



Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Jablonec nad Nisou,  
příspěvková organizace

## **ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

**Školní rok 2026/2027**

Dokument zpracovaly

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA

Mgr. Jaroslava Kopalová

předkládá: Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA, ředitelka školy



Program je vytvořen v souladu se zákonem č. 17/1992 Sb. o životním prostředí, zákonem č. 114/1992 Sb. o ochraně přírody a krajiny, zákonem č. 123/1998 Sb. o právu na informace o životním prostředí, zákonem č. 561/2004 Sb. – ve znění pozdějších předpisů. Základní rámec pro EVVO vychází ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR, přijatého usnesením vlády č. 1048/2000. Školní program odpovídá Metodickému pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních 16745/2008-22.

Program EVVO VOŠ a SŠ pro střední školu vychází z platných učebních dokumentů (ŠVP a RVP), navazuje na ně a vhodně je doplňuje. Se ŠVP je úzce provázán zejména v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace. Tento program je přílohou ŠVP. Je samostatným dokumentem, který je aktualizován podle potřeb školy do krátkodobého ročního až dvouletého plánu EVVO.

## Cíle a výstupy EVVO

Nezbytným předpokladem realizace udržitelného rozvoje, jež patří mezi priority České republiky i Evropské unie, je příprava budoucí generace k myšlení a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí.

EVVO je chápáno jako vzdělávání, výchova a osvěta od nejmenších dětí až po dospělé. Zahnuje činnosti a aktivity probíhající ve škole, v rámci volnočasových aktivit i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců, zaměřené na oblast životního prostředí. EVVO je jedním z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a jedním z prostředků k naplnění zásad udržitelného rozvoje.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Tato oblast úzce souvisí s ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje – globálními a lokálními. Je interdisciplinární povahy a opírá se o společenskovední disciplíny.

EVVO všestranně rozvíjí klíčové kompetence, definované v RVP SOV a v RVP G v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Důraz je kladen na vyvážené působení společenských i přírodních faktorů. Je chápán jako vzdělání, napomáhající udržitelnému rozvoji, je provázán s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

Žákům jsou poskytovány příležitosti k rozvíjení řady kompetencí. Jsou motivováni

- k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí
- k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem
- ke smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí
- k udržitelnému způsobu života
- k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku.



EVVO rozvíjí zejména následující kompetence:

a) v oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí

schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím

b) v oblasti pracovní kompetence, v rámci odborných kompetencí

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě

uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí)

c) v oblasti kompetence občanské

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu uvažovat o budoucnosti
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny
- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě

## Výchovné a vzdělávací strategie

Realizace EVVO probíhá

a) aplikací průřezového tématu Člověk a životní prostředí v různých předmětech učebního plánu – základy ekologie, občanská nauka, chemie

b) využitím externích výukových programů ekologické výchovy prováděných ve střediscích ekologické výchovy, správ chráněných území, zoologických zahrad, občanských sdružení a dalších institucí



- c) poznáváním okolního prostředí v regionu
- d) spoluprací s obcí, rodiči, místními sdruženími, spolky a podnikateli, event. firmami, kde je realizována odborná praxe
- e) využitím kurzů a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- f) realizací technických a organizačních opatření přispívajících k ekologizaci provozu školy
- g) spoluprací se zástupci MŠMT, MŽP, s krajskými koordinátory EVVO, s pracovníky středisek ekologické výchovy, profesních občanských sdružení
- h) dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v problematice ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje, sledováním aktuálních informačních materiálů s environmentální problematikou
- ch) tvorbou esteticky vyváženého prostředí ve škole

## **Tematické zaměření**

Program EVVO je na naší škole v souladu s cíli tohoto programu zaměřen zejména na

- prohlubování odborné přípravy školního koordinátora EVVO i dalších pedagogických pracovníků formou seminářů, školení, besed
- ekologizaci provozu školy
- environmentální osvětu
- podporu aktivit v přírodě (sportovní kurz 1. roč., malovací kurz 2.roč., vycházky do okolí Jablonce n. Nisou)
- péči o životní prostředí
- podporu úsilí o kvalitu mezilidských vztahů a snahy o vytvoření dobré atmosféry ve škole i na akcích mimo školu
- zkvalitnění EVVO při mimoškolních aktivitách, motivaci žáků k chování a jednání v souladu s udržitelným rozvojem nejen ve škole ale i v osobním životě

## **Program EVVO**

- vede k získání potřebných znalostí a dovedností z oblasti životního prostředí a jeho ochrany, jejich chápání a hodnocení
- je zaměřen zejména na vytváření hodnot a postojů ve vztahu k životnímu prostředí



rozvíjí dovednosti vyjadřovat a zdůvodňovat své názory, obhajovat řešení problematiky životního prostředí a působit pozitivním směrem na jednání a postoje druhých lidí

- pomáhá utvářet vztah žáků k přírodě, k životnímu prostředí, rozvíjí citlivost a ohleduplnost lidí k sobě navzájem, i přemýšlení o životě budoucích generací

## Zabezpečení realizace školního programu EVVO

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci jsou s programem i aktuálním plánem EVVO seznámeni a postupují ve své činnosti v souladu s těmito dokumenty. Témata ochrany životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje a globálních problémů přírodní sféry jsou podle aktuální potřeby zařazována do výuky předmětů tak, aby byli žáci vedeni k utváření žádoucích postojů k uvedené problematice.

Vedení školy podpoří ekologicky zaměřené projekty a aktivity, podle potřeby poskytne prostory pro jejich realizaci a podle možností i materiální zabezpečení. Podpoří zejména

- spolupráci pracovníků školy s koordinátorem EVVO
- zvyšování odborné úrovně koordinátora EVVO
- vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- zajištění podmínek pro plánování EVVO a pro realizaci konkrétních aktivit v rámci chodu školy
- zajištění vhodných prostorových, materiálních a časových podmínek pro realizaci EVVO
- postupnou ekologizaci provozu školy a areálu školy

V Jablonci nad Nisou dne 26. 8. 2026

  
Mgr. Jaroslava Kopalová  
školní koordinátor EVVO

  
Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA  
ředitelka školy

