



VÝCHOVNÝ PORADCE

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

Vypracoval:

Mgr. Eva Kubschová, výchovný poradce

Schválil:

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA
ředitelka školy

Zpracováno k 30. 6. 2026



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA A VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

1. Úvod a legislativní rámec

Tato závěrečná zpráva shrnuje celoroční průběžnou činnost výchovného poradce (VP) na SUPŠ a VOŠ Jablonec nad Nisou ve školním roce 2025/2026. Činnost byla realizována v souladu s ročním plánem práce VP, školním řádem a platnou legislativou týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáků s mimořádným nadáním a metodických pokynů MŠMT (zejména č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování a prevenci záškoláctví).

2. Plnění klíčových úkolů v průběhu školního roku

Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování (SPU, SPUO, SVP)

- **Identifikace a evidence:** Na začátku školního roku v srpnu a září proběhlo vytipování a evidence nově přichozích žáků s SPU a SPUO. Byl aktualizován celkový přehled žáků 1. až 4. ročníku. I během roku se podařilo některé žáky přešetřit v PPP, aby měli podpůrná opatření
- **Informovanost pedagogů:** Na zahajovací pedagogické poradě a následně v průběhu roku (zejména při čtvrtletních pedagogických radách v listopadu a dubnu) byli vyučující a třídní učitelé informováni o nových vyšetřeních v pedagogicko-psychologických poradnách (PPP) a specifikách práce s integrovanými žáky.
- **Individuální vzdělávací plány (IVP) a Podpůrná opatření (PO):** Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími byly sestaveny a průběžně kontrolovány individuální vzdělávací plány - jedna studentka s IVP, jedna studentka s PLPP, ostatní mají PO bez speciálně vytvořených plánů. Byly uplatňovány vhodné nápravné a pedagogické postupy (např. upřednostňování ústního zkoušení, zohlednění oční vady - zpřístupnění prezentací, psychologických diagnóz, ADHD/ADD, dyslexie, dysgrafie či dysortografie při klasifikaci).
- **Maturitní ročník (4. ročník):** V říjnu byla provedena důsledná kontrola žáků s nárokem na přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ). Byla ověřena platnost odborných posudků z PPP/SPC a připraveny podklady pro Cermat.



Péče o talentované a mimořádně nadané žáky

Škola se systematicky zaměřovala na rozvoj talentu. V souladu s koncepcí byly pro nadané žáky zařazovány rozšiřující učební úkoly, podpora při tvorbě žákovských portfolií a uvádění témat do širších souvislostí neformálního i formálního vzdělávání.

Profesionální orientace a kariérové poradenství

- Průběžně byly žákům poskytovány informace o možnostech dalšího studia na vyšších odborných školách (VOŠ) a vysokých školách (VŠ).
- V listopadu byly předány základní informace zájemcům o studium i jejich rodičům, podporována byla účast na Dnech otevřených dveří a akcích typu *Open Fridays*.
- Žáci se zájmem o umělecké obory byli instruováni k včasnému podání přihlášek k talentovým zkouškám.
- Byla realizována úzká spolupráce s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou (Ing. Ladislava Huttová) v oblasti profesního poradenství.

Prevence rizikového chování a adaptační aktivity

- Pro žáky 1. ročníku byl v září úspěšně realizován cyklus seznamovacích přednášek a **Adaptační pobyt v Janově nad Nisou** ve spolupráci s organizací *Maják – Plus o.p.s*)
 - *V prostorách školy žáci absolvovali adaptační program zaměřený na seznámení se s kolektivem a třídní učitelkou*
 - *Nově byl organizován třídní Adaptační pobyt v Janově nad Nisou - pokračovaly seznamovací aktivity, pěší výlety a lanové centrum. Bližší seznámení se studenty umožní lepší identifikaci žáků, kteří budou potřebovat PO. V průběhu roku pracuje VP a školní psycholog se žáky ohrožený školním neúspěchem.*
- Průběžně byly organizovány besedy zaměřené na prevenci závislostí, sexuální osvětu a bezpečnost v kybernetickém světě.
 - Přednáška o sociálních sítích
 - Dezinformační gramotnost
 - Červený kříž
 - Pohled do zrcadla
 - Lásky bez rizika
 - Nestresuj se stresem
 - Prevence kriminality
 - Návykové látky



3. Spolupráce a poradenská činnost

Interní spolupráce

Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly stanoveny stabilně na **čtvrtek od 11:00 do 12:00** (případně dle potřeby kdykoliv po domluvě). Velmi úzká a produktivní spolupráce probíhala se školním psychologem PhDr. Miroslavem Schovancem a školní metodičkou prevence Janou Fischerovou.

Externí spolupráce

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila koordinačních schůzek a setkání výchovných poradců v **PPP Jablonec nad Nisou** za účelem výměny zkušeností. Aktivní komunikace a zprostředkování služeb pro žáky a rodiče probíhalo s těmito pracovišti:

- **PPP Jablonec nad Nisou** (Mgr. Ivana Ullmanová)
- **PPP Liberec** (Mgr. Jana Hlavová)
- **SPC Liberec** (Mgr. Dana Moravcová, Mgr. Kateřina Erbenová pro zrakově postižené)
- **Poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy Jablonec n. N.**

4. Řešení výchovných problémů a absence (Výchovné komise)

V průběhu školního roku se scházela **Výchovná komise** za účasti ředitelky školy, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a dotčených třídních učitelů jednotlivých ročníků:

- **1. ročník:** Mgr. Simona Dostálová
- **2. ročník:** Mgr. Eva Kubschová
- **3. ročník:** Mgr. Jaroslava Kopalová
- **4. ročník:** Mgr. Kateřina Malachová

Hlavní náplní komisí bylo řešení mimořádného zhoršení prospěchu, řešení osobních problémů studentů a zejména **prevence záškoláctví** (důsledná kontrola neomluvené absence a pozdních příchodů).

**Přehled uplatňovaných výchovných opatření:**

Výchovná opatření byla udělována podle schválených kritérií pro školní rok 2025/2026 na základě závažnosti prohrěšků:

Výchovné opatření	Kritérium pro udělení (Absence / Pozdní příchody)
Napomenutí třídního učitele (NTU)	do 2 neomluvených hodin, 5 pozdních příchodů
Důtka třídního učitele (DTU)	3 – 6 neomluvených hodin, 10 pozdních příchodů
Důtka ředitelky školy (DRŠ)	7 – 15 neomluvených hodin, 20 pozdních příchodů
2. stupeň z chování	16 – 20 neomluvených hodin, 30 pozdních příchodů
3. stupeň z chování	21 – 50 neomluvených hodin, zvlášť hrubé porušení školního řádu
Podmínečné vyloučení ze studia	51 a více neomluvených hodin, zvlášť hrubé porušení školního řádu
Vyloučení ze studia	zvlášť hrubé porušení školního řádu

Všechna výchovná opatření byla řádně projednána, zaznamenána a byla o nich informována pedagogická rada i zákonní zástupci žáků.

Výchovné komise: 9x

**Udělená výchovná opatření: 2x podmínečné vyloučení
2x důtka třídního učitele
2x 2. stupeň z chování**



5. Závěr a doporučení pro další školní rok

Stanovené cíle z plánu práce výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 byly **splněny**. Integrace žáků proběhla úspěšně, metodická pomoc pedagogům byla poskytována kontinuálně a kariérové poradenství zajistilo studentům dostatek podkladů pro plynulý přechod na VOŠ/VŠ či trh práce.

Doporučení pro školní rok 2026/2027:

1. Nadále úzce spolupracovat s organizací *Maják* při realizaci adaptačních programů pro budoucí 1. ročníky, které se projevují jako vysoce efektivní pro stabilizaci třídních kolektivů.
2. Zvýšit pozornost u žáků s rizikem nárůstu absence a pozdních příchodů a svolávat výchovné komise bezodkladně již při dosažení hranice pro DTU/DŘŠ.
3. Pokračovat v pravidelném vzdělávání pedagogického sboru v oblasti nových trendů u specifických poruch učení a chování (ADHD/ADD) ve spolupráci s PPP Jablonec nad Nisou.

V Jablonci nad Nisou, 30. června 2026

Zpracovala: Mgr. Eva Kubschová výchovná poradkyně


Mgr. Eva Kubschová
Výchovný poradce


Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA
ředitelka školy

