STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
Jablonec nad Nisou, Horní nám. 1, příspěvková organizace, PSČ 466 80, tel: 778 540 704, sekretariat@supsavos.cz, supsavos.cz, IČO: 60252600

Zadání maturitní práce dle vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Nabídka zkoušek profilové části maturitní zkoušky: v průběhu června 2026

Výběr tématu žákem: 30. 9. 2026

Vystavení zadání: 30. 9. 2026

Téma maturitní práce je specifikováno v dokumentu Témata maturitních prací 2026/2027

Kontrolní termíny rozpracování: 13. 11. 2026

11. 12. 2026

15. 1. 2027

12. 2. 2027

19. 3. 2027

15. 4. 2027

Termín odevzdání práce: 15. 4. 2027

Odevzdání obhajob maturitních prací: 16. 4. 2027

Odevzdání vypracovaných posudků: 30. 4. 2027

Obhajoba maturitní práce: 17. 5. 2027

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Podle následujících kritérií vypracují vedoucí práce a oponent posudek maturitní práce.

Kritéria hodnocení maturitní práce	**Maximum získaných bodů**
Originalita a nápaditost	20
Funkcionalita	20
Řemeslné zpracování	20
Znalost pracovních postupů	10
Osobní přístup k projektu	10
Zpracování obhajoby	10

Celkem	**90**

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Výsledné hodnocení se skládá z průměru posudků vedoucího a oponenta maturitní práce a z obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí. Žák má možnost si výborně připravenou obhajobou zlepšit výslednou známku až o jeden stupeň.

Výsledné hodnocení	**Maximum získaných bodů**
Hodnocení vedoucího (V – max. 90 b.) a oponenta (O – max. 90 b.) maturitní práce: (V + O)/2	90
Obhajoba maturitní práce před zkušební maturitní komisí	10
Celkem	100

Bodové rozložení	**Výsledná známka**
100–90	výborný
89–80	chvalitebný
79–70	dobrý
69–60	dostatečný
59–0	nedostatečný

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI RVP A OBSAH UČIVA

Popsaná forma maturitní práce a její obhajoby v sobě integruje obsahy učiva, které vzhledem ke komplexnímu charakteru této formy překračují hranice vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Uplatňují se zde i obsahy z ostatních vzdělávacích oblastí stanovených v RVP:

Jazykové vzdělávání a komunikace

- využívání jazykových dovedností v praktickém životě, srozumitelné a souvislé vyjadřování v mluveném a psaném projevu.

Společenskovědní vzdělávání

- odpovědnost za své rozhodnutí a jednání;
- uznávání hodnot lidské práce, hospodárné jednání, uchovávání hodnot.

Přírodovědné vzdělávání

- odpovědnost za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí.

Matematické vzdělávání

- aplikace matematických poznatků a postupů v odborné složce vzdělávání.

Estetické vzdělávání

- odpovědnost k estetickému cítění, vkusu a zájmu lidí.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

- práce s informacemi, ovládání operačního systému a dalšího potřebného programového vybavení, např. kancelářský software, grafické programy.

Ekonomické vzdělávání

- pochopení mechanismu fungování tržní ekonomiky;
- porozumění podstatě podnikatelské činnosti;
- získání znalostí problematiky stanovení ceny výrobku.

Odborné vzdělávání

- kreativní o koncepční uvažování

OVĚŘOVANÉ KOMPETENCE

Odborné kompetence

- Kompetence ke kreativnímu o koncepčnímu uvažování

- Kompetence přiřazovat k ideovým návrhovým rovinám vhodné a reálně dostupné technologie

- Kompetence kombinovat různé technologické postupy s ohledem na nejlepší možný výsledek po stránce estetické i funkcionální

- přehled o použitých technologických postupech

- znalost limitů použitých technologických postupů a schopnost revidovat aplikované řešení

- schopnost odhadnout okolnosti vícekusové či sériové výroby, pakliže je to u dané práce relevantní

- schopnost elementárně určit cílovou skupinu či hypoteticky popsat budoucího uživatele

-schopnost zařadit a prezentované dílo do kontextu současných trendů a schopnost toto zařazení a srovnání sebereflektivně vyhodnotit

- sestava kalkulace výrobku, představa o cenotvorbě

- znalost a dodržování předpisů týkajících se bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální kompetence;

- kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám;

- kompetence využívat prostředky ICT.

- kombinace různých technologických postupů s ohledem na nejlepší možný výsledek po stránce estetické i funkcionální

- osvojení základních manuálních zručností

- osvojení manažerských dovedností, potřebných pro řízení individuální a sériové výroby na úrovni středního managementu.

V Jablonci nad Nisou dne 30. 9. 2026

Mgr. Bc. Martina Picko Baumannová, MBA

ředitelka SUPŠ a VOŠ, Jablonec nad Nisou