Plán odměn k jubileím na další kalendářní rok podle ustanovení kolektivní dohody (z prostředků na platy i z FKSP).

Při výplatním termínu zkontrolovat **správnost zadání** výše platů všech pracovníků - příplatky za vedení, nadúvazkové hodiny, platové postupy, příplatky za třídnictví, za dělenou směnu...

Kontrola platových výměrů, stanovení nových platových výměrů.

ŘÍJEN 2021**1. BOZP, hygiena**

Preventivní požární prohlídka.

Označení výstražnými tabulkami - zákaz vstupu, zákaz kouření na budově, únikové východy, apod.

Kontrola používání OOPP a dodržování předpisů k požární ochraně - zápis do knihy BOZP.

Kontrola, zda je v třídních knihách řádně zapsáno **poučení žáků** a **dodatečné poučení** chybějících žáků z první hodiny, poučení při výuce v odborných učebnách.

Kontrola termínů **proškolení vedoucích pracovníků** - pro ředitele školy, zástupce ředitele – jednou za tři roky.

Proškolení požárního preventisty - každý rok

2. Administrativa

Kontrola doplnění osobních spisů u nových zaměstnanců – zejména podklady pro stanovení započitatelné práce, zdravotní prohlídka, výpis z Rejstříku trestů

Stanovit termín pro inventarizaci majetku školy, písemně vyhlásit pravidla inventarizace, jmenovat inventarizační komisi, likvidační komisi, případně náhradovou komisi.

Provoz školní družiny a jídelny o podzimních prázdninách.

Plán čerpání dovolených o podzimních prázdninách. Pokud jsou zde nějaké změny oproti celoročnímu plánu dovolených, projednat změnu s odborovou organizací.

Předložit *Výroční zprávu o činnosti školy* do 15. října školské radě ke schválení a po jejím schválení ji zaslat do 14 dnů zřizovateli



Podzimní sběr dat ze školních matrik - k 31. říjnu 2021 sběr dat ze školních matrik VOŠ.

Statistické výkazy podzim 2021:

Výkaz	Název výkazu	Podle stavu k	Škola/zařízení
S 1-01	o mateřské škole	30.9.2021	12.10.2021
Z 2-01	o školní družině - školním klubu	31.10.2021	11.11.2021
S 4-01	o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení	30.9.2021	12.10.2021
S 4c-01	o přípravné třídě základní školy a přípravném stupni základní školy speciální	30.9.2021	12.10.2021
R 13-01	o ředitelství škol	30.9.2021	12.10.2021
Z 14-01	o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy	31.10.2021	11.11.2021
Z 15-01	o činnosti střediska volného času	31.10.2021	11.11.2021
Z 17-01	o činnosti zařízení školního stravování	31.10.2021	11.11.2021
S 18-01	o jazykové škole	30.9.2021	12.10.2021
Z 19-01	o školském ubytovacím zařízení	31.10.2021	11.11.2021
Z 23-01	o pedagogicko-psychologické poradně	30.9.2021	12.10.2021
S 24-01	o základní umělecké škole	30.9.2021	12.10.2021
Z 27-01	o středisku praktického vyučování	30.9.2021	12.10.2021
Z 33-01	o speciálně pedagogickém centru	30.9.2021	12.10.2021
Z 34-01	o středisku výchovné péče	30.9.2021	12.10.2021

Vzory formulářů a metodické pokyny pro 2021/2022:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vykonove-vykazy-rady-s-z-r-1>

3. Organizace

Podzimní prázdniny **případnou na čtvrtek 27. října - pátek 28. října 2021.**

Ukončení letního času v neděli 24. října 2021.

Příjímací řízení SŠ - ředitel školy vyhlásí 1. kolo do oborů vzdělání s talentovou zkouškou

den otevřených dveří, návštěvy mateřských škol, propagační materiály, školní noviny, inovace www stránek školy.

Naplánovat schůzku rodičů žáků vycházejících ze ZŠ- k přijímacímu řízení na SŠ.

Připravit náplň činnosti pro pedagogické pracovníky o prázdninách (práce bezprostředně související s přímou vyučovací činností), případně nařídit samostudium, dovolenou (nejméně 14 dní předem, pokud jste se nedohodli na kratší době).

Kontrola stavu výměníku odborná prohlídka a revize před topnou sezónou.

Navázat kontakty s potenciálními **sponzory** – závěr účetního roku je nejvhodnějším obdobím, firmy už mají představu o svých výsledcích za tento rok.

Vlajková výzdoba – stanovit způsob provádění výzdoby a zakotvit tuto povinnost v pracovní náplni např. školníka.

Zajištění provozu školy o podzimních prázdninách.

Hospitace u začínajících nebo nově nastupujících učitelů.

Časový harmonogram



do 15.	<u>Státní zkouška z grafických disciplín – vyhlášení termínů zkoušek pro zimní zkušební období</u>
16.	<u>Termín státní jazykové zkoušky – základní (za zrušený jarní termín 2021)</u>
23.	<u>Termín státní jazykové zkoušky – všeobecné (za zrušený jarní termín 2021)</u>
31.	<u>Podle stavu k 31. 10. 2021 se předávají výkazy Z2-01, M10, Z14-01, Z15-01, Z17-01, Z19-01, U41, R43-01</u>
do 31.	<u>Přijímací řízení SŠ – ředitel školy vyhlásí 1. kolo do oborů vzdělání s talentovou zkouškou</u>
do 30.	<u>VOŠ – zápis uchazečů o studium</u>

Státní svátky České republiky - vlajková výzdoba - začíná v 16 hodin předchozího dne, končí v 8 hodin dne následujícího po státním svátku

28. říjen 2021

(středa) Den vzniku samostatného československého státu

Každoročně připomínané dny a týdny

- 1. října Mezinárodní den seniorů
- 1. října Mezinárodní den hudby
- 4. října Mezinárodní den zvířat
- 5. října Světový den učitelů, Mezinárodní den úsměvu
- 10. října Světový den duševního zdraví
- 12. října Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
- 16. října Světový den výživy
- 17. října Mezinárodní den za odstranění chudoby
- 20. října Den stromů

4. Platy

Při výplatním termínu zkontrolovat správnost výše platů všech pracovníků, zda mzdová účetní správně zpracovala údaje, - funkční příplatky, trvalé „přespočetné – nadúvazkové“ hodiny, platové postupy, příplatek za dělené směny. Kontrola platu u zaměstnanců s kratší pracovní dobou – plat i jeho jednotlivé složky musí být kráceny úměrně ke sjednané kratší pracovní době.

Kontrola plnění závazného limitu - limitu počtu zaměstnanců za 1. - 3. čtvrtletí.

LISTOPAD 2021

1. BOZP, hygiena

Kontrola školy PO, BOZP, termíny revizí.

Zajištění údržby chodníků na zimní období - objednávka posypového písku.

2. Administrativa

Plán oprav školních budov a zařízení na další rok

Upřesnění rozpočtu na příští rok.

Pedagogická rada za I/IV - prospěch a chování žáků, návrhy na jednání výchovné komise, požadavky na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Výchovný poradce seznámí ostatní vyučující se zprávami z vyšetření žáků se zdravotním postižením, s požadavky na zvláštní péči a odlišný přístup při klasifikaci. Evidence těchto žáků. Ochrana osobních údajů.

Návrhy na pochvalu ředitele.

Zápis pedagogické rady za první čtvrtletí školního roku:

-zprávy třídních učitelů o prospěchu a chování žáků,



- nová vyšetření žáků v PPP,
- návrh na podpůrná opatření u žáků, na kraj s požadavkem na navýšení rozpočtu,
- seznámení s novými právními předpisy
- čerpání rozpočtu za 3Q - státní rozpočet, příspěvek zřizovatele, rozpočet FKSP, prostředků na DVPP,
- inventarizace majetku školy – písemné jmenování inventarizační komise, likvidační komise, určení termínu, rozsahu

Kontrola **čerpání dovolené** v průběhu školního roku, pokud někteří zaměstnanci byli např. během prázdnin v pracovní neschopnosti, nařídit čerpání - na dobu podzimních a Vánočních prázdnin (s dostatečným předstihem nejméně 14 dní), případně naplánovat čerpání na další prázdniny – pololetní, jarní, velikonoční.

Totéž provést u náhradního volna, na které v průběhu roku zaměstnanci vznikl nárok. Naplánovat jeho čerpání (ZP předpokládá jeho vyčerpání do 3 měsíců od doby, kdy na ně vznikl nárok, pokud se nedohodnete se zaměstnancem jinak). Doporučení – vyčerpat či nařídit zaměstnanci čerpání do konce kalendářního roku, nebo proplatit. Nelze přenášet do dalšího roku.

Kontrola vyvěšení řádů odborných učeben, rozvrhu dozorů, evakuačních plánů,...

Rozpočet FKSP – plán dočerpání letošního rozpočtu, plán odměn, využití ke zlepšování pracovního prostředí, společné výjezdní pedagogické a provozní porady spojené se sportem a kulturou a vytvářením školního vzdělávacího programu.

Stanovit zásady poskytování půjček z FKSP – text smlouvy nejen se zaměstnancem, ale i s ručitelem.

Zbývající statistické výkazy podzim 2021:

Výkaz	Název výkazu	Podle stavu k	Škola/zařízení
Z 2-01	o školní družině - školním klubu	31.10.2021	11.11.2021
Z 14-01	o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy	31.10.2021	11.11.2021
Z 15-01	o činnosti střediska volného času	31.10.2021	11.11.2021
Z 17-01	o činnosti zařízení školního stravování	31.10.2021	11.11.2021
Z 19-01	o školském ubytovacím zařízení	31.10.2021	11.11.2021

Vzory formulářů a metodické pokyny pro 2021:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vykonove-vykazy-rady-s-z-r-1>

3. Organizace

Žáci se přihlašují k **maturitní zkoušce**, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podáním přihlášky k maturitní zkoušce řediteli školy, a to **do 1. prosince 2021** pro jarní zkušební období 2022.

Přijímací řízení SŠ - odevzdání přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou do 30. 11. 2021 pro první kolo přijímacího řízení.

Kontrola třídních knih - úplnost zápisů všech vyučovacích hodin, jak je třídními učiteli sledována absence žáků, zda je omluvenka vyžadována ihned po návratu do školy, zvláště u žáků, u nichž došlo v minulosti k záškoláctví.

Kontrola knih nepovinných předmětů.



Kontrola počtu známek žáků v jednotlivých předmětech a u jednotlivých vyučujících před třídními schůzkami.

Kontrola udělených opatření ke zlepšení kázně (napomenutí, důtky), zda byli rodiče prokazatelně a bez zbytečného odkladu informováni.

Kontrola zápisu známek do žákovských knížek nebo jiných způsobů sdělování známek rodičům. Způsob získávání známek (ústní zkoušení, písemné práce,...)

Požadavky PK, MS a jednotlivců na další rok, návrh rozpočtu na další rok.

Přihlášky ke studiu na středních školách – talentové zkoušky

Hospitace u začínajících pedagogů

Zřizovatel – návštěva jednání zastupitelstva/rady – vyhodnotit práci školy, podporu, spolupráci, náměty a názory na další rozvoj školy.

Státní svátky České republiky - vlajková výzdoba- začíná v 16 hodin předchozího dne, končí v 8 hodin dne následujícího po státním svátku

17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

Významné dny České republiky

11. listopad Den válečných veteránů

Každoročně připomínané dny a týdny

2. listopadu Památka zesnulých – „dušičky“

14. listopadu Den bez aut

17. listopadu Mezinárodní den studentstva

21. listopadu Světový den pozdravů

25. listopadu Mezinárodní den bez nákupů. Den bez nakupování má podpořit myšlenku toho, co vlastně doopravdy k životu potřebujeme.

21. listopadu Mezinárodní den nekupování ničeho

Návrh rozpočtu FKSP.

Časový harmonogram

od 1.	Závěrečná zkouška – zpřístupnění jednotných zadání a související zkušební dokumentace na webovém portálu https://skola.novazaverecnazkouska.cz pro prosincový termín
do 15.	Státní zkouška z grafických disciplín – odevzdání přihlášky pro zimní zkušební období
do 30.	Podání žádosti o zápis do rejstříku škol a školských zařízení krajským úřadem na MŠMT
do 30.	Přijímací řízení SŠ – odevzdání přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou

4. Platy

Návrh osobních příplatků - kritéria pro udělování zpracovat v součinnosti s odbory. Zvážit, jakým způsobem budou rozdělovány nadtarifní složky platu, preferovat formu mimořádných odměn.

U nově přijatých zaměstnanců - končí tříměsíční zkušební doba, ve které se lze rozhodnout pro ukončení pracovního poměru bez udání důvodů.

Zhodnocení práce nově přijatých zaměstnanců.

Zkontrolovat, zda je dodržován limit počtu hodin přesčasové práce.

Dohody o provedení práce – zkontrolovat, zda je dodržován limit 300 hodin ročně.

**PROSINEC 2021****1. BOZP, hygiena**

Preventivní požární prohlídka objektů – četnost je stanovena podle toho, zda je škola objektem se zvýšeným požárním nebezpečím nebo bez zvýšeného požárního nebezpečí – posouzení školy v tomto smyslu je schopně provést odborně způsobilá osoba.

Poučení žáků před prázdninami - zápis do TK

Revize přenosného elektrického nářadí.

Podpisy požárních knih (případně knihy BOZP) ředitelem školy

Plán školení BOZP a PO na další rok

2. Administrativa

Smlouvy na provedení revizí v příštím roce.

Stanovit konkrétní výplatní termíny pro další rok

Připravit plán čerpání dovolených na další rok

Stanovit zásady pro přesčasovou práci v příštím roce – proplácení či náhradní volno.

3. Organizace

Vánoční prázdniny budou zahájeny **ve čtvrtek 23. prosince 2021** a skončí v neděli **2. ledna 2022**. Vyučování začne v **pondělí 3. ledna 2022**.

Používání OOPP pracovníky – zkontrolovat jejich používání, provést zápis. U negativních zjištění projednat se zaměstnancem – nejlépe písemně upozornit na to, že porušuje pracovní kázeň.

Zajištění budovy proti vniku nepovolaných osob během dopoledne, i odpoledne a během víkendů (uzavření oken), uzamykání šaten a jejich zajištění proti krádežím.

Kontrola vyvěšení rozvrhu dozorů, evakuačního požárního plánu, požárních poplachových směrnic s aktualizací jmen požárních hlídek a telefonních čísel.

Dodržování zákazu používání soukromých el. spotřebičů, ponorných vařičů, teplometů, topných těles bez automatické regulace, kouření.

Příprava na pololetní klasifikaci - kontrola ŽK, počet známek v předmětech. Počet, přiměřenost a účinnost napomenutí a důtek. Při výrazném zhoršení prospěchu rodiče informovat písemně a dostatečně brzy, aby se mohli pokusit o nápravu.

Kontrola nevyčerpané dovolené - určit čerpání zbytků dovolené na zimní prázdniny.

Kontrola čerpání FKSP

Kontrola čerpání účelových dotací.

Ostatní svátky (neprovádí se vlajková výzdoba)

24. prosinec Štědrý den

25. prosinec 1. svátek vánoční

26. prosinec 2. svátek vánoční

Každoročně připomínané dny a týdny

1. prosince Světový den AIDS

10. prosince Den lidských práv

11. prosince Mezinárodní den hor



4. Platby

Kontrola výkazu odpracovaných hodin. Sledování limitů přesčasové práce.

Zásady proplácení přesčasové práce - proplácení nebo náhradní volno.

Zaměstnávání pracovníků školy o vedlejších prázdninách – samostudium, náhradní volno, v individuálních případech dovolená.

Mzdová inventura – podklad pro výpočet mezd, přehled za uplynulý kalendářní rok a předpoklad na další kalendářní rok – požadovaný limit zaměstnanců, mezd a rozdělení na MP a OON – tarifní platy, rozpočtovaná výše zvláštních příplatků (za třídnictví), odstupné, proplácení dovolené, platové postupy (pozor na termíny), jubilea,

Příprava aktualizace směrnic školy od 1. 1. – vždy se k tomuto datu mění výše cestovních náhrad, průměrných cen pohonných hmot, výše životního minima a minimální mzdy.

Pojištění majetku školy

Termíny jednání zastupitelstva v dalším roce – vystoupení žáků, propagace práce.

Dary z FKSP (max. 15 % z ročního rozpočtu + případně to, co bylo v položce „dary“ převedeno z předchozích let)

LEDEN 2022

1. BOZP, hygiena

Preventivní požární prohlídka objektů (zápis do požární knihy)- změna podle vyhlášky 246/2001 Sb. – jen jednou za 3. nebo 6 měsíců nebo jen jednou za rok. Četnost prohlídek je dána stupněm požárního nebezpečí pro konkrétní budovu (stanoví odborně způsobilá osoba pro PO). Tento údaj máte uveden v dokumentaci PO.

Knihy úrazů - kontrola vedení, úplnost a správnost záznamů.

Rozbor pracovní úrazovosti za předchozí kalendářní rok se závěry. Kontrola jednotlivých zápisů o úrazech - zda škola splnila opatření uložená v záznamech o úrazech.

Revize - kontrola posledních termínů revizí – hromosvodů, tělocvičny apod., plán termínů během roku s nároky na rozpočet.

Osobní ochranné pracovní prostředky – aktualizace směrnice, kontrola seznamu - zda byly vydány a jsou používány, zda jsou prováděny kontroly používání s písemnými záznamy o výsledku kontroly. Zda jsou nakupovány u specializovaných prodejen.

Pracovně lékařské služby. Přehled preventivních prohlídek během roku u jednotlivých zaměstnanců - uvedení v plánu kdo a do jakého termínu musí letos prohlídku absolvovat.

Kontrola dodržování léčebného režimu u nemocných pracovníků – při pochybnostech lze požádat o kontrolu Českou správu sociálního zabezpečení, případně lze kontrolu provést vlastními zaměstnanci. Při nedodržení lze snížit náhradu platu, nebo zcela odejmout, nebo ve vážných případech i dát výpověď.

Lékárničky – kontrola úplnosti vybavení, expiračních lhůt, doplnění. Kontrola, zda je u lékárníčky seznam obsahu a traumatologický plán. Konzultace se smluvním nebo dětským lékařem k obsahu lékárníček.

Kontrola výkonu dohledu nad žáky

Poučení osob o BOZP, které delší dobu pobývají v budově – řemeslníci, ČŠL,...(v případě potřeby).

2. Administrativa

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením, podle ustanovení zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti – připravit hlášení úřadu práce o plnění povinného podílu v minulém roce.



Skartace – rozhodnout, zda bude provedena skartace písemností školy – souvisí to s kalendářními (hospodářskými) roky. Konzultovat s příslušným archivem. Některé archivy vyžadují, aby skartace byla prováděna vždy po ukončení úložné doby, to v podstatě znamená každý rok.

Vzory správně vyplněných vysvědčení, třídních výkazů a katalogových listů. Rozhodnout, zda vydáte vysvědčení, nebo jen výpis.

Účetní uzávěrka - výkaz

Pedagogická rada – zápis.

PC – systém pravidelné péče o výpočetní techniku, zejména zálohování informací, archivace, antivirové služby

Přijímací řízení – připravit formuláře, text správního rozhodnutí o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání.

Zpracovat změny ve směrnících školy:

- směrnice k cestovním náhradám, k 1. 1. bývá upravována výše stravného u tuzemských i zahraničních pracovních cest a cen PHM,
- písemný plán čerpání dovolené na kalendářní rok (případně dnů volna na samostudium do konce školního roku).

3. Hospodaření

Účetní uzávěrka – výsledky hospodaření předat zřizovateli s návrhem na rozdělení hospodářského výsledku do fondů. Zcela vyčerpat (přeúčtovat) nevyčerpané prostředky státního rozpočtu tak, aby organizace žádné prostředky nevracela.

Finanční úřad – termíny daňových přiznání, placení, zjistit, které přiznání podáváme a kdy – z příjmů právnických osob, silniční daň, daň z nemovitostí, daň vybíraná srážkou, DPH apod.

Od 1. 1. jsou aktualizovány sazby cestovních náhrad při pracovních cestách, při zahraničních cestách a náhrady za používání osobních automobilů – upravit v tomto smyslu směrnici školy k pracovním cestám k 1. 1. Podle zákoníku práce by měli s těmito změnami být zaměstnanci seznámeni prokazatelným způsobem do 15 dnů od vydání směrnice.

Vybrat úplatu za pobyt dětí ve školní družině, nejlépe na období leden-červen. Rozhodnutí o prominutí úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině.

Stanovit pravidla čerpání fondu FKSP 2017 a předběžný rozpočet FKSP 2017 v souladu s těmito pravidly. Odborová organizace spolurozhoduje.

Zpracovat vyúčtování čerpání FKSP 2016 s přesnou výší dotace 2016 (je známa až po zpracování výplat za prosinec 2016).

Zveřejnění účetní závěrky

Tato povinnost se týká škol/školských zařízení, zapsaných ve veřejném (dříve obchodním) rejstříku. Povinnost vyplývá ze zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů § 21a odst. 4) "Účetní jednotky, které se zapisují do veřejného rejstříku, zveřejňují účetní závěrku a výroční zprávu jejich uložením do sbírky listin nejpozději v době stanovené v odstavci 2, přitom účetní závěrka může být uložena jako součást výroční zprávy."

Termín uložení těchto dokumentů – „Účetní jednotky, které mají povinnost mít účetní závěrku ověřenou auditorem, zveřejní účetní závěrku i výroční zprávu po jejich ověření auditorem a po schválení k tomu příslušným orgánem podle zvláštních právních předpisů, do 30 dnů od splnění obou uvedených podmínek, pokud zvláštní právní předpisy nestanoví jinak, nejpozději však do 12 měsíců od rozvahového



dne zveřejňované účetní závěrky bez ohledu na to, zda byly tyto účetní záznamy uvedeným způsobem schváleny.

Splnění této povinnosti kontrolují finanční úřady.

Požadavky:

- Dokument ve formátu PDF, každá stránka max 150 KB.
- Dokumenty nevyžadují elektronický podpis výjma odeslání přes datovou schránku.
- Při odeslání musí být velikost celé zprávy max 8 MB.
- Na Rejstříkový soud lze odeslat datovou schránkou, nebo poštou na CD, nebo e-mailem.

4. DVPP

Vyčlenit prostředky z rozpočtu, naplánovat čerpání a priority - vzdělávání vedoucích pracovníků, cizí jazyky, státní informační politiky ve vzdělávání, prevence rizikového chování, ochrana člověka za mimořádných událostí, environmentální výchova, výchova k volbě povolání, získání odborné kvalifikace pro specializované činnosti – koordinátor ICT, ŠVP, EVVO, metodik prevence, hodnocení žáků, Inkluze, podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o využití prostředků DVPP – jsou sice součástí *Výroční zprávy o činnosti školy*, ale kontrolní orgány vyžadují údaje nejen za školní rok, ale někdy i za kalendářní rok v souvislosti s čerpáním prostředků – přehled akcí, pořadatel, termín, rozsah, cena, číslo akreditace MŠMT, někdy chtějí vidět osvědčení o absolvování, přihláška na akci jim nestačí.

5. Organizace

Vyučování po prázdninách začne v pondělí **3. ledna 2022**.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v pondělí **31. ledna 2022**

Vydání vysvědčení v pondělí **31. ledna 2022**

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 4. února 2022**

Pedagogická rada za první pololetí.

Plán čerpání prostředků na platy - termíny platových postupů, životní jubilea, kritéria pro nadtarifní složky platu.

Klasifikace nepovinného předmětu *náboženství* - zjistit od vyučujícího známky tohoto nepovinného předmětu.

Směrnice školy – aktualizace, změny, doplňky. Změny bývají obvykle zejména u cestovních náhrad, minimální mzdy, přidělování OOPP, kolektivní smlouva, zásady pro přesčasovou práci – zda bude proplácena nebo bude poskytováno náhradní volno.

Vyučtování FKSP za minulý kalendářní rok. Po zpracování poslední loňské výplaty za prosinec bude známa přesná dotace FKSP za předchozí rok a je možné sestavit konečnou verzi rozpočtu a vyúčtování FKSP předchozího roku.

Odečet spotřeby elektrické energie a plynu, vody v pravidelných termínech

Kontrola kvality pitné vody, pokud je z jiného zdroje než veřejného vodovodu (viz zákon č. 258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví)



Kontrola výkazu odpracovaných hodin.

Limit přesčasové práce – sledování jeho dodržování v průběhu celého roku.

Ochrana majetku školy - kontrola zajištění budovy, i ve dnech pracovního klidu.

Státní svátky České republiky - vlajková výzdoba – začíná v 16 hodin předchozího dne, končí v 8 hodin dne následujícího po státním svátku

1. leden Den obnovy samostatného českého státu

Ostatní svátky (neprovádí se vlajková výzdoba)

1. leden Nový rok

Významné dny České republiky

16. leden Den památky Jana Palacha

27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti

Jiné

28.1. Den ochrany osobních údajů

Časový harmonogram

do 15.	Maturitní zkouška – MŠMT určí jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů (společná část, pro jarní zkušební období)
2.	Závěrečná zkouška – zveřejnění témat SOP pro příslušný školní rok na webovém portálu https://skola.novazaverecnazkouska.cz
2. – 15.	Přijímací řízení SŠ – talentové zkoušky do oborů středního vzdělávání s talentovou zkouškou mimo Gymnázium se sportovní přípravou
2. 1. – 15. 2.	Přijímací řízení SŠ – talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou
do 20.	Přijímací řízení SŠ – sdělení o výsledku talentové zkoušky v oborech středního vzdělávání, s výjimkou oboru Gymnázium se sportovní přípravou
15. – 31.	Přijímací řízení SŠ – talentová zkouška v konzervatoři
do 29.	Přijímací řízení SŠ – ředitel školy vyhlásí 1. kolo (s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
do 31.	Termín pro podání návrhu na udělení Medaile MŠMT

6. Platby

Minimální mzda a zaručená mzda – kontrola, zda platové zařazení zaměstnanců v nižších platových třídách a úroveň odměny z dohod dosahuje minimální mzdy a zaručené mzdy.

Kontrola čerpání dovolené – pokud byla zaměstnanci převedena dovolená z předchozího roku ve větší míře, naplánovat její čerpání.

Seznámit zaměstnance s výsledky čerpání prostředků na přímé výdaje na vzdělávání za předchozí rok - rovnoměrnost čerpání, výše nadtarifů, dodržování limitů, hospodářský výsledek. Čerpání prostředků ONIV - DVPP, pomůcky, učebnice. Čerpání FKSP.

Mzdové listy předchozího roku – po zpracování poslední výplaty předchozího roku vytisknout a uložit ve škole, nestačí, pokud jsou jen u mzdové účetní.

ÚNOR 2022

1. BOZP, hygiena

Prohlídka a revize tělocvičného nářadí a zařízení tělocvičny – haly.

Přehled termínů dalších předepsaných školení BOZP a PO.

Poučení žáků před prázdninami, zapsat do třídní knihy.

Kontrola nástěnných hydrantů, přenosných hasicích přístrojů.



Vybavení pracovišť hygienickými potřebami.

Způsob likvidace odpadů – škola by měla nebezpečné a toxické odpady likvidovat ekologicky, např. v pojízdných sběrnách, EKO dvorech, nebo si likvidaci ošetřit ve smlouvách s dodavateli, např. že si odeberou zpět polystyrénové obaly od počítačů, vyměněné rtuťové zářivky, prázdná nádoby od nátěrových hmot a lepidel. Doplnit v tomto smyslu pracovní náplň školníka, aby na firmy dohlédl. Označení budovy školy a prostor školy – barevné šipky k uzávěrům plynu, vody, hlavnímu vypínači. Únikové cesty musí být průchodné, dveře musí být volně otevíratelné, nemohou být uzamčené – kontrola průchodnosti, označení. Překontrolovat vyvěšené evakuační plány, tabulky zákaz vstupu a výstražné tabulky, zákaz kouření v budově školy, označení učeben, lékárničky, požární poplachové směrnice, Modrá linka (linka důvěry pro žáky)

Kontrola teploty v učebnách, na chodbách, ... Vyhláška č. 410/2005 Sb. nevyžaduje, aby v učebnách byly trvale umístěny teploměry, tento požadavek byl jen v předchozí vyhlášce č. 108/2001 Sb.). Kontrola teploty by však měla být prováděna.

Kontrola dodržování **psychohygienických zásad** – střídání žáků v lavicích, zařazování relaxačních aktivit do hodin. Psychohygienické zásady by měly být stanoveny v provozním řádu školy:

§ 21 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

"Provozní podmínky

(1) Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozoven pro výchovu a vzdělávání se stanoví podle požadavků zvláštního právního předpisu 1) s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla."

2. Administrativa

Jarní prázdniny – nejméně 14 dní předem stanovit způsob výkonu práce pedagogických pracovníků - dovolená, samostudium, náhradní volno atd.

Kontrola správnosti a úplnosti zápisů v třídních výkazech – po uzavřeném klasifikačním období zkontrolovat úplnost zápisů, zda a jak jsou opravovány chybné zápisy.

Kontrola správnosti razítek, hlavičkových papírů, smluv, zařízení do sítě škol, zřizovací listiny – zda všechny dokumenty používají správný název školy. Zda dodavatelé uvádějí na fakturách správný, úplný a nezkrácený název.

Kontrola práce pokladni:

- Kontrola hotovosti v pokladně
- Kontrola cenin
- Zkontrolovat, zda má uzavřenu písemnou dohodu o odpovědnosti za hodnoty svěřené k vyúčtování - za hotovost v pokladně a ceniny, za platební kartu k účtu školy.

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením a hlášení úřadu práce o plnění povinného podílu v minulém roce.

§ 81

(1) Zaměstnavatelé s více než 25 zaměstnanci v pracovním poměru jsou povinni zaměstnávat osoby se zdravotním postižením ve výši povinného podílu těchto osob na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele. Povinný podíl činí 4 %.



(2) Povinnost uvedenou v odstavci 1 zaměstnavatelé plní

a) zaměstnáváním v pracovním poměru,

b) odebíráním výrobků.....

c) odvodem do státního rozpočtu,

nebo vzájemnou kombinací způsobů uvedených v písmenech a) až c).

§ 82

(2) Odvod do státního rozpočtu podle odstavce 1 poukazuje zaměstnavatel do 15. února...

§ 83

Plnění povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením, včetně způsobů plnění, je zaměstnavatel povinen do 15. února následujícího roku písemně ohlásit úřadu práce.

Zákon č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti

3. Organizace

Žádost zástupců žáka k přezkoumání výsledků jeho hodnocení - mají možnost do tří dnů od sdělení hodnocení (což může být i dříve než vydáním vysvědčení).

§ 52 odst. 4 ŠZ: Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad.

Kontrola zajištění ochrany osobních údajů žáků i zaměstnanců – např. ukládání osobních spisů a jejich úplnost, uložení katalogových listů a dalších materiálů o žácích. Kontrolovat katalogové listy žáků, jejich uložení, zda neobsahují údaje, pro jejichž vedení nemá škola souhlas a nepotřebuje je, např. zaměstnání rodičů.

Citlivé údaje je možno zpracovávat, jestliže k tomu dal subjekt výslovný souhlas – musí být dán písemně, podepsán a musí být zřejmé, k jakým údajům je dáván, jakému správci údajů, k jakému účelu a na jaké období. Souhlas zaměstnanců zařadit do jejich osobního spisu.

Škola zpracovává o zaměstnancích (i o některých rodinných příslušnících) osobní údaje nutné jako dokumentace k pracovnímu poměru, mzdovým a důchodovým účelům, apod. Zaměstnanec má právo být seznámen s obsahem zpracovávaných informací – se svým osobním spisem. Je účelné tuto informaci předat zaměstnancům a dát do zápisu z porady.

§ 312 odst. 3 ZP: Zaměstnanec má právo nahlížet do svého osobního spisu, činit si z něho výpisky a pořizovat si stejnopisy dokladů v něm obsažených, a to na náklady zaměstnavatele.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 4. února 2022.

Příprava **jarních prázdnin** – zabezpečení budovy

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okres nebo obvod hl. města Prahy
--------	----------------------------------



7. 2. - 13. 2. 2022	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
14. 2. - 20. 2. 2022	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
21. 2. - 27. 2. 2022	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
28. 2. - 6. 3. 2022	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
7. 3. - 13. 3. 2022	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná
14. 3. - 20. 3. 2022	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek

Každoročně připomínané dny a týdny

21. února Mezinárodní den mateřského jazyka

Jiné

4. 2. Světový den boje proti rakovině

11. 2. Světový den nemocných

Světový den nemocných připadá ke dni 11. února, který je zároveň dnem svátku Panny Marie Lurdské, který je památným dnem, více než 150 let starým. V roce 1858 se zjevila Panna Maria v Lurdech a uzdravila chudou a nemocnou 14ti letou dívku. Od té doby jsou Lurdy symbolem uzdravení. Tento den nám má zároveň připomínat, že jsou lidé, kteří jsou nemocní a trpí. Světový den byl vyhlášen roku 1993 z podnětu papeže Jana Pavla II.

14. 2. Svátek zamilovaných

14. 2. Světový den léčby zvukem

Světový den léčby zvukem, poznáme podle zvuku, který můžete slyšet po celém světě. Mnoho lidí po celém světě v tento den pořádá různé akce, například se scházejí ve velkých skupinách a vydávají ze sebe zvuk "ah" a to v přesně určený čas (v poledne), tento zvuk "vysílají" k matce Zemi - Gaia. Tento rituál dělají i jednotlivci, kteří obvykle mají svůj vlastní rituál.

Časový harmonogram

do 1.	Maturitní zkouška – MŠMT určí termíny konání didaktických testů a písemných prací (společná část, pro podzimní zkušební období)
do 5.	Absolutorium v konzervatoři – jmenování předsedy a členů zkušební komise
do 20.	Přijímací řízení SŠ – sdělení o výsledku talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou



do 26.	Maturitní zkouška – jmenování maturitního komisaře, Centrum (pro jarní období), jmenování předsedy zkušebních maturitních komisí krajským úřadem
do 26.	Závěrečná zkouška – jmenování předsedy zkušebních komisí krajským úřadem

4. Platy

Přepočet daně za uplynulý kalendářní rok.

Potvrzení o zdanitelných příjmech ze závislé činnosti a sražených zálohách na daň pro osoby, které si zpracovávají daňové přiznání samy.

**BŘEZEN 2022****1. BOZP, hygiena**

Revize, kontrola přenosných elektrických spotřebičů.

2. Administrativa

Příprava podkladů k **roční prověrce BOZP** - kontrola loňského zápisu, kontrola kolik závad z loňska bylo odstraněno, zjistit termíny revizí, které byly v průběhu roku na škole provedeny, zjistit kdo se zúčastnil školení vyššího stupně, připravit rozbor úrazovosti.

Pokyny k zajištění BOZP na školních výletech

Přiznání k **dani z příjmů právnických osob**

Režim dne s ohledem na alergiky, zajistit sečení trávy. Informace o pylech na pylovém zpravodajství například na .

<http://www.allergology.cz/pylovykalendar.htm>

<http://www.proalergiky.cz/pylove-zpravodajstvi>

<http://www.pylovasluzba.cz/pylovy-kalendar-ke-stazeni>

Přijímací řízení SŠ - odevzdání přihlášky ke vzdělávání řediteli střední školy do oborů bez talentové zkoušky – do 1.3.

3. Organizace

Zkontrolovat, zda všichni zaměstnanci byli **prokazatelně** seznámeni s novými právními předpisy, také s aktualizovanými směrnicemi, kam byly zapracovány změny právních předpisů - zejména Kolektivní smlouva, rozpočet FKSP a zásady jeho čerpání, směrnice k pracovním cestám (cestovním náhradám) aj.

Přechod na letní čas – noc ze soboty na neděli

Místopředsedy a další členy maturitních zkušebních komisí jmenuje ředitel školy **do 31. března 2022** pro jarní zkušební období.

Ústní zkoušky společné části maturity se konají v období od 16. května do 20. května 2022. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce** před jejich konáním.

Časový harmonogram

do 1.	Přijímací řízení SŠ – odevzdání přihlášky do oborů bez talentové zkoušky
od 1.	Závěrečná zkouška – zpřístupnění jednotných zadání a související zkušební dokumentace na webovém portálu https://skola.novazaverecnazkouska.cz pro červnový termín
do 15.	Závěrečná zkouška – jmenování místopředsedy a dalších členů zkušebních komisí ředitelem školy
od 15.	Mezinárodní šetření PIRLS 2021 (ČŠI)
od 29.	Mezinárodní šetření PISA 2021 (ČŠI)
do 31.	Maturitní zkouška – jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (jarní zkušební období)
31.	Podle stavu k 31. 3. 2022 se předávají výkazy P1-04 (za 1. Q), M3a, M8a, M9a, M10a

Významné dny České republiky

8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského

**Každoročně připomínané dny a týdny**

21. března Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace

21. březen Světový den poezie

22. března Světový den vody

4. Platy

Úprava, ponechat si rezervu k září pro případný pokles počtu žáků.

Seznámit odbory a zaměstnance s vývojem platů, rozpočtem 2019, uplatnění složek platu, podmínky pro jejich poskytování (kritéria osobních příplatků, odměn) – povinnost uložená zákoníkem práce.

§ 279**Informování**

(1) Zaměstnavatel je povinen informovat zaměstnance o

a) ekonomické a finanční situaci zaměstnavatele a jejím pravděpodobném vývoji,

d) základních otázkách pracovních podmínek a jejich změnách,

f) opatřeních, kterými zaměstnavatel zajišťuje rovné zacházení se zaměstnanci a zaměstnankyněmi a zamezení diskriminace,

g) nabídky volných pracovních míst na dobu neurčitou, která by byla vhodná pro další pracovní zařazení zaměstnanců pracujících u zaměstnavatele v pracovním poměru uzavřeném na dobu určitou,...

Zákoník práce č. 262/2006 Sb.

DUBEN 2022**1. BOZP, hygiena**

Roční prověrka bezpečnosti práce, její zápis – zhodnocení rizik, návrh na ozdravná opatření, návrh na opravy dotované obcí. Prověřit, zda byly dodrženy termíny předepsaných revizí a kontrol v oblasti BOZP.

Pobyt o přestávkách mimo budovu – poučení žáků, zápis do TK.

Určit pedagogický dohled nad žáky během pobytu venku.

2. Administrativa

Zápis o prověrce BOZP.

Plán počtu žáků, tříd a pedagogů pro příští školní rok, předběžné úvazky, nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Výsledky přijímacích zkoušek – změna počtu žáků a tříd od září.

3. Organizace**Velikonoční prázdniny + Velikonoční pondělí**

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 15. 4. 2022, pátek 16. 4. 2022** je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů).

Určit čerpání dovolené či studijního volna na dny Velikonočních prázdnin.

Didaktické testy a písemné práce společné části se konají v pracovní dny v období **od 1. května do 15. května 2022**. Písemné práce je možné konat i v dřívějším termínu, nejdříve však **1. dubna**.



Pedagogická rada za třetí čtvrtletí - přehled hodnocení prospěchu a chování. Zprávy třídních učitelů o prospěchu a chování, zpráva výchovného poradce, metodika prevence. Vyučující informují rodiče žáků (zákonné zástupce) o prospěchu - osobně při třídních schůzkách, hovorových hodinách nebo prostřednictvím zápisů do studijních průkazů, případně jiným způsobem.

Kontrola počtu známek u jednotlivých vyučujících a předmětů.

Poučít vyučující o organizaci školních exkurzí (vystavení cestovního příkazu předem, je pro učitele dokladem o služební cestě), bezpečnosti a nutnosti řádného vyúčtování. Organizátor výletu předloží písemnou informaci o zajištění výletu.

Plán oprav a malování během prázdnin, v souvislosti s tím plán dovolené provozních pracovníků.

Ostatní svátky (neprovádí se vlajková výzdoba)

Velký pátek

Velikonoční pondělí

Významné dny České republiky

7. duben Den vzdělanosti

Každoročně připomínané dny a týdny

3. dubna Mezinárodní den dětské knihy

3. dubna Mezinárodní den spodního prádla

7. dubna Světový den zdraví

22. dubna Den Země

23. dubna Světový den knihy a autorských práv

29. dubna Mezinárodní den tance

30. dubna Den pracoviště

Den pracoviště vyhlásila OSN jako dnem určeným pro zlepšování vztahů na pracovišti, přátelství a osobní rozvoj.

Časový harmonogram

1. – 30.	Zápis do 1. ročníku ZŠ
od 1.	Maturitní zkouška, společná část, profilová část – písemné a praktické zkoušky (jarní zkušební období).
do 16.	Mezinárodní šetření PIRLS 2021 (ČŠI)
29. 3. – 7. 5.	Mezinárodní šetření PISA 2021 (ČŠI)
12. – 28.	Přijímací řízení SŠ – konání přijímacích zkoušek do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou, včetně dvou řádných termínů jednotných zkoušek
do 15.	Státní zkouška z grafických disciplín – vyhlášení termínů zkoušek pro jarní zkušební období
do 28.	Přijímací řízení SŠ – vyhodnocení jednotných testů a zaslání výsledků školám, Centrum
22. – 30.	Přijímací řízení SŠ – konání přijímacích zkoušek do 1. ročníku oborů vzdělání bez talentové a maturitní zkoušky

4. Platy

Dohodnout se zaměstnanci vyplacení/nevyplacení zálohy mzdy na prázdniny.

§ 141 odst. 4 ZP

Zaměstnavatel vyplatí zaměstnanci před nastoupením dovolené mzdu nebo plat splatný během dovolené, případně-li termín výplaty na období dovolené, pokud se se zaměstnancem nedohodne jinak.



Při očekávaném poklesu žáků od září vyčlenit z prostředků na platy rezervu - pokud by škola musela část rozpočtu vrátet.

Při očekávané změně počtu tříd od září naplánovat organizační opatření - výpovědi a jejich termíny, nebo rozvázání pracovního poměru dohodou

KVĚTEN 2022

1. BOZP, hygiena

Cvičný požární poplach, zápis do požární knihy.

Poučení žáků o BOZP – před výlety, plenérovými pobyty, exkurzemi, před prázdninami, zápis do třídních knih.

2. Administrativa

Pokud škola vysílá zaměstnance kurzy, plenéry apod. a poskytuje jim zálohu na drobná vydání, uzavřít s nimi dohodu o odpovědnosti za svěřené předměty a hodnoty.

Termíny odevzdávání výkonových výkazů v roce 2020:

Výkaz	Název výkazu	Podle stavu k	Škola/zařízení
S 53-01	o zahájení povinné školní docházky v základní škole	31.5.2022	10.6.2022
S 51-01	o zápisu k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole	31.5.2022	10.6.2022
S 5-01	Výkaz o přihlášených a přijatých uchazečích do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve středních školách a konzervatořích	31.5.2022	10.6.2022

3. Organizace

Kontrola vyúčtování pracovních cest

V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají **od 1. května do 10. června 2022**. Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části je možné konat v jarním zkušebním období již **od 1. dubna 2022**. V případech, kdy to povaha zkoušky vyžaduje, je možné konat praktickou zkoušku profilové části i dříve.

Státní svátek České republiky - vlajková výzdoba – začíná v 16 hodin předchozího dne, končí v 8 hodin dne následujícího po státním svátku

1. květen 2022 Den vítězství

Ostatní svátky – neprovádí se vlajková výzdoba

1. květen 2022 Svátek práce

Významné dny České republiky

5. květen Květnové povstání českého lidu

15. květen Den rodin

Každoročně připomínané dny a týdny

3. května Světový den svobody tisku

Den matek (druhá květnová neděle)

15. května Mezinárodní den rodiny

31. května Světový den bez tabáku

30. května Den sousedů - má sloužit k utužování vztahů se spolubydlícími a sousedy. V České republice se svátek sousedů začal slavit od roku 2001.



31. května Den otevírání studánek - starodávná tradice, kdy dívky obcházely studánky ve svých i přilehlých vesnicích a čistily je. Modlily se za čistou vodu, úrodu a vše bylo zakončené tancem a hudbou.

Pokud škola uzavřela kvalifikační dohodu se zaměstnancem, zkontrolovat, jak zaměstnanec plní své studijní povinnosti.

Pokud dojde k úbytku či nárůstu počtu žáků školy k 1. 9., rozhodnout o **organizačním opatření** (snížení počtu pracovních míst) a seznámit s ním prokazatelně všechny zaměstnance.

Na základě tohoto organizačního opatření lze pak dát konkrétnímu zaměstnanci výpověď z pracovního poměru pro nadbytečnost. Výpověď se podává tak, aby pracovní poměr skončil poslední pracovní den před termínem, kdy je zaměstnanec nadbytečný. Pokud se organizace řídí obecným ustanovením zákoníku práce, že výpovědní doba je dvouměsíční, pak je možné dát výpověď v červnu, pracovní poměr skončí 31.8., protože zaměstnanec se stává nadbytečným až 1.9.

Provést kontrolu pokladny - porovnat stav hotovosti v pokladně s údajem v pokladní knize.

Časový harmonogram

2. 5. – 10. 6.	Maturitní zkouška – jarní zkušební období
2. – 15.	Maturitní zkouška, společná část – didaktické testy; výběrová zkouška Matematika rozšiřující
do 15.	Státní zkouška z grafických disciplín – odevzdání přihlášky pro jarní zkušební období
16. 5. – 10. 6.	Maturitní zkouška – profilová část (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací)
10. – 28.	Elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ (ČŠI)
do 7.	Mezinárodní šetření PISA 2021 (ČŠI)
14.	Termín státní jazykové zkoušky – základní
21.	Termín státní jazykové zkoušky – všeobecné
31.	Podle stavu k 31. 5. 2022 se předávají výkazy S51-01, S53-01, S5-01
20. 5. – 30. 6.	Závěrečná zkouška – konání závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, kde praktická zkouška trvá 2 až 4 týdny

4. Platy

Pracovní cesty zaměstnanců – stanovit zásady pro jejich organizaci, nejlépe ve vnitřní směrnici – určené dopravní prostředky, stanovit konkrétní výši stravného z rozmezí uváděného zákonem, krácení stravného, způsob podávání zpráv z pracovní cesty, vždy před pracovní cestou stanovit, zda na cestě vzniká přesčasová práce a dohodnout se zaměstnancem, zda bude za ni poskytnuto náhradní volno nebo bude proplacena.

Plenéry, výlety, exkurze, sportovní kurzy - učitel pověřený vedením akce předloží časový rozpis akce, ze kterého vyplývá, který pedagog ve kterém okamžiku za děti odpovídá. Je to nutné

- pro zajištění bezpečnosti dětí,
- pro stanovení platových podmínek - zda jde o přímou práci s dětmi, nebo jen dohled, práci v noci nebo jen pohotovost, atd.
- pro dodržování zákoníku práce, zda je zajištěn odpočinek mezi dvěma směny, nezbytný odpočinek v týdnu při akcích, které trvají déle než jeden týden, apod.

ČERVEN 2022

1. BOZP, hygiena

Poučení žáků o bezpečnosti o prázdninách - zapsat do třídních knih. I když škola za chování žáků o prázdninách neodpovídá, stále je vhodné poučit žáků před odchodem na prázdniny (podle RVP má škola vést děti k bezrizikovému způsobu života, připravovat na situace v reálném životě).

Rozbor úrazovosti za školní rok, konečné statistické hlášení bude vyplňováno v září. Zkontrolovat záznamy o úrazech - jaká byla stanovena opatření, zda byla provedena.



2. Administrativa

Zahájit práce na **výroční zprávě** - vyžádat si zpracování podkladů od jednotlivých pracovníků, předmětových komisí. Součástí by měly být údaje o DVPP - přehled akcí, u kterých vzdělávacích institucí, čísla akreditace MŠMT, vyčerpaná částka. Doplnit vybrané údaje z připravované výroční zprávy do plánu práce na příští školní rok a do dlouhodobého plánu práce.

Návrh na rozpočet na další kalendářní rok pro zřizovatele, vyčíslení odpisů.

Učební plán pro další školní rok, úvazky učitelů, příprava podkladů pro rozvrh.

Uzavřít třídní knihy (včetně nepovinných předmětů, doučování, kroužků), zkontrolovat.

Plán dovolené provozních pracovníků,

Platové postupy k 1. 8. - připravit způsob předání platových výměrů o prázdninách, nebo platové výměry vydat ještě v červnu.

Seznam tříd pro příští školní rok, doplnit o nově přihlášené žáky.

Harmonogram prací pro závěr školního roku.

Uzavřít dokumentaci školního roku, uložit do archivu/spisovny školy.

Minimální preventivní program – zpracovat vyhodnocení.

Výpovědi z organizačních důvodů - konzultovat s právníkem, projednat s odbory, doručit zaměstnancům tak, aby výpověď dostali k poslednímu pracovnímu dni před dnem, kdy se stávají nadbytečnými.

Při ukončení pracovního poměru dohodou - je výhodné, když pracovní poměr skončí 30.6., dovolená je zaměstnanci proplacena, protože od 1.7. již zaměstnanec není ve stavu – přes prázdniny se ve statistice sníží limit počtu zaměstnanců.

Před podáním výpovědi již není nutné provést nabídkové řízení, tzn. nabídnout zaměstnanci volná místa pro jiný druh práce, pokud na škole jsou.

Zaměstnavatel může přikročit k výpovědi zaměstnance **pouze za předpokladu**, že ho nemá možnost zaměstnávat v místě sjednaném jako místo výkonu práce, ani v místě bydliště, a to ani po předchozí průpravě, nebo jestliže zaměstnanec není ochoten přejít na jinou, pro něho vhodnou práci, která mu byla zaměstnavatelem nabídnuta v místě sjednaném jako místo výkonu práce nebo v jeho bydlišti, nebo podrobit se předchozí průpravě pro jinou práci (viz § 46 odst. 2, ZP).

Žádost zástupců žáka k přezkoumání výsledků jeho hodnocení - mají možnost do tří dnů od sdělení hodnocení (což může být i dříve než vydáním vysvědčení).

§ 52 odst. 4 ŠZ: Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad.

3. Organizace

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. 6. 2022**.

Vydání vysvědčení – ve čtvrtek 30. 6. 2022

Hlavní prázdniny budou trvat od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.

Období školního vyučování ve školním roce 2022/2023 začne **ve čtvrtek 1. září 2022**.



Žáci se přihlašují k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podáním přihlášky k maturitní zkoušce řediteli školy, a to **do 22. června 2022** pro podzimní zkušební období 2022.

Místopředsedy a další členy maturitních zkušebních komisí jmenuje ředitel školy **do 30. června 2022** pro podzimní zkušební období.

Pedagogická rada - hodnocení práce ve školním roce, výsledky vzdělávání.

Hodnocení - stanovit pravidlo, jak dlouho skladovat klasifikované práce žáků, pro případ nesouhlasu rodičů s hodnocením žáka (nejlépe celý další školní rok).

Stanovit termíny opravných zkoušek po prázdninách.

Pro případ žádosti rodičů o přezkoumání hodnocení žáka zajistit kontakty na učitele, kteří by provedli přezkoušení.

Vrácení vypůjčených pomůcek do kabinetů - zajistit jejich řádné ošetření a uložení.

Protokolární předání tříd a kabinetů při změně vyučujících.

Vyúčtování školních výletů, exkurzí, plenérů, pobytů- seznámit rodiče

Služby ve škole v úředních dnech o prázdninách.

Termíny případných konzultací pro žáky, kteří budou mít po prázdninách opravné zkoušky.

Ochrana majetku školy přes prázdniny - ostraha budovy, bezpečné uložení cenných předmětů.

Přebírání pošty v době, kdy bude školní budova uzavřena.

Vybrat poplatky za soukromé telefonní hovory.

Oznámit zaměstnancům termín čerpání dovolené (nejméně 14 dní předem), případně studijního volna, náhradního volna.

Významné dny České republiky (neprovádí se vlajková výzdoba).

10. červen Vyhlazení obce Lidice

27. červen Den památky obětí komunistického režimu

Každoročně připomínané dny a týdny

1. červen Mezinárodní den dětí

2. červen Mezinárodní den čistého ovzduší

5. červen Světový den životního prostředí

20. červen Světový den uprchlíků

21. červen Mezinárodní den trpaslíků

26. červen Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obchodování s nimi

Časový harmonogram

od 1.	VOŠ – 1. kolo přijímacího řízení
do 10.	Předání výkazu P1d-01 (podle předpokládaného stavu k 30. 9. 2021)
do 15.	Maturitní zkouška – Centrum zpřístupní řediteli školy protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka
do 25.	Maturitní zkouška – odevzdání přihlášky k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce (pro podzimní zkušební období)
do 30.	Maturitní zkouška – jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (pro podzimní zkušební období)



do 30.	Maturitní zkouška – jmenování maturitního komisaře, Centrum (pro podzimní zkušební období)
1. – 30.	Závěrečná zkouška – konání závěrečných zkoušek
1. – 30.	Absolutorium v konzervatoři – konání absolutoríí
20. 5. – 30. 6.	Absolutorium v konzervatoři – v případě, že je ve stejném ročníku konána maturitní zkouška i absolutorium
30.	Podle stavu k 30. 6. 2021 se předává výkaz P1-04 (za 1. - 2. Q)

4. Platy

Hodnocení práce začínajících a uvádějících pedagogů, návrhy na přefazení do vyšší platové třídy

Vyhláška č. 317/2005 Sb. k tomu uvádí:

- začínajícího učitele lze z 11. platové třídy přeradit do 12. platové třídy až po jednom roce praxe
- speciálního pedagoga lze z 11. platové třídy přeradit do 12. platové třídy až po jednom roce praxe,
- psychologa lze z 11. platové třídy přeradit do 12. platové třídy až po jednom roce praxe, do 13. platové třídy po 3 letech praxe.

Vyšší právní předpis – zákoník práce, ale požaduje, aby zaměstnanec byl zařazen do platové třídy podle nejnáročnější práce, která je po něm požadována, pokud je tedy např. nezbytné, aby se začínající učitel ZŠ podílel na vytváření ŠVP, pak má nárok na zařazení do odpovídající, 12. platové třídy.

Výplata zálohy na prázdniny. Pokud termín výplaty připadne na dobu dovolené zaměstnance, zaměstnavatel mu vyplátí zálohu před nástupem na dovolenou, pokud se s ním nedohodl jinak.

ČERVENEC 2022

3. Organizace

Státní svátky České republiky - vlajková výzdoba

5. červenec
(2022 úterý) Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec
(2022 středa) Den upálení Mistra Jana Husa

Jiné dny

5. červenec
Mezinárodní den objetí zdarma, který je v angličtině znám pod pojmenováním Free hugs, je dnem kdy se po celém světě lidé na ulici objímají. Tato tradice se začala rozvíjet i u nás v ČR. Tomuto dni dal vzniknout Juan Mann, který při příletu do Sydney na letišti viděl, jak se všichni objímají a vítají se svými blízkými, ale on se neměl s kým obejmout. Vyrobit si transparent s nápisem "Free hugs" (objetí zdarma), postupně k němu začali chodit lidé a objímat ho.
6. červenec Světový den polibku



PLÁN UVÁDĚNÍ ZAČÍNÁJÍCÍHO UČITELE

Srpen

- seznámení s novým prostředím, kolegy
- úvazek, osnovy vypracování tematických plánů
- seznam pomůcek a žákovských potřeb
- přidělení provozních povinností – správa sbírek, dozory
- směrnice školy, školská legislativa
- spolupráce učitel-vychovatel

Září

- roční plán práce školy, dlouhodobý plán práce
- vedení základní pedagogické dokumentace
- plánování vzájemných hospitací, spolupráce s uvádějící učitelkou, spolupráce s dalšími vyučujícími
- systém příprav na výuku, písemné přípravy

Říjen

- ovlivňování vztahů mezi učitelem a žákem, mezi žáky
- uplatňování individuálního přístupu k jednotlivým žákům, respektování specifických vývojových poruch

Listopad

- odborné časopisy, literatura, možnosti dalšího vzdělávání
- kontrola přípravy žáků na vyučování
- hodnocení prospěchu a chování za první čtvrtletí, příprava na setkání s rodiči, písemné zprávy o žácích
- práce s pedagogickou dokumentací, spolupráce se školním psychologem, pedagogicko – psychologickou poradnou
- vzájemné hospitace s kolegy
- organizace samostatné práce žáků ve výuce
- spolupráce se sponzory

Prosinec

- metody upevňování základního učiva
- analýza aktuálních problémů, rodinného prostředí žáků
- plánování mimoškolní činnosti
- péče o zaostávající žáky

Leden

- příprava žáků na klasifikaci, prevence nepřiměřených reakcí při špatném prospěchu
- zpracování celkového prospěchu žáků a hodnocení třídy
- příprava na třídní schůzku
- péče o talentované žáky

Únor

- Využívání dostupných pomůcek, zajištění a výroba nových
- rozvoj komunikačních dovedností žáků
- plánování zpětné vazby pro učitele – hodnocení od žáků, rodičů, kolegů

Březen

- kontrola sešitů, žákovských prací, klasifikace a hodnocení žáků
- kontrola vedení třídní knihy



-způsoby řešení problémových situací

-plánování školy přírodě, výletů

Duben

-mezipředmětové vztahy, projektové vyučování, alternativní vzdělávací programy (Daltonský plán,...)

-individuální přístup k žákům

Květen

-metody opakování a upevňování učiva

-vedení pedagogické dokumentace

Červen

-hodnocení vlastní práce

-plán na další rok, konzultace záměrů s vedením školy, vlastní podíl na vytváření nabídky školy

-hodnocení uvádějícím učitelem, eventuelní návrh na zařazení do vyšší platové třídy

Časový plán práce SUPŠ a VOŠ ve školním roce 2021/2022

První pololetí

23. 8. 2021	nástup pedagogů, zahajovací porada
25. 8. 2021	školení pedagogů
26. 8. 2021	druhé kolo přijímacích zkoušek na VOŠ
1. 9. 2021 středa	zahájení školního roku
1. 9. 2021	třídní schůzky I. ročník v 16:00
1.9. 2021 - 30. 11. 2021	práce oboru DBMD na módní přehlídce
1. 9. 2021 – 11. 9. 2021	podzimní termín písemných maturitních zkoušek
1. 9. 2021 – 18. 12. 2021	realizace semestrálních prací v předmětech ATK, ATM
13. 9. 2021 - 17. 9. 2021	plenérový pobyt VOŠ, 1. 2. 3. ročník
15. 9. 2021	podzimní termín ústních maturitních zkoušek
11. 9. 2021	Den Evropského dědictví od 9:00 do 17:00, Maturitní výstava
Vernisáž Sokolovna od 16.00, následný program v zahradě školy	
18. 9. 2021?	Komentovaná prohlídka maturitní výstavy v rámci Zažij město jinak
30. 9. 2021	odevzdání témat pro maturitní zkoušky ANJ, ČJ, DVK, TECH
30. 9. 2021	zadání témat maturitních prací
30. 9. 2021	zadání témat absolventských prací
27. 9. 2021	ředitelské volno (pondělí)
28. 9. 2021	státní svátek (úterý)
1. 10. 2020	zahájení práce na návrzích absolventských prací
9x ve školním roce	Workshop pro žáky ZŠ
19. 10. 2021	Školská rada - schválení Výroční zprávy
20. 10. 2021	Den otevřených dveří
28. 10. 2021	Státní svátek (čtvrtek)
27. 10. 2021 - 29. 10. 2021	podzimní prázdniny
1. 11. 2021	odevzdání kresebných návrhů absolventských prací v paspartách a zahájení práce na sádrových modelech
17. 11. 2021	státní svátek (středa)
18. 11. 2021	ukončení klasifikace za 1. čtvrtletí



23. 11. 2021	čtvrtletní klasifikační porada
23. 11. 2021	zasedání Rady klubu rodičů
23. 11. 2021	schůzky rodičů
22. 11. 2021	první korektura modelů absolventských prací pedagogy VOŠ
1. 12. 2021	klausurní práce SUPŠ 1. – 4. ročník
2. 12. 2021	klausurní práce SUPŠ 1. – 4. ročník
10. 12. 2021	prezentace výsledků práce na sádrových modelech absolventských prací a jejich korektura
13. 12. 2021	zahájení klauzurní práce 1. 2. 3. ročník VOŠ
13. 12. 2021	závěrečná korektura modelů absolventských prací pedagogy VOŠ
17. 12. 2021	odevzdání definitivních verzí sádrových modelů absolventských prací
20., 22., 27. a 29. 12. 2021	zrušena tělocvična
x. 12. 2021	olympiáda v ANJ
9. 12. 2021	porada zaměstnanců
22. 12. 2021	vánoční zpívání
23. 12. 2021 - 2. 1. 2022	vánoční prázdniny (vyučování začíná 3. 1. 2022)
3. 1. 2022	začátek zkouškového období
3. 1. 2022	zahájení práce na absolventských pracích v dílnách
3. 1. 2022	příprava přijímacího řízení
4. 1. 2022	přijímací zkoušky na SUPŠ 1. kolo-1. termín (orientační datum) žáci SUPŠ náhradní práce studenti VOŠ výuka podle rozvrhu
5. 1. 2022	přijímací zkoušky SUPŠ 2. kolo -1. termín, výuka podle stálého rozvrhu (orientační datum)
x. 1. 2022	maturitní ples????
20. 1. 2022	odevzdání a instalace klauzurních prací
21. 1. 2022	hodnocení klauzurních prací 1. 2. 3. ročník VOŠ
13. 1. 2022	ukončení klasifikace v 1. pololetí (uzavření absence)
18. 1. 2022	(orientační datum) pololetní klasifikační porada
31. 1. 2022	ukončení zkouškového období
31. 1. 2022	ukončení výuky v 1. pololetí, vysvědčení SUPŠ
leden - únor 2022	lyžařský kurz
4. 2. 2022	jednodenní pololetní prázdniny – pedagogové povinné školení

**Druhé pololetí**

1. 2. 2021	zahájení výuky v letním období/ zahájení výuky v II. Pololetí
14. 2. - 20. 2. 2022	jarní prázdniny
1. 2. 2022 - 14. 5. 2022	realizace semestrálních prací v předmětech ATK, ATM 1. a 2. roč. VOŠ
28. 2. 2022	dokončení klasifikace za 1. pololetí (teoretické předměty)
25. 3. 2022	dokončení razidel absolventských prací, zahájení rozžby
31. 3. 2022	dokončení klasifikace za 1. pololetí (praktické předměty)
31. 3. 2022	hodnocení klauzurních prací (3. ročník zvážit podle oborů)
14. 4. 2022 - 18. 4. 2022	Velikonoční prázdniny
6. 4. 2022 - 7. 4. 2022	Grafické maturitní práce, návrhy maturitních prací 4. ročník
13. 4. 2022	ukončení klasifikace 4. ročník
19. 4. 2022	klasifikační porada za třetí čtvrtletí
19. 4. 2022	třídní schůzky
19. 4. 2022	Klub rodičů
19. 4. 2022	Školská rada
26. 4. 2022	klasifikační konference 4. ročník
30. 4. 2022	vysvědčení 4. ročník písemné maturitní zkoušky
2. 5. 2022	studijní volno 4. ročník
1. 5. 2022	státní svátek (neděle)
8. 5. 2022	státní svátek (neděle)
6. 5. 2022	odevzdání definitivních odrazků absolventských prací, odevzdání písemné obhajoby oponentům
9. 5. 2022	zahájení klauzurních prací 1. a 2. ročník VOŠ
11. 5. -13. 5. 2022	instalace maturitních prací Sokolovna
16. 5. 2022	prezentace, maturitní zkoušky 4. ročník
16. 5. 2022	vernisaž výstavy maturitních prací 16.00 Sokolovna
16. 5. 2022 - 20. 5. 2022	ústní maturitní zkoušky 4. ročník
24. 5. 2022	ukončení klasifikace třetího ročníku VOŠ – klasifikační porada
23. 5. 2022 - 27. 5. 2022	plenérový pobyt 2. ročník SUPŠ
30. 5. 2022 - 3. 6. 2022	adaptační pobyt 1. ročník SUPŠ
26. 5. 2022	předávání maturitního vysvědčení v Městském divadle v 16:00 hod.
31. 5. 2022	začátek zkouškového období
31. 5. 2022 - 4. 6. 2022	studijní volno 3. ročník VOŠ
6. 6. 2022	instalace absolventských prací
7. 6. 2022	obhajoby absolventských prací a absolutorium
8. 6. 2022	předání diplomu absolventům
9. 6. 2022	přijímací zkoušky na VOŠ
16. 6. 2022	instalace klauzurních prací 1. a 2. ročníku VOŠ
17. 6. 2021	hodnocení klauzurních prací 1. a 2. ročníku VOŠ
16. 6. 2022	ukončení klasifikace 2. pololetí SUPŠ
16. 6. 2022	ukončení zkouškového období
21. 6. 2022	závěrečná klasifikační porada
28. 6. 2022	festival SUPŠ Afterparty školní dvorek a galerie Dvorek výstava prací z PCV 2. pololetí 1. až 3. ročník SUPŠ
30. 6. 2022	ukončení letního období VOŠ
30. 6. 2022	vysvědčení SUPŠ konec školního roku
1. 7. – 31. 8. 2022	letní prázdniny (nástup 1. 9. 2021 středa)
24. 8. 2022	nástup pedagogů



Příloha č. 7

Protokoly o Výsledcích kontrol



Příloha č. 8

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou,
příspěvková organizace

**VYHODNOCENÍ REALIZACE ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU
A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

Dokument zpracovaly:

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová

Mgr. Jaroslava Kopalová

Předkládá: Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, ředitelka školy



Realizace Školního preventivního programu

-Východiska:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28

Tento dokument

- byl poprvé vydán v říjnu 2010
- zrušil *Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16. 10. 2007*

2. Školní preventivní program

Školní preventivní program je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, Jana Fišerová, a školní metodička prevence, Jaroslava Kopalová. Intenzivní spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci n. Nisou, PČR, OSPOD, Městskou policií v Jablonci n. Nisou.

3. Přehled činnosti ve školním roce 2021/2022

Hlavní úkoly této oblasti:

- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči
- adaptace žáků I. ročníku
- práce s žáky maturitního ročníku
- metodická pomoc při profesionální orientaci žáků
- výchova ke zdravému životnímu stylu

Činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence vychází zejména z Plánu práce výchovného poradce a Školního preventivního programu.

V rámci tohoto programu byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků. Mimo pravidelně realizované besedy, přednášky a další akce to znamená především péči o nejvíce zranitelnou skupinu, a to jsou žáci prvních ročníků.

K adaptaci na nové prostředí napomáhají každoročně aktivity směřující ke stmelení nového kolektivu, které škola organizuje na začátku září.

V červnu to je týdenní Letní kurz zaměřený na sportovní aktivity, který probíhá pod vedením tělocvikáře, výchovného poradce a třídního učitele.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům maturitního a třetího ročníku, kterým je nutno pomoci při orientaci v pomaturitním uplatnění jak při výběru dalšího studia, tak na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout předzkouškové stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu. Veškeré informace dostávají maturanti buď přímo od výchovné poradkyně v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávkou nebo prostřednictvím propagačních materiálů, které zasílají VOŠ a VŠ. Od školního roku 2014/2015 jsou rovněž informace pro všechny žáky a jejich rodiče na www stránkách školy.

4. Problematika integrovaných žáků

Na naší škole nejsou evidováni žádní integrovaní žáci. Několik žáků je zohledňováno, a to zejména v jazycích, z důvodu dysgrafických a dyslektických obtíží, které přetrvávají ze ZŠ. Postup ve všech případech byl konzultován s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny JBC.



5. Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány následující akce:

6. Kvantitativní hodnocení ŠPP

za školní rok: 2021/2022

Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace	
Počet žáků, studentů:	132
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

ano

ne

Ve výuce: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006400	ano	
Jednorázové tematické aktivity:	ano	
Přednášky: - Učební styly, PPP JBC - 1. roč. - září 2021 - Závislosti on – line 1. - 2. roč. - listopad 2021 - Internetová komerce – 3. - 4. roč. - listopad 2021 - Svět práce – 3. - 4. roč., VOŠ – listopad 2021 - Městská policie JBC – Prevence kriminality – 1. roč. - leden 2022 - Kyberšikana – 1. - 2. roč. - únor 2022 - Svět digitálních her – 1. - 2. roč. - únor 2022 - Kyberšikana – 3. - 4. roč. - únor 2022	ano	
	ano	
	ano	
Jiné kulturní akce: - Městská knihovna JBC – 1. roč. - září 2021 - Muzeum skla a bižuterie – 1. roč. - září 2021 - Příběh o Sunnym – Knihovna JBC – AVS – 2. roč. - září 2021 - Kabaret nahatý Shakespeare – 1. - 4. roč. - prosinec 2021 - Vánoční zpívání – 1. - 4. roč. - prosinec 2021 - Poslední aristokratka – Kino Junior 1. - 4. roč. - leden 2022 Školní akademie – 2. - 4. roč. - dramatizace, hudba, zpěv – odsunuta na září 2020	ano	



Aktivity specifické primární prevence		
V rámci řešení výchovných problémů:		
▪ výchovné komise - neklasifikace, vysoká absence	ano	28
V rámci řešení SPU:		
vyšetření v PPP, posudky pro žáky s PUP k MZ	ano	1/0
▪ téma závislosti (návykové látky): také OBN - 2. ročník	ano	
▪ šikana (sociální klima třídy):	ano	
▪ PP kriminality:	ano	
▪ téma tolerance: také aktualizace v OBN	ano	
▪ téma násilí: také aktualizace v OBN	ano	
▪ záškoláctví:	ano	
▪ sekty: také OBN - 2. ročník	ano	
▪ extrémismus:	ano	
▪ rasismus: viz přednášky	ano	
Jiné:		
dlouhodobé programy PP:		ne
Jiné:		
účast v projektech (grantech):		
▪ projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
▪ projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	ano	
▪ MŠMT	ano	
▪ jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je ŠPP realizován (formy, metody):

Poskytování informací:		
▪ přednáška	ano	
▪ beseda	ano	
▪ konzultace	ano	
▪ osvětový materiál	ano	
▪ videoprojekce	ano	
▪ filmové představení	ano	
Jiné		
prožitkové programy: Adaptační program - 1. roč. - září 2019	ano	
Projektový den s PČR – 3. roč. – únor 2020		
pobytové akce: Letní kurz - 1. roč. – odsunut na září 2020	ano	
Malovací kurz – 2. roč. – odsunut na září 2020		
peer programy:		
aktivní učení v modelových situacích:		

**C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro ŠPP:**

Volnočasové aktivity jsou realizovány v rámci přípravného kurzu pro uchazeče o vzdělávání Kurz výtvarné přípravy, přípravného kurzu pro žáky SŠ Večerní kresba podle živého modelu a přípravného kurzu Maturitní příprava. Kurzy jsou poskytovány každoročně a je o ně velký zájem.

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACE ŠPP**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2019/2020):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Jiné	Vedení efektivního rozhovoru s žákem – seminář PPP JBC – říjen 2019 – 2 dny	8 8	1	1	
			1	1	

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

▪ výchovným poradcem	ano	
▪ třídními učiteli	ano	
▪ vedením školy	ano	
▪ ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
▪ je ŠMP současně výchovný poradce?	ne	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

(má:)

místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
vymezené konzultační hodiny	ano	
k dispozici odbornou literaturu	ano	
přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
přístup k PC	ano	
přístup k internetu	ano	
podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:		
emailem	ano	
osobně jednou za 3 měsíce	ano	

D. ŠMP se přímo účastní:

mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	ano	
řešení sociálně-patologických jevů na škole	ano	
spolupráce s odbornými zařízeními	ano	
jednání s rodiči	ano	
spolupráce s okresním metodikem	ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole: řešil ŠMP

	ano	ne	věk:	případů:
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		ne		
záškoláctví	ano		15 - 19	6 Jedná se však o neprokázané záškoláctví, protože dotyční dokládali absenci omluvenkou od rodičů.



šikana		ne		
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI ŠPP

rodiče jsou informováni o strategii ŠPP	ano	
aktivní spolupráce s rodiči:		
▪ přímá účast v ŠPP		
▪ školní akce určené pro rodiče s dětmi		
▪ přednášková činnost (besedy pro rodiče)		
▪ účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
pasivní spolupráce s rodiči:		
▪ písemná sdělení rodičům	ano	
▪ informační letáky		
▪ jiné (jaké?):		

Spolupráce školy a dalších subjektů

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		semináře, konzultace, vyšetření žáků
SVP			
Policie ČR	ano		přednášky, besedy
Městská policie	ano		přednášky, besedy
OHS			
OSPOD (OPD)	ano		přednášky, besedy
SPC			telefonické konzultace, vyšetření
Orgány státní správy			
Odborníci			
Nestátní zařízení			
Jiné (jaké):	ano		

**IV. HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE ŠPP**

Co pro nás vyplývá z hodnocení ŠPP 2020-2021 pro tvorbu ŠPP pro další školní rok:

Rámcově se daří ŠPP plnit.

V rámci prevence záškoláctví a s ním spojeným neprospěchem jsme se zaměřili na pravidelná konání výchovných komisí, tedy setkání vedení školy s problémovými žáky a jejich rodiči (viz Výroční zpráva). V některých případech vedla tato jednání ke snížení záškoláctví, u několika žáků však k posunu nedošlo, což vedlo i k přerušení studia. Pozitivem této skutečnosti je fakt, že se jednalo o přerušení studia nikoli o jeho ukončení. Lze tedy očekávat, že se ke studiu vrátí.

Ve školním roce 2021/2022 bychom chtěli realizovat větší množství specifických aktivit zaměřených na problematiku kyberšikany, hazardního hraní i dalších sociálně patologických jevů.

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
pedagogicko - psychologická poradna	Smetanova 66 466 01 Jablonec n. Nisou	602 102 833	poradna@pppjbc.cz
vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi			
Krajský metodik prevence	Mgr. Miloslav Hlubuček	485 226 241	miloslav.hlubucek@kraj-lbc.cz

	Adresa	Telefon	e-mail



spolupráce při realizaci protidrogové prevence	Maják, o.p.s. Konopná 776 460 14 Liberec	721 376 722	prevence@majakops.cz
--	--	-------------	----------------------

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři	OSPOD, Mírové nám. 19 466 01 Jablonec n. N.	483 357 639	

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
Policie ČR - obvodní oddělení	5. května 4258 466 73 Jablonec n. Nisou	974 480 100	
Městská policie JBC	Hasičská 983/3 466 01 Jablonec n. Nisou	483 357 871	lejsek@mestojablonec.cz

Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto nejdůležitější úkoly:

- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči
- dále zkvalitňovat naplnění cílů ŠPP
- pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo
- zaměřit se na problematiku předčasného ukončování vzdělávání
- zlepšování klimatu tříd
- omezit záškoláctví

V Jablonci nad Nisou dne 24. 6. 2021

Mgr. Jaroslava Kopalová
školní metodik prevence

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová
ředitelka školy